

Занятие на тему: «Круиз по морю эмоций».

Цель: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста об адекватных эмоциональных состояниях в процессе контакта с окружающим миром.

Задачи:

1. Продолжать учить детей изображать настроение с помощью мимики, жестов, выражать негативные чувства, эмоции адекватным способом.
2. Закреплять умения детей распознавать эмоции и составлять небольшие рассказы с помощью пиктограмм, отображающих эмоции.
3. Закреплять умение детей определять эмоции по внешним признакам, путём подбора деталей отдельных черт лица, отображающих разные эмоции.
4. Развивать слуховое восприятие, внимание, творческое воображение умение определять настроение музыки, соотнося с цветом.
5. Воспитывать у детей в процессе коммуникативной деятельности навыки сотрудничества, культурного общения.
6. Формировать позитивное отношение к сверстнику, желание оказывать друг другу помощь.

Условия проведения и оборудование: большое помещение, макет корабля, изображение карты на экране, мультимедийный проектор. Набор смайликов, колокольчик, чалма Джинна, бутылка внутри которой карточки с изображением различных пиктограмм эмоций; заготовки для лица- разной формы, детали отдельных черт лица- глаза, брови, заготовки рта, ушей, носа; изображения сказочных героев: Карабас Барабаса, Пьеро, Буратино; схема эмоциональной грамотности, набор кружков основных цветов:красный, синий, желтый, зеленый для каждого ребенка; газета для каждого ребенка; весёлые смайлики с символом нашего корабля и островов, на которых мы побывали.

Ход проведения:

Здравствуйтесь ребята, давайте мы друг друга поприветствуем. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня и скажу: «Таня, я рада тебя видеть». А она повернется к своему соседу справа, назовёт его имя и поприветствует.

У нас необычное занятие, мы с вами будем снимать фильм, где актёрами будете вы сами. Сегодня мы с вами отправимся в круиз по морю эмоций. Этот фильм увидят ваши родители, и узнают как много вы уже умеете делать без их помощи.

Чтобы не сбиться с курса во время круиза по морю эмоций, что нам надо с собой обязательно взять? Правильно, мы будем пользоваться картой. В круиз по морю эмоций мы с вами отправимся на корабле. Да, вот беда - у корабля нет названия, а мы с вами знаем, как корабль назовёшь, так он и поплывёт.

У каждого корабля есть свой флаг с символом, отражающим его название. Посмотрите, у нас есть смайлики с разными эмоциями. Давайте выберем тот смайлик, с настроением которого мы отправимся в плавание. Давайте придумаем название нашему кораблю Н-р: «Улыбка», «Дружба», «Солнышко» и т.д.

Название у корабля есть. Команда готова к отплытию, берём с собой хорошее настроение и в путь. А чтобы нам всем не растеряться и вовремя собраться на корабле, мы будем звонить в колокольчик. Отвечать за колокольчик будет Лиза. И так в путь...

Посмотрите на карту, какой-же остров впереди?

- это - «Остров Желаний»

Здесь живут Джинны. Они любят играть в игры. Самая любимая игра у джинов – «Исполни желание»

Хотите поиграть в эту игру? Для этого нам надо выбрать того, кто будет исполнять роль Джинна. Как же нам выбрать желающего? (по считалке) А все остальные превращаемся в бутылку, в которой живёт Джинн. Давайте встанем в круг, поднимем руки вверх, и направим их к центру. «Джинн» становится в центр круга. Давайте произнесём волшебные слова: «Корабль! Корабль! Бумс!». Теперь нам надо расступить и выпустить

Джинна. Он выбегает и говорит: «Я могу выполнить ваши 3 желания!» Дети загадывают такие желания, в которых надо изобразить героя с весёлым, с грустным, со злым, испуганным настроением используя выразительные движения.

Молодцы ребята, вы так хорошо изображали героев с разными настроениями, теперь вы и других сможете этому научить.

А нам пора отправляться дальше, звенит колокольчик. Команда на борт. Давайте посмотрим на карту, наш дальнейший маршрут.

- Следующая наша остановка это «Остров Загадок».

Посмотрите ребята, что это? (бутылка) Давайте её откроем, что же здесь? Ответы детей (Письма, послания.)

Игра «Прочитай письмо»

Письма эти были написаны в далёкой древности, когда люди еще не знали букв и не умели по-настоящему писать. Но всё -же они общались друг с другом. А мы с вами попробуем расшифровать эти необычные письма. В каждом из них изображены последовательно несколько лиц, отражающих разные настроения, и нам надо будет их расшифровать. О чём они хотели рассказать в этих письмах.

