**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  **на педагогическом Совете**  **МАДОУ «Детский сад № 3»**  **протокол № \_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г.** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Заведующий МАДОУ**  **«Детский сад № 3»**  **Приказ № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Кубрак** |

**Проект «Равенство возможностей», приуроченный Международному Дню инвалидов.**

**2023 г**

**Проект «Равные возможности»**

**Разработчики проекта:** Старшие воспитатели, специалисты сопровождения, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Продолжительность проекта:** с 4 декабря по 6 декабря 2023г.

**Тип проекта:** межгрупповой, краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники ОВЗ (от 3 до 7 лет); родители воспитанников; педагоги ДОУ

**Актуальность:** Ежегодно 3 декабря мы отмечаем Международный день инвалида. Этот день призван привлекать внимание общества к проблемам людей с ограниченными возможностями. И в нашем детском саду на протяжении многих лет, принято проводить Декаду Инвалидов, в рамках, которой педагоги ДОУ делятся опытом работы с детьми, данной категории. Проведение Декады инвалидов направлено не только на демонстрацию опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями, но и на решение актуальных проблем в работе с данной категории детей, оказание психолого-педагогической поддержке родителям, а также на повышение уважения и терпимости общества к детям с ограниченными возможностями. Для представления опыта работы педагогов, воспитания у дошкольников нравственных качеств - доброты, сочувствия, умение прийти на помощь, оказание помощи и поддержки родителей в рамках ДОУ, возникла **идея** создания данного проекта.

**Цель проекта:** демонстрация форм работы, способствующих успешному включению детей-инвалидов в единое образовательное пространство ДОУ, развитию их возможностей и способностей.

**Задачи :**

1. Продемонстрировать формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, направленные на успешное включение в образовательный процесс, развитие их возможностей и способностей.
2. Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку семьи, имеющего ребенка-инвалида.
3. Провести мероприятия с воспитанниками, направленные на развитие нравственных качеств - эмпатии, доброты и умение прийти на помощь.
4. Развивать толерантные отношения между воспитанниками через разные формы и виды деятельности.

**Виды деятельности:**игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Ожидаемый результат: оформление представленных форм работы в виде методических материалов для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.**

**Эффекты проекта:**

* повышение имиджа ДОУ;
* поддержка родителей, создание новой формы взаимодействия «Квартирник».

**Риски проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Способы минимизации** |
| 1.Смена педагогических кадров. | 1.Включение в деятельность вновь поступивших педагогов. |
| 2. Снижение мотивации педагогов во время реализации проекта | 2. Моральное и материальное стимулирование, консультации, тренинги. |
| 3.Низкая эффективность деятельности сотрудников и родителей. | 3.Составление проектов, программ, положений конкурсов с четким определением необходимых требований. |

**Этапы проекта:**

**I этап**: **Подготовительный (ноябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание инициативной группы по разработке и внедрению проекта. | 10 ноября | Старший воспитатель, специалисты сопровождения, воспитатели компенсирующих групп |
| 2. | Разработка проекта. Представление проекта педагогам ДОУ. | 15 ноября | Старший воспитатель, специалисты сопровождения, воспитатели компенсирующих групп |
| 3. | Подбор методического материала для представления на творческом часе для педагогов города. | 13-17 ноября | Старший воспитатель, специалисты сопровождения, воспитатели компенсирующих групп |
| 4. | Подготовка групп, кабинетов, музыкального зала, пространства детского сада (фойе, коридоры) к открытию проекта. | 27-30 ноября | Воспитатели, музыкальный руководитель |

**II этап – Основной (4-6 декабря)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | 1. Открытие Декады Инвалидов. 2. **Творческий час.** Представление опыта работы педагогами на тематических площадках ДОУ с темами:   - «Сенсомотроные игры для детей с нарушением социального навыка», Лисманова О.И, инструктор по физической культуре  - Мастер-класс по теме: «Использование кинезиологических игр для развития пространственных представлений у детей с ОВЗ», Топилина М.В. учитель-дефектолог.  - «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ», Недбаева К.М., учитель-дефектолог.  - Игры и упражнения на балансире. Рубайло С.А., учитель-дефектолог.  - Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию по теме «Зима» с детьми с РАС, Саранина Е.Х., воспитатель группы компенсирующей направленности детей с РАС  - Видеопросмотр и обсуждение занятия по художественно-эстетическому развитию по теме «Грузовик» с детьми с РАС (нетрадиционное рисование). Круглова Т.В., воспитатель группы компенсирующей направленности детей с РАС  - Использование социоигр в работе с детьми с ОВЗ. Чупина Е.В., воспитатель группы компенсирующей направленности детей со сложным дефектом. | **4.12.**  **(9.00-12.00)** | Музыкальный руководитель, старшие воспитатели |
| 2. | День Волонтера.  - Разговор о важном по теме «Если добрый ты...» (для воспитанников средних и старших групп)  Цель: формирование первоначальных представлений у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела.  - Я-волонтер! (участие детей, в качестве волонтеров в мероприятиях).  Цель: создание условий для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь, мотивирование детей к проявлению доброжелательности, выстраиванию поведения с позиции нравственных норм. | **5.12.**  **(9.30. - 11.00)** | Воспитатели групп, специалисты сопровождения |
| 3. | Тренинг «Я с тобой» (для родителей)  Цель: организация психолого-педагогической и социальной поддержки семей, имеющего с особыми образовательными потребностями. | **6.12.**  **(16.00.-17.00)** | Педагоги-психологи Ильяшенко С.А  Татаренцева Т.Ф. |

**III этап**: Заключительный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Освещение проекта в СМИ (статья о проведении мероприятия в газете «Власть труда») | 18.12.2023 |  |
| 2. | Оформление представленных форм работы в виде методических материалов для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями. | 19.12.2023 |  |