**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа № 10 им. П. А. Пономарева**

**(МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П. А. Пономарева)**

Учебно - методическое пособие

**Подготовка**

**к устной части ВПР**

**по английскому языку**

**в 7 классе**

Иркутск – 2021

**Пояснение:**

Данное методическое пособие создано для того, чтобы подготовить семиклассников к устной части Всероссийской проверочной работы по английскому языку. В пособии представлены тренировочные тексты для чтения вслух и рекомендации к выполнению данного задания, а также все необходимые правила и основной лексический материал для описания фотографий. Пособие может быть полезно учащимся, учителям английского языка, а также родителям семиклассников.

1. **Чтение текста**

Рекомендации для тренировки чтения текстов вслух:

В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Учащимся может быть рекомендовано, читать тексты на уроке с учителем, дома, а также записывать свои тексты на диктофон, с целью послушать себя и проанализировать сделанные ошибки.

**Тренировочные тексты для чтения**

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

1) Advertising: good or bad?

Advertising companies say advertising is necessary and important. It informs people about new products. Advertising hoardings in the street make our environment colourful. And adverts on TV are often funny. Sometimes they are mini-dramas and we wait for the next programme in the mini-drama. Advertising can educate, too. Adverts tell us about new, healthy products. And adverts in magazines give us ideas for how to look prettier, be fashionable and be successful. Without advertising life is boring and colourless.

But some consumers argue that advertising is a bad thing. They say that advertising is bad for children. Adverts make children ‘pester’ their parents to buy things for them. Advertisers know we love our children and want to give them everything. So they use children’s ‘pester power’ to sell their products. Finally, consumers say, if there is advertising there must be rules. Some adverts advertise unhealthy things like cigarettes and make people waste their money.

2) The Millennium games

I’m having a great time here in Sydney. The different sports are exciting, and there are lots of other exciting things too. For example the mascots are really great! They are called Olly, Syd and Millie. They are Australian ‘ animals and they are the symbols of the Sydney Games. The kookaburra is an Australian bird. She got her name, Olly, from the word ‘Olympics’. She’s a symbol of friendship and honesty. Then there’s Syd (from Sydney). He’s a platypus with a duck’s nose. He’s the symbol of the city of Sydney and its people. The third mascot is Millie. She’s an Australian animal — an echidna. She’s the symbol of the new millennium. So now I’ve got a mascot too. He’s called Ozzie (from Aus­tralia) and he’s a cute, cuddly koala.

3) The origin of the Olympic Games

The origin of the Olympic Games was in Greece. The first Games took place in a valley called ‘Olympia’ and the Games got their name from this place. In those days the Games took place every four years and they lasted for five days. During the five days there were athletics competitions and competitions in music and poetry. The original Olympic Games were only for men.

The Modern Olympic Games began in 1896 when a Frenchman, Baron Pierre de Coubertin, decided to organize international Olympic Games. He thought that athletics were important for forming a person’s character. He also thought the Games could help world peace. The first modern Olympic Games took place in 1897 in Athens, the capital of Greece. Women began to compete in 1900. Most competitors in the Games are amateurs. They take part for fun and for a love of sport — not for money. There are no prizes, only medals.

4) The Statue of Liberty

One of the most famous statues in the world stands on an island in New York. This statue is the Statue of Liberty — a woman holding a torch. Visitors can go inside the statue. The statue is so large that as many as twelve people can stand inside the torch. Many people can stand in other parts of the statue. The statue weighs 225 tons and is about 100 metres high.

The statue of Liberty, was put up in 1886. It was a gift to the United States from the people of France for America’s 100th birthday. French people gave money for the statue. Americans designed and built the pedestal. The French engineer Alexander Eiffel, who was famous for his Eiffel Tower in Paris, found out how to make the heavy statue stand. People who come to the United States see the Statue of Liberty holding her torch. She symbolizes a welcome to a land of freedom.

5) Sleep is food for the brain.

Sleep is food for the brain. During sleeping, important body functions and brain activity occur. Skipping sleep can be really harmful. You can look bad, you may feel moody, perform poorly. Sleepiness can make it hard to get along with your family and friends and hurt your scores on school exams. Teens need about 8 to 10 hours of sleep each night to function best. Unfortunately, most teens do not get enough sleep.

