Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в младшей группе на тему:

«Матрёшка»

Цель: Знакомство с русской народной игрушкой матрёшкой.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;

Учить детей рисовать красками при помощи палочек с губкой на конце

Формировать интерес и любовь к народному творчеству.

Воспитывать патриотические чувства у детей.

Радоваться конечному результату.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, я по дороге в детский сад нашла вот такой мешочек…

Как вы думаете, что в нем?

Воспитатель открывает мешочек и достает оттуда матрешку.

Воспитатель: Давайте ребята поздороваемся с матрешкой.

(Дети здороваются)

Какая нарядная, красивая наша гостья!

Одежда у матрешки яркая, красочная, сарафан цветастый, на голове платочек. А украшена одежда или цветами или горошинами.

Воспитатель: Матрешка – веселая, она любит играть и танцевать.

Матрешка:

«Я веселая матрешка,

Все скучала у окошка,

Не хочу одна скучать,

Можно с вами поиграть?»

Звучит музыка.

Дети становятся в круг.

Проводиться игра – инсценировка

«Ладушки – ладушки»

Мы веселые матрешки, (пальчик к щеке, лев. руку под локоток)

Ладушки- ладушки! На ногах у нас сапожки, (выставляют ноги поочередно)

Ладушки- ладушки! ( на пяточку)

В сарафанах наших пестрых, (руки у подола платья)

Ладушки- ладушки!

Мы похожи словно сестры, (смотрят на соседнего ребенка)

Ладушки- ладушки!

Взяли мы платочек, (взяли за уголки платочка)

Ладушки- ладушки!

Раскраснелись наши щечки

Ладушки- ладушки! (потирают щечки ладошками)

Воспитатель: Какая веселая игра, вам понравилась?

Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом. Хотите посмотреть?

Воспитатель достаёт поочерёдно матрёшки и выставляет перед детьми.

Матрешка. Я к вам в гости пришла и подружек позвала. Только вот беда матрёшки убежали. Вы их не видели? Пожалуйста, помогите мне их найти.

Воспитатель. Конечно мы поможем тебе.

Воспитатель показывает нераскрашенных матрешек детям.

Что же делать? Как же быть? Как матрешек нарядить? Может нарисуем?

Воспитатель. А рисовать мы с вами сегодня будем с помощью ватных палочек.

Посмотрите, как я буду рисовать. (воспитатель объясняет и показывает детям, что нужно делать).

А сейчас давайте вы сами попробуете украсить сарафаны наших озорных подружек, приступаем к работе.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает и подсказывает тем, у кого что-то не получается.