

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД №122 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

ул.Курчатова, 11/5, т. 274-27-36, факс: 274-36-71

Развивающая игра

«Веселый городок»



Младший возраст

Вариант 1

«Островок безопасности»

Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу, находить «островок безопасности» для пешехода (зеленые поля).

Материал: макет дороги, бубен или муз. колонка

Ход игры: Дети совершают различные движения под музыку. Когда музыка останавливается, дети должны быстро найти себе «островок безопасности» на игровом поле.

Вариант 2

«Раз, два, три, по пешеходному переходу пройди» Младший возраст

Цель: познакомить детей с ПДД – пешеходным переходом, развивать внимание.

Материал: макет дороги, веселая музыка, марш.

Ход игры: дети двигаются под музыку, когда веселая музыка сменяется на марш, дети идут к пешеходному переходу и переходят его.

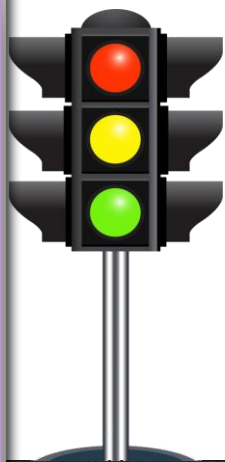
Вариант 3

«Светофор»

Цель: познакомить детей с светофором, развивать внимание.

Материал: макет дороги, веселая музыка, марш.

Ход игры: дети двигаются под музыку, когда веселая музыка сменяется на марш, дети идут к пешеходному переходу и переходят его.



Средняя группа

Вариант 4

«Путешествие на машинках»

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Материал: макет дороги, жилетки-машинки, жилетки-светофор, фишки.

Ход игры: дети-машинки начинают движение. Останавливаясь у дорожного знака, рассказывают, что это за знак и зачем он нужен. За правильный ответ получают фишки. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

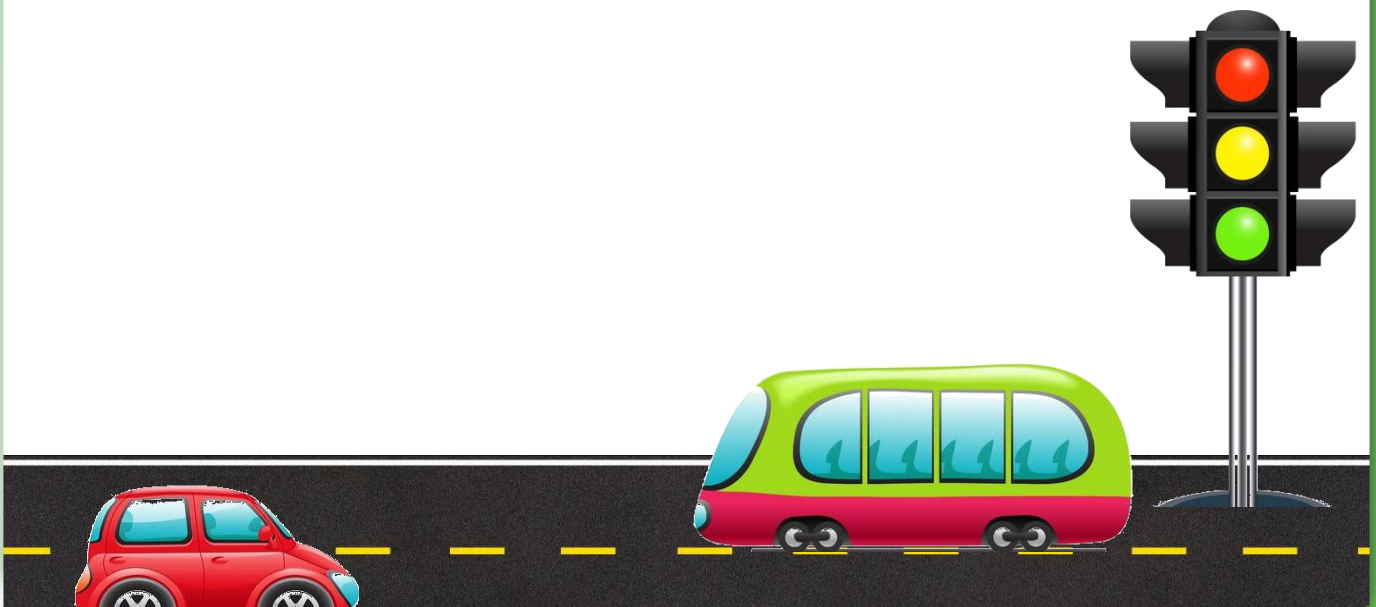
Вариант 5

«Мой знак»

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать внимание, память.