Not getting enough sleep or having sleep difficulties can limit your ability to learn, listen, concentrate and solve problems. You may even forget important information like names, numbers, your homework or a date with a special person in your life. Moreover, lack of sleep can lead to aggressive or inappropriate behavior.

6) Friends

Writers have the reputation for being lonely. However, every now and then they forget about bonds of friendship with one another. Hemingway and Fitzgerald met in Paris in 1925. Fitzgerald had already published a few novels. Hemingway had not even published his first yet. Although despite the feeling of jealousy, the two became really close friends. Fitzgerald even helped edit "The Sun Also Rises". Fantasy giants Lewis and Tolkien first met at Oxford University, where both of them belonged to a group of writers known as The Inklings. They had a very intimate friendship; Tolkien even played a key role in converting Lewis to Christianity. That is not to say their friendship was perfect, however. They bickered over the quality of each other's work, and they finally drifted apart.

1. **Описание фотографии**

Рекомендуемый алгоритм выполнения задания:

Посмотрите на фотографии. Выбирайте ту фотографию, где вам будет легче сказать, кто или что изображено, и что этот человек или люди делают. Выбирайте то фото, которое вам понравится.

Рассказывайте о фото в точном соответствии с планом, не меняйте пункты местами.

**План описания фотографии**

1. I’d like to describe picture number ……… (Я бы хотел(а) описать картинку номер…)
2. **The place**

The picture shows…

In the picture I can see ...

There is / There are ...

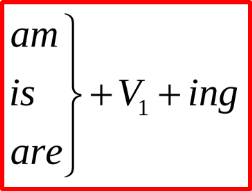
**The action takes place** (Действие происходит)

The photo is taken inside/outside (Фото снято внутри или снаружи)

1. **The action (действие)**

Тhese people are / this person is / this man is ........ V-ing

It’s snowing. It’s windy.



1. **The appearance of the person**

The person looks nice.

- The girl / boy is about … years old.

- She / he has … eyes and dark / fair hair

- The girl / boy is wearing …

- To my mind she / he is …….

**(Если будет здание)** The building is old and high. It is very pleasant to look at.

**(Про природу)** The landscape is beautiful. Everything is green and peaceful. The picture is very vivid.

1. **Whether you like the picture or not. Why**

I love this picture.

It gives me positive emotions.

It reminds me of (напоминает мне о) ….

1. That’s all I wanted to say about this picture. It’s quite interesting and worth discussing it. (не обязательно)

**Пример описания фотографий**

Второе задание:

*Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).*

*План ответа поможет вам:*

***the place***

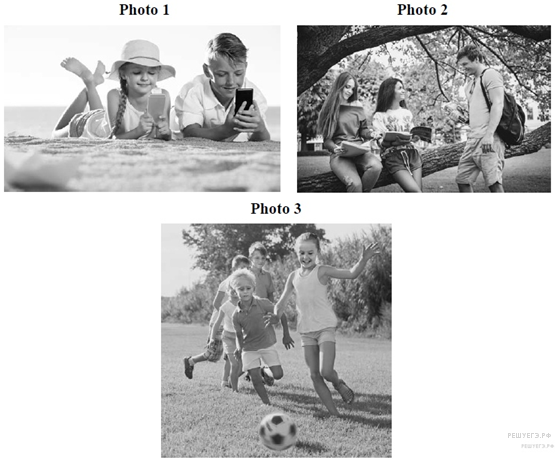
***the action***

***the appearance of the person***

***whether you like the picture or not***

***why***

*Start with:* ***“I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”***



1. I’d like to describe picture number one. The picture shows a young girl and a young boy. I guess the action takes place on the beach. The photo is taken outside. The girl and the boy are lying on the sand surfing the net. They look nice. The girl has got beautiful long fair hair and big green eyes. She is wearing an unusual white panama, a t-shirt and blue shorts. The boy has got fair hair and brown eyes. He is wearing a new white t-shirt and some shorts. The landscape is beautiful. Everything is vivid and calm. I love this picture because it’s full of positive emotions. The picture reminds me of my summer holidays.
2. I’d like to describe picture number two. The picture shows us a boy and two girls. In this picture the action takes place in the park. The girls are sitting in a tree. Looking at these girls I get the impression that the first girl is reading a magazine. The second one is holding a magazine speaking with the boy. People look nice. They are about 20 years old. The first girl has got straight fair hair and blue eyes. She is wearing a gorgeous blue plain blouse and jeans. The second one has dark hair and brown eyes. She is wearing blue blouse with print and denim shorts. The boy has dark hair and green eyes. He is wearing grey t-shirt, shorts and a backpack hangs on the back. I guess they are quiet and kind, because they have beautiful smiles. I like the picture because the atmosphere is peaceful. The picture is very vivid. It makes me think of my friends.
3. I’d like to describe picture number three. The picture depicts children. The action takes place on the football field. The photo is taken outside. Children are playing football. Children look nice. They are wearing bright t-shirts, colorful shorts and trainers. They have different colours of eyes and hair. The landscape is beautiful. Everything is green and peaceful. I love this picture because I’m fond of active games. It gives me positive emotions and reminds me of my childhood. That’s all I wanted to say about this picture. It’s quite interesting and worth discussing it.

**Примерный лексический материал для описания фотографии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер пункта по плану описания фотографии | Лексика | | | Перевод |
| 1 | 1) Well, I would like to start with a general description.  2) I have chosen the first photo.  3) I want to describe picture number…(one/two) | | | 1)Что ж, я хотел бы начать с общего описания.  2)Я выбрал первое фото.  3)Я хочу описать первую/вторую картинку. |
| 2 | **The picture shows…**  1)People  2)children  3)a dog  4)a cat  5)a man  6) a woman  7) a girl  8) a boy | | | На картинке изображено…  1)люди  2)дети  3)собака  4)кот  5) мужчина  6)женщина  7)девочка  8)мальчик |
|  | **The action takes place** **…**  1)On the street  2)in the shopping centre  3)in the underground  4)in a church  5)on the playing field  6)in the hospital  7)in the flat  8)on the bridge  9) in the park | | | Действие происходит…  1)на улице  2)в торговом центре  3)в метро  4)в церкви  5)на игровой площадке  6)в больнице  7)в квартире  8)на мосту  9) в парке |
| 3 | The girl/boy/person/man is…  1)driving a car  2)dancing  3)jumping  4)running  5)speaking  6)telling  7)chatting  8)standing  9)playing volleyball  10) reading a book | | | Девочка/мальчик/человек…  1)ведёт машину  2)танцует  3)прыгает  4)бежит  5)разговаривает 6)разговаривает 7)переписывается  8)стоит  9)играет в волейбол  10) читает книгу |
