



Дистанционный урок по русскому языку в 4 классе



Здравствуйте, ребята!

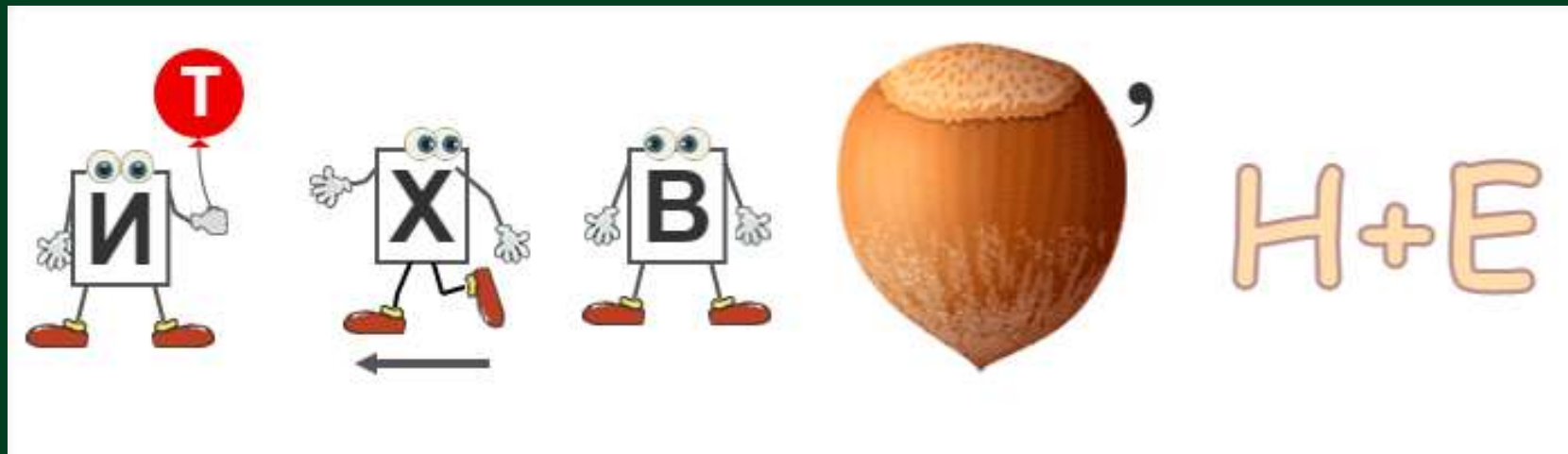


Запишите число.

Классная работа



**Чтобы узнать тему нашего урока,
выполните задания.**



Ответ: стихотворение

**Чтобы узнать тему нашего урока,
выполните задания.**

Летит, жужжит, шумит,
На землю садится,
И никто не боится.

Ответ: жук

Как вы думаете, как звучит тема нашего урока? Какую цель поставим?

Тема урока: стихотворение «Жук» С. Махотина

Цель урока: выполнить анализ стихотворения «Жук»

1. Прочитайте стихотворение

Какого жука я в лесу повстречал!
Он топал, как бык, и рогами качал,
И очень серьезным и грозным он был –
Я даже дорогу ему уступил.

Мне имя его неизвестно пока,
Но я не забуду лесного жука.



Я в городе в библиотеку пойду,
Жука моего по рисункам найду,
Узнаю, где водится, как он живет,
Зачем ему крылья и что он жует.

И будут страницы, как травы, шуметь,
И будут трамваи, как птицы, звенеть.
Я всем расскажу про жука моего.
Как славно, что я не обидел его.



План анализа стихотворения

2. Определите (запишите в тетради):

1. Тему
2. Основную мысль
3. Отношение автора

3. Найдите в тексте (запишите в тетради):

1. Сравнения
2. Олицетворение
3. Звукопись



Как вы думаете, какая тема и основная мысль стихотворения С. Махотина «Жук»? Что хотел сказать нам автор?

Тема:

Жук

Основная мысль:

Нужно любить и беречь живую природу.