Материал: макет дороги, жилетки-машинки, светофор, карточки с дорожными знаками, фишки

Ход игры: дети-машинки начинают движение. Во время «поездки», дети находят свои знаки, останавливаются около них. За правильное выполнение задания ребенок получает фишки, выигрывает тот, у кого больше фишек



Старшая группа

Вариант 6

«Поставь дорожный знак»

Цель: учить детей различать следующие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проезд закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Местостоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно-указательные); «Автобусная остановка»;

воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: макет дороги; жилетки-машинки для детей, дети-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Ход игры: дети должны правильно (на места) расставить дорожные знаки.

Вариант 7

«Наша улица»

Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов)

Материал: макет улицы; жилетки-машинки для детей, дети-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Ход игры: Дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации:

- Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу;
- С какой стороны правильно обойти автобус на остановке;
- С какой стороны правильно обойти трамвай на остановке;

И другие ситуации.



Старшая группа

Вариант 8

«В городе» (игра-ходилка) Старшая группа

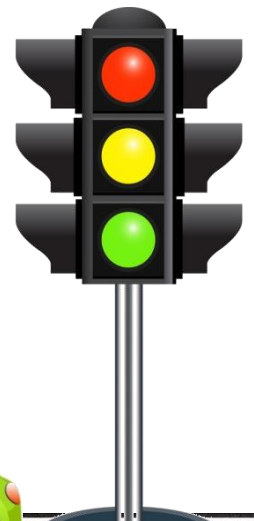
Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, память.

Материал: макет дороги, жилетки-машинки, кружки, расположенные по дороге по длине шага ребенка, кубик.

Ход игры: Играют 4 человека. Игра начинается с верхней парковки. Воспитатель задает вопросы по ПДД. Если ребенок отвечает правильно, то передвигается на три кружка вперед, если неправильно, то делает шаг назад. Выигрывает тот, кто быстрее дойдет до нижней парковки.

Вопросы:

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)



Старшая группа

Вариант 9

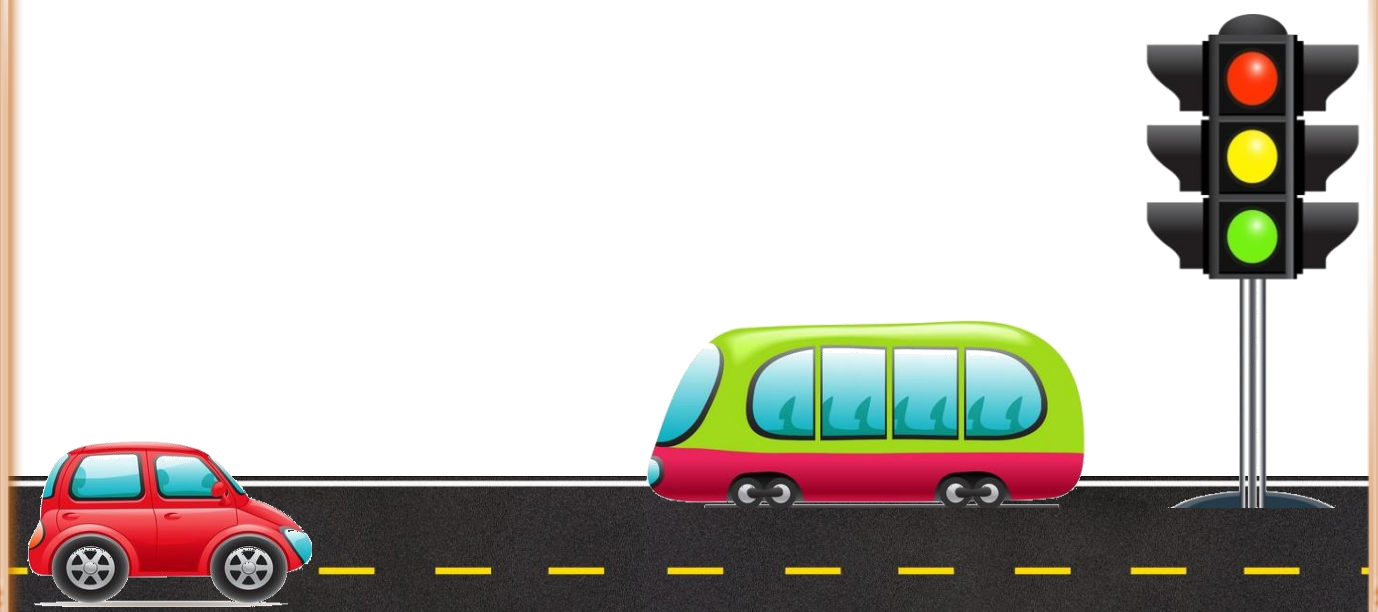
«Наш друг - постовой»

Цель: закрепить представления о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует, развивать внимание, доброжелательное отношение к сверстникам.