| 4 | степень привлекательности | | She is …  Beautiful  pretty  lovely  gorgeous  stunning  attractive  good-looking  cute  handsome | **Только про женщин**:  красивая  милая  симпатичная  великолепная  ошеломляющая  **для мужчин и женщин:**  привлекательный  хорошо выглядящий  милый  красивый **(муж.)** |
|  | Волосы | | He /She has got…  1)wavy hair  2)short hair 3)straight hair 4)long hair  5)red hair  6)soft hair 7)brown hair  8)tousled  9)disheveled  10) neatly combed  11) blonde/fair hair  12) black hair  13) grey hair  14) bald | У него/у неё…  1)Волнистые волосы 2)короткие волосы  3)прямые волосы  4)длинные волосы  5)рыжие волосы  6)мягкие волосы  7)каштановые волосы  8) взлохмаченный  9) растрепанный  10) аккуратно причесанный  11) светлые волосы (a blonde — блонд)  12) тёмные волосы  13) седые волосы  14) лысый |
| Глаза | | Her/ His eyes are… **или** He /She has got…  1)grey eyes 2)brown eyes 3)blue eyes  4)green eyes  5) bright eyes  6) hazel eyes  7) lively eyes  8) dark eyes  9) big eyes  10) small eyes  11) tiny eyes  1212) large eyes | 1)серые глаза  2)карие глаза  3)голубые глаза  4)зелёные глаза  5)яркие глаза  6)карие глаза  7) живые глаза  8) темные глаза  9)большие глаза  10)маленькие глаза  11)крошечные глаза  12)огромные глаза |
| Рост | | He/She is…  1)Tall  2)small  3)Medium height | Он/Она…  1)Высокий  2)Низкий/маленький  3)Среднего роста |
| Телосложение | | He /She is …  1)Fat  2)skinny  3)plump  4)slim / slender  5) medium-build  6)overweight  7)muscular  8) athletic | 1)Толстый  2)худой/костлявый  3)пухлый  4) стройный/худощавый  5) среднего телосложения  6) с избыточным весом  7) мускулистый  8) спортивный/атлетический |
| одежда | | *The girl / boy is wearing…*   1. Blouse 2. Boots 3. Cap - 4. Cardigan 5. Coat 6. Dress 7. Flats 8. Footwear   9) Gloves  10) Hat  11) Helmet  12 Jacket  13) Jeans  14) Jogging suit  15) Jumper  16) Long-sleeved shirt  18) Moccasins  19)Open toe shoes  20)Overcoat  21) Pocket  22) Raincoat, waterproof (coat); am. raincoat  23) Sandals  24) Scarf  25) Shirt  26) Shoes  27) Shorts  28) Skirt  29) Slates  30) Slippers  31) Socks  32) belt  33) Suit  34) Sweater  35) vest  36) T-shirt  37) Trainers, running shoes  38) Trousers  39) Turtleneck  40) Windbreaker | 1. блузка, кофточка 2. ботинки; сапоги 3. кепка; шапка; фуражка; 4. кардиган, шерстяная кофта на пуговицах 5. пальто 6. платье 7. туфли без каблука 8. Обувь 9. перчатки 10. шляпа 11. каска 12. куртка 13. джинсы 14. спортивный костюм 15. джемпер, толстовка 16. мужская рубашка с длинным рукавом   18) мокасины  19) босоножки  20) пальто, шинель  21) карман  22) плащ, дождевик  23) сандалии  24) шарф  25) рубашка, сорочка  26) туфли, полуботинки  27) шорты  28) юбка  29) сланцы  30) тапочки  31) носки  32) пояс, ремень  33) костюм мужской  34) свитер, пуловер  35) майка  36) футболка  37) кроссовки  38) брюки, штаны  39) водолазка  40) ветровка |
| Природа | | The weather is … great, terrible, fine. | |
|  | Осень | Everything is covered with yellow and orange leaves. It's so beautiful. | Всё покрыто жёлтыми и оранжевыми листьями. Это так красиво. |
| Зима | Everything is white and everything is covered with snow | Кругом бело и всё занесено снегом |
| Весна | Everything starts to turn green and grow. It seems spring has come. | Всё начинает зеленеть и расти. Кажется наступила весна. |
| Лето | The landscape is beautiful. Everything is green and peaceful. The picture is very vivid. | Пейзаж красивый. Все зеленое и спокойное. Картинка очень яркая. |
| 5 | 1)I like this picture  2) I love this picture.  It gives me positive emotions and reminds me of…   * my parents * summer holidays * my grandparents * my journey | | | 1. Мне нравится эта картинка 2)Мне нравится эта картинка. Она вызывает у меня положительные эмоции и напоминает мне о…   1) О родителях  2) о летних каникулах  3) о бабушке с дедушкой  4) о путешествии |