Я покажу вам, как можно это сделать. Н-р, на этой картинке последовательно изображены грустное и весёлое лицо. Это письмо можно расшифровать так: мальчик сидел у окна, смотрел на дождь и грустил, потому что мама не пускала его гулять. Но вот выглянуло солнышко. Ура! Теперь можно идти на улицу!

У нас здесь три письма, надо разделить на команды по 2 человека, и вместе расшифровать эти письма.

Ребята, как вы думаете мы справились с заданием? Может, вы хотите тоже зашифровать письма, для следующих путешественников и передать им свой привет.

Ребята, нам пора отправляться дальше, что показывает карта.

- Следующая остановка «Остров Пропавших эмоций»

Звон колокольчика. Команде занять свои места.

Вот мы с вами и на «Острове Пропавших эмоций»

Игра «Составь фоторобот»

Мы с вами должны найти пропавшие эмоции, тех сказочных героев, которые здесь изображены.

А для этого мы поиграем в игру «Фоторобот» Посмотрите на изображения сказочных героев. (Карабас Барабас, Пьеро, Буратино). Какие они? Какие эмоции на их лицах? Давайте составим фоторобот эмоций этих героев. Для этого разделимся на две команды по три человека.

Для этого у нас есть заготовки для лица- разной формы, детали отдельных черт лица- глаза, брови, заготовки рта, ушей, носа.

Фоторобот эмоций какого героя вы будете изображать? (ответы) Приступайте к работе.

Ребята, вы обратили внимание, что изменяя мимику лица, мы можем изобразить разные эмоции.

Ребята, звенит колокольчик, значит нам пора отправляться дальше. Команде занять свои места. Посмотрите на карту, какой следующий остров на нашем маршруте?

Следующая наша остановка «Остров Музыкальная шкатулка»

Игра «Музыка и эмоции».

На этом острове всегда звучит музыка. У музыки бывает разное настроение, которое может передаваться человеку. Посмотрите, у нас есть разноцветные кружки. Вот вам схема эмоциональной грамотности, давайте рассмотрим её и вспомним, что каждая эмоция имеет свой цвет: у радости- жёлтый цвет, у страха- синий цвет, у злости-красный, а у грусти-зелёный цвет. Они помогут нам выразить настроение прослушанного отрывка. Если вы услышите музыку отображающую радость- то вы должны положить – жёлтый кружок, если услышите музыку, отображающую злость – положите – красный кружок и т.д. Выкладывать кружочки надо слева направо, по порядку.

Давайте прослушаем музыкальный отрывок и попробуем определить настроение музыки. Интересно вам было отгадывать настроение музыки? Оказывается, что и у музыки может быть различное настроение, а у настроения свой цвет.

Звенит колокольчик, ребята пора в путь.

- Следующая остановка «Необитаемый остров»

Ребята, посмотрите здесь никого не видно. Что же здесь случилось?

На этом острове случилась беда, здесь поселилась злость. Чтобы расколдовать остров нам надо научиться самим избавляться от чувства злости, раздражения.

Ведь бывает, что и мы с вами испытываем чувства злости, раздражения. А может кто-то знает, как можно избавиться от злости? Сегодня, я предлагаю вам новый способ. Но у меня одно условие после того как мы это закончим, мы все вместе наведём здесь порядок. Вы согласны?

Тогда приступим. Сейчас мы будем разрывать бумагу, на мелкие кусочки и проговаривать те ситуации, которые вас разозлили, вызвали в вас чувства раздражения.

Начну я первая, а дальше по очереди каждый высказывается.

Я разозлилась, когда опоздала на автобус, когда сломали мои очки, порвали мою книгу и т.д.

А теперь, когда мы высказались, и наша злость вышла наружу, чтобы она здесь не оставалась, предлагаю вам нашу злость превратить в салют радости и тем самым мы расколдуем остров и прогоним злость. Согласны? Давайте на 1,2,3 будем подбрасывать эти кусочки бумаги вверх.

Звенит колокольчик. Команде занять свои места!!!

Давайте посмотрим на карту. О, ребята, наш круиз подошел к концу. Значит нам пора возвращаться. А пока мы будем плыть обратно, давайте вспомним, на каких островах мы были и что там делали.(Ответы детей)

Вот мы и приплыли.

Команду прошу выстроиться на берегу. Ребята хочу сказать вам слова благодарности Света, спасибо тебе за индивидуальность.

Маша спасибо тебе за смекалку.

Арсений спасибо тебе за отвагу.

Вадим спасибо тебе за дружескую поддержку своих товарищей.

Настя спасибо тебе за смелость.

Лиза спасибо тебе за доброту.

На память о нашем круизе, я хочу подарить вам весёлые смайлики с символом нашего корабля и островов, на которых мы побывали. Они помогут вам рассказать родителям о нашем путешествии! До новых встреч.