Материал: макет дороги; жилетки-машинки для детей, дети-пешеходы; ребенок (или воспитатель)-регулировщик, жезл.

Посмотрите: постовой, встал на нашей мостовой.

Ход игры: Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.



Подготовительная группа

Вариант 10

«Выполни поручение»

Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.

Материал: макет дороги, жилетки-машинки, жилетки-светофор, дорожные карты с заданиями.

Ход игры: Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают «Дорожные карты» с заданиями. Дети должны выполнить задания в заданной последовательности.

Например: машине «Хлеб» развести хлеб в магазин, детсад, а потом в больницу.

Вариант 11

«В городе» (игра-ходилка)

Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.

Материал: макет дороги, жилетки-машинки, жилетки-светофор, кубик.

Ход игры: Играют 4 человека. Игра начинается с верхней парковки. Дети по очереди бросают кубик. Сколько очков выпало на кубике, столько ходов делает ребенок-машинка. Выигрывает тот, кто быстрее встанет на нижнюю парковку.

Вариант 12

«Угадай знак»

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать внимание, зрительную память.

Материал: макет дороги, дорожные знаки, жетоны.

Ход игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что означает дорожный знак. Дети должны подойти к нужному знаку. Те, кто правильно нашел знак, получают жетон. В конце игры жетоны подсчитываются. Выигрывает набравший наибольшее кол-во жетонов.

Знаки: наземный переход, подземный переход, разрешена езда на велосипеде, движение на велосипеде запрещено, место остановки автобуса (трамвая, автобуса) и др.



Подготовительная группа

Вариант 13

«Сигналы светофора»

Цель: закреплять знания детей о ПДД, о значениях сигналов светофора.

Материал: макет дороги, мешочек с шариками (зеленого, красного, желтого цветов), стойки 12 штук (расставляются на игровом поле от старта до финиша).

Ход игры: Ведущий держит в руках мешочек с шариками. Дети делятся на две команды, встают друг за другом цепочкой у стойки на старте. Капитаны по очереди достают из мешочка ведущего по одному шарик. Если капитан достал красный или желтый шарик, команда стоит на месте, зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее дойдет до финиша, та и выиграла.

Вариант 14

«Безопасный город»

Цель игры: закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Правила игры: В игру играют дети с 5 лет и старше.

Материал: макет дороги, дети-пешеходы, дорожные знаки, светофоры, дети-машинки, кубик, кружки на дороге белые, оранжевые, зеленые.

Ход игры: Ведущий взрослый. Кто-то из детей - водитель автобуса, кто-то продавец в супермаркете, кто-то воспитатель в д/с, кто-то - ученик в школе. Ваши роли ограничены только вашей фантазией. Бросая по очереди кубик, перемещаемся по городу. Пешеходы по тротуарам, автомобили по проезжей части. «Пешком» передвигаем фишку в любом направлении на столько шагов вперед, сколько точек выпало на кубике. На автомобиле – умножаем количество точек на три, на велосипеде — на два. Причем, водитель автомобиля может брать с собой пассажиров, например, подвести друзей. (Тогда кубик бросает водитель). А, оставив автомобиль, скажем, на стоянке, водитель превращается в пешехода. А еще можно подождать автобус на остановке и ехать большой компанией. Зеленый кружок (подземный переход) позволяет вам быстро (за один ход) и безопасно перейти на другую сторону улицы. А если вы попали на оранжевый кружок – это место требует от вас повышенного внимания — нужно пропустить один ход. Итак, начали. Из дома – в школу, из магазина — в парк, из парка – в гости к друзьям. Пешком, на велосипеде, на автобусе. Соблюдая все Правила дорожного движения.



Развивающая игра «Веселый городок»



«Наша улица» Старшая группа

Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов)



«Угадай знак» Подготовительная группа

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать внимание, зрительную память.



«Наш друг - постовой» Старшая группа

Цель: закрепить представления о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует, развивать внимание, доброжелательное отношение к сверстникам.



«Выполни поручение» Подготовительная группа

Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности, умение читать «дорожную карту».



«В городе» (игра-ходилка) Старшая группа

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, память.



Свободная деятельность