**Основные грамматические правила, используемые в описании фотографий**

1. **Оборот there is/there are**

*Оборот + сущ+предлог+место*

**Мн.ч.**

(+) There are pens on the desk.

(-) There are not pens on the desk.

(?) Аre there pens on the desk? Yes, there are/No, there aren`t

**Ед.ч.**

(+) There is a pen on the desk.

(-) There is not a pen on the desk.

(?) Is there a pen on the desk? Yes, there is/No, there isn`t

С неисчисляемыми существительными используется только оборот **there is**:

(+) There is some water in the glass.

(-) There is not some water in the glass.

(+) Is there any water in the glass? Yes, there is/No, there isn`t

**How many** pens are there on the desk?

**How much** water is there in the glass?

1. **Предлоги места. Где?**

**in** England- в Англии

**in the** south- на юге

**in the** living-room- в гостиной

**in the** garden- в саду

**In the** water- в воде

**in a** town- в городе

**in the** country- в сельской местности/за городом

**in a** shop- в магазине

**in a** picture- на картине

**in** hospital- в больнице

**in** the sky- на небе

**in** a book- в книге

**in** a car- в автомобиле

**in** the middle- в середине

**in** a tree- на дереве

\*\*\*

**at** home- дома

**at** work- на работе

**at** school- в школе

**at the** desk- за партой

**at the** table- за столом

**at the** door- возле двери

**at the** bus shop- на автобусной остановке

**at a** party- на вечеринке

**at the** station- на вокзале

**at my** Granny`s- у бабушки

**at a** concert- на концерте

**\*\*\***

**оn the** table- на столе

**on a** shelf- на полке

**on the** shelves- на полках

**on the** floor- на полу

**on a** plate- на тарелке

**on the** wall- на стене

**on a** horse- на лошади

**on the** ceiling- на потолке

**on the** ground floor- на первом этаже

**on the** first floor-на втором этаже

**on a** bus- в автобусе

**on a** train- на поезде

**on the** left- слева

**on the** right- справа

**\*\*\***

**at** home- дома

**at** work- на работе

**at** school- в школе

**at the** desk- за партой

**at the table-** за столом

**at the** door- возле двери

**at the** bus shop- на автобусной остановке

**at a** party- на вечеринке

**at the** station

**at my** Granny`s- у бабушки

**Present simple tense**

Порядок слов в английском предложении строго фиксированный. В утвердительном предложении действует прямой порядок слов: *подлежащее-сказуемое-второстепенные члены*.

**Утвердительные предложения**

Образуется предложение в Present Simple  достаточно просто. На первом месте подлежащее, которое может быть выражено существительным или местоимением. На втором месте сказуемое, выраженное глаголом **без частицы «to»**.

*I always read some book in the morning* – *Я всегда читаю какую – нибудь книгу по утрам.*

В данном предложении сказуемое «**read**» стоит в 1 лице, единственном числе, и употребляется без частицы «to», и каких-либо окончаний. То же правило действует и для других лиц, как в единственном, так и во множественном числах, кроме 3-го лица единственного числа. Если подлежащие в предложении выражено местоимениями «He/She/It» или существительным в единственном числе, то у глагола-сказуемого появляется окончание ***-s/-es.***

*My sister visit****s*** *our grandmother every Sunday – Моя сестра навещает бабушку каждое воскресение.   
She  exercis****es*** *every morning – Она делает зарядку каждое утро.*

**Окончания**

Окончание **–es** появляется у глаголов, которые заканчиваются на **-o, -s, -sh, -ch, -tch, -x, -z:**

*go –  goes (идет), dress – dresses (одевается), brush – brushes (чистит), c – teaches (обучает) и другие.*

Если глагол оканчивается на **-у**, то при прибавлении окончания **–s** происходят следующие «метаморфозы»:

* если согласная + -у, то -у меняется на -ie и к нему прибавляется окончание –s: *to try – tries (пытается)*;
* если гласная + -у, то никаких изменений не происходит: *to buy – buys (покупаем)*.

**Отрицательные предложения**

В отрицательных предложениях в Present Simple Tense появляется помощник – вспомогательный глагол **do/does**, к которому и присоединяется отрицательная частица **not (не)**.

*I do not go to school on Sundays – Я не хожу в школу по воскресениям.*

*He does not do his homework – Он не делает домашнюю работу.*

**Вопросительные предложения**

На помощь основному глаголу приходит вспомогательный глагол **does** для «He/She/It» и do – во всех остальных случаях. Кроме того, есть ещё один существенный нюанс. В утвердительных и отрицательных предложениях в английском языке используется прямой порядок слов. В вопросительных – обратный.

Это означает, что на первом месте – вспомогательный глагол, на втором – подлежащие, на третьем – основной глагол без окончания, на четвертом – остальные члены предложения.

*Do you like apples? – Ты любишь яблоки?  
Does your brother go to the cinema? – Твой брат ходит в кино?*

Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола. В нём сохраняется прямой порядок слов, свойственный английским утвердительным предложениям (*Who wants to drink? – Кто хочет пить?*).

***Глагол to be***

Отдельно от всех глаголов стоит **to be** – быть, есть. Он обладает следующими особенностями:

* Это единственный глагол в английском языке, который изменяется по лицам и числам. Единственное число: *I am (я есть), you are (ты есть), he is (он есть), she is (она есть), it is (оно есть)*. Множественное число: *we are (мы есть), you are (вы есть), they are (они есть)*.

*I am a student – Я студент.  
She is a beautiful – Она красивая женщина.*

* Это единственный глагол, с которым в отрицательных и вопросительных предложениях не используется вспомогательный глагол. При отрицании частица not присоединяется непосредственно к нему. В вопросах он ставится на первое место перед подлежащим.

*They are not doctors – Они не врачи.  
Is he a good teacher? – Он хороший учитель?*

**Present continuous**

**(Настоящее длительное время)**

Утверждение

*«подлежащие + to be + основной глагол + –ing»:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| I am working – я работаю  You are working – ты работаешь  He (she, it) is working – Он (она, оно) работает | We are working – мы работаем  You are working – вы работаете  They are working – они работают |

Отрицание

*подлежащие + to be + not + основной глагол + –ing:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| I am not cooking – я не готовлю  You are not cooking – ты не готовишь  He (she, it) is not cooking – она не готовит | We are not cooking – мы не готовим  You are not cooking – вы не готовите  They are not cooking – они не готовят |

Вопрос

*to be + подлежащие + основной глагол + –ing?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| Am I swimming? – я плаваю?  Are you swimming? – ты плаваешь?  Is he (she, it) swimming? – Он (она, оно) плавает? | Are we swimming? – мы плаваем?  Are you swimming? – вы плаваете?  Are they swimming? – они плавают? |

**Слова спутники**

* Now (сейчас)
* Right now (прямо сейчас)
* At the moment (в настоящем)
* Still (всё ещё)
* Nowadays (в наше время/в наши дни)

1. Now he is reading an interesting book.
2. Don’t hurry! The shop is still working!
3. At this moment they are watching TV.

При добавлении окончания –ing к основе смыслового глагола необходимо обращать внимание на конечную гласную или согласную:

* если глагол заканчивается на немую гласную –е, то она опускается (*to bake – baking, to blame – blaming*);
* если глагол заканчивается на –ie, то данное сочетание заменяется на –y (*to die – dying*);
* если глагол состоит из одного слога и заканчивается на гласный + согласный, то конечный согласный удваивается (*to cut – cutting, to put – putting*).

**Порядок прилагательных в английском языке при описании предмета и внешности человека.**

Порядок прилагательных в английском языке необходимо соблюдать для того, чтобы предложение звучало максимально правильно с точки зрения грамматики.

В английском языке имена прилагательные подразделяются на 2 группы: *объективные* – дают предмету (лицу или явления) объективную оценку — реально существующую информацию о чём – либо и *субъективные* – отражают личное мнение о предмете (лице или явлении). В английской грамматике большую важность имеют объективные прилагательные, а значит, они располагаются ближе к существительному. Субъективные прилагательные ставятся перед объективными:

a beautiful young girl – красивая (субъективное) молодая (объективное) девушка;

a lovely sunny day – приятный (субъективное) coлнeчный (объективное) дeнь;

То есть, сначала мы ставим субъективное прилагательное, а затем объективное.

Кроме того, перед списком из прилагательных необходимо поставить артикль, либо другое определяющее слово. A/An подбираются по первому слову в списке.

Таким образом, составляем предложения по следующей схеме:

***Субъективное прилагательное + объективное прилагательное + существительное***

При описании картинки рекомендуется использовать **не более трёх** прилагательных. Прилагательные используются в следующей последовательности:

1. Opinion adjectives — прилагательные, выражающие личное мнение говорящего об объекте (beautiful, kind)
2. Size adjectives — прилагательные, описывающие размер объекта (tall, small)
3. Age adjectives — прилагательные, обозначающие возраст (young, old)
4. Shape adjectives — прилагательные формы объекта (square, round)
5. Colour adjectives — прилагательные, описывающие цвет (pail brown, light blue)
6. pattern – узор, присутствующий на предмете (checked, polka dot, striped)

*Примеры построения предложения с несколькими типами прилагательных*:

— She was a cheerful(1), short (2) young (3) woman. – Она была весёлой, не высокой молодой женщиной.

— She is wearing a gorgeous (1) blue (5) plain (6) blouse – Она одета в роскошную, голубую однотонную, блузку.

- A girl has got beautiful(1) long(2) fair(5) hair – У девушки красивые, длинные, светлые волосы.