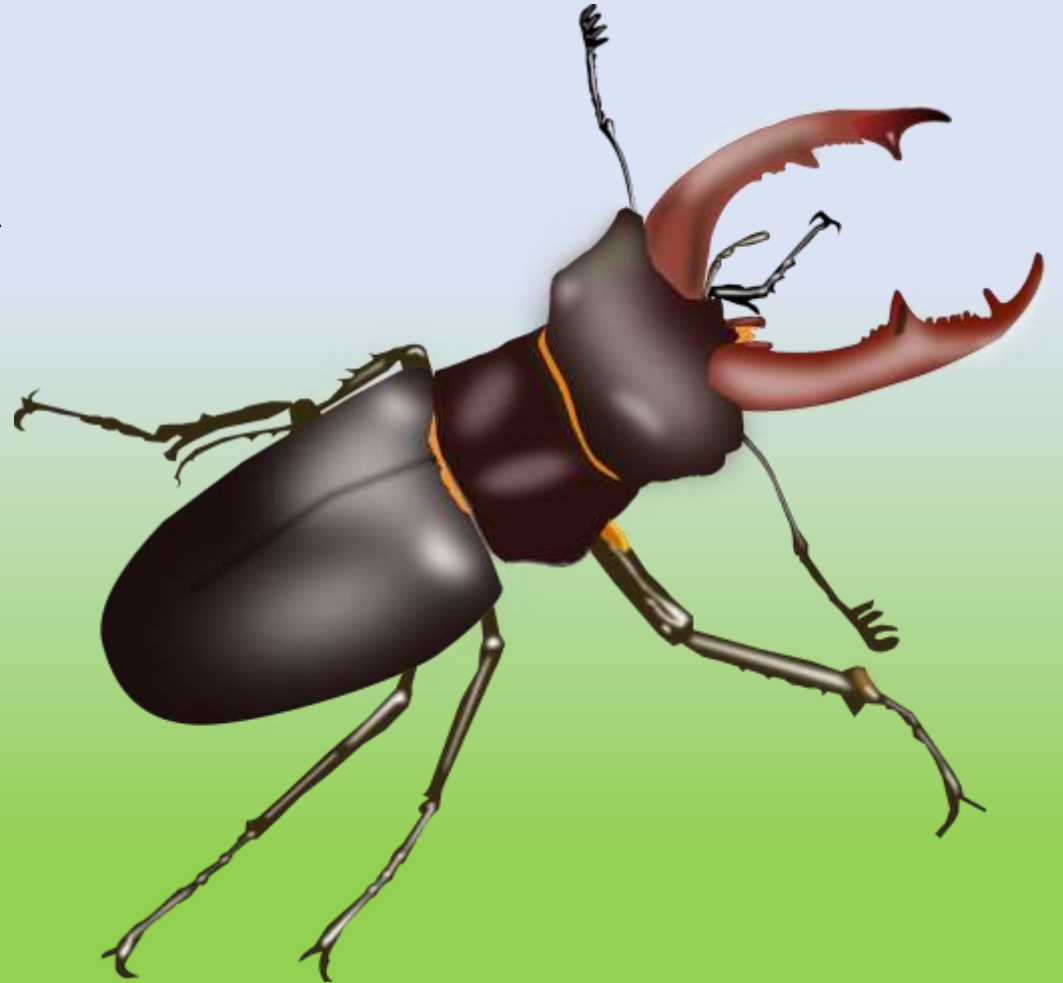
Отношение автора:

Бережное, доброжелательное и уважительное отношение к жуку.

- «Я не забуду лесного жука»
- «Я всем расскажу про жука моего»
- «Как славно, что я не обидел его!»

Сравнения:

- Топал, как бык...
- Страницы, как травы...
- Трамваи, как птицы...



Олицетворения:

- Травы шумят
- Птицы звенят



Звукопись:

- Страницы шумят
- Трамваи звенят



Физминутка



4. Прочитайте стихотворение выразительно

Какого жука я в лесу повстречал!
Он топал, как бык, и рогами качал,
И очень серьезным и грозным он был –
Я даже дорогу ему уступил.

Мне имя его неизвестно пока,
Но я не забуду лесного жука.

Я в городе в библиотеку пойду,
Жука моего по рисункам найду,
Узнаю, где