



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида  
городского округа город Буй**

**КОНСПЕКТ**  
**непосредственно-образовательной деятельности**  
**по развитию речи в средней группе**

**Тема:**

**«Составление описательного рассказа по мягкой игрушке - кошка».**

Разработала:  
воспитатель:  
Вихарева  
Ольга Константиновна

**Цель:** обучение детей составлять описательный рассказ по игрушке.

**Задачи:**

*Развивающие:*

- Развивать умение детей связно и последовательно описывать игрушку, её части, свойства (цвет, форма, величина).

*Образовательные:*

- Закрепить знания подбирать слова для характеристики игрушки.
- Развивать наблюдательность, внимание, память и умение рассказывать связно.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной игровой деятельности.
- Воспитывать умение слушать друг друга, помогать друг другу в случае затруднений.

**Интегрируемые образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Вид детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Форма организации детей:** подгрупповая.

**Активизация словаря:** объявление, пушистая, треугольные ушки, глаза бусинки.

**Материал и оборудование:** мягкая игрушка кошка белого цвета, загадка об игрушке, ноутбук, листок, ручка, объявление, телефон, сладкие угощения.

**Планируемый результат:**

- Дети заинтересованы и настроены на предстоящую деятельность.
- Дети проявляют желание слушать воспитателя.
- Проявляют активную речь, умеют вступать в диалог.
- Проявляют интерес помочь найти игрушку.
- Дети учатся описывать игрушку.
- Дети демонстрируют умение отвечать на вопросы полным ответом, внимательно слушать ответы своих товарищей.
- Умеют оценивать результат своей деятельности.
- Выражают свои эмоции и чувства.
- Ориентированы на дальнейшую самостоятельную деятельность.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Домашние животные», беседа о домашнем животном (кошке), об особенностях её внешнего вида, рассматривание кошки на прогулке и дома, отгадывание и составление загадок, разучивание пальчиковых игр, чтение сказки «Усатый-полосатый», сказка про котенка Тома.

**Ход НОД:**

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	Цель: Привлечение внимания детей, формирование позитивной мотивации на предстоящую деятельность, доброжелательных отношений.	
Создание образовательной ситуации	Дети, сегодня утром, я на вахте детского сада нашла, чью-то игрушку, хотите узнать что это за игрушка? (Мохнатенькая, усатенькая, лапки мягоньки, а коготки острые.)	Дети отгадывают загадку, высказывают свои предположения.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Давайте пригласим кошечку в нашу игровую гостиную и поиграем с ней, чтобы она не грустила. Встанем в кружочек, будем кошечку гладить и придумывать ласковые, добрые слова. Какая она? Педагог начинает: <i>усатенькая</i> , ... Молодцы, сколько вы хороших слов сказали о кошке. Дети, как вы думаете, как же нам найти хозяина этой игрушки? Наверное, он сейчас очень расстроен, ищет ее и грустит. А может это была его самая любимая игрушка.	Закрепление у детей умения подбирать слова для характеристики игрушки. Дети встают в кружок и придумывают добрые слова для игрушки.  Предложения, высказывания детей.
2 часть – основная	Цель: Организация непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми через эффективное использование методов и приемов, способствующих активизации детской деятельности, речевому развитию, включение детей в различные виды деятельности (игровую, коммуникативную, двигательную)	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Что же нам нужно сделать, чтобы найти хозяина игрушки?	Предложения, высказывания детей. Нужно подать объявление
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Садитесь на стульчики и давайте попробуем составить объявление. Нам нужно как можно точнее и подробнее описать игрушку кошку, чтобы ее хозяин нашелся.	Дети внимательно разглядывают кошку.
Этап осуществления	Вы будете мне описывать кошку, а я составлять объявление.	Дети все вместе описывают подробно

<p>самостоятельной работы детьми</p>	<p>Сначала опишем голову, затем туловище, лапки, хвост.  <i>«Найдена мягкая игрушка-кошка.  Она пушистая, белого цвета. На голове ушки, треугольной формы, черного цвета. Глазки у кошки черные, похожи на бусинки, розовый носик и ротик. У кошки длинные усы.  Тело кошки покрыто белой, пушистой шерстью. На шее у кошки есть голубой бантик.  У кошки четыре белые лапки и белый хвостик».</i>  Мы с вами обо всем рассказали, ничего не забыли?  Давайте еще раз все проверим, кто мне сможет еще раз описать кошку?  Дети, объявление мы с вами составили, повесим на входной двери детского сада.  А еще объявление можно подать через интернет и указать свой адрес и номер телефона? В интернете много общается людей. И хозяин котенка или его друг, или знакомые увидят наше объявление и нам позвонят.  Кто мне сможет еще раз описать кошечку, а я буду набирать текст на компьютере.  Всё, объявление мы с вами отправили, телефон я свой для связи указала, будем ждать, а пока, давайте поиграем с вами и превратимся в кошечек:</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка:  <i>Точит кошка коготки  Очень острые они  А кошачьи лапочки  Мягкие как тапочки  Спрячет коготки, подушки  И почешет лапкой ушки  Молочко попьет из миски  Наша ласковая киска.</i></p> <p>Звонок по телефону, нашелся хозяин игрушки.  Входит хозяин, благодарит и раздает детям вознаграждение.</p>	<p>игрушку, воспитатель записывает рассказ детей на листок.</p> <p>Дети (1-2 человека) описывают игрушку.</p> <p>Ребенок описывает игрушку.</p> <p>Дети выходят на игру</p> <p>Царапают ноготками колени,  Плавно выставляют вперед то одну, то другую руку,  Широко расставляют пальцы, сжимают их в кулачок, и почесать за ушком,  Показать, как кошка лакает молочко из миски. Погладить ладошки</p>
--------------------------------------	---	---

3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> Подведение итогов деятельности, педагогическая оценка результатов деятельности детей.	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	А что случилось с котенком Мурлыкой? А вы помните, что мы с вами писали, чтобы нашлась игрушка? А если кому-нибудь снова будет нужна помощь, вы будете помогать? Дети, а как вы думаете, мы сегодня с вами сделали доброе дело? А кому вы сегодня сможете рассказать про свое доброе дело? Мы с вами большие молодцы, помогли найти котенка Мурлыку. Воспитатель искренне поддерживает ответы детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушают, вступают в диалог.</li> <li>- Совместно с воспитателем подводят итог.</li> <li>- Выражают свои эмоции, чувства.</li> <li>- Умеют оценивать результат своей деятельности.</li> <li>- Выражают свои эмоции и чувства.</li> </ul>
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Воспитатель побуждает детей к самостоятельной деятельности. Дети, а чтобы другие игрушки не потерялись, у меня для вас вот такие лабиринты. Вы можете пройти их, я положу в уголок ИЗО и когда они вам понадобятся вы их возьмете.	Дети ориентированы на дальнейшую самостоятельную деятельность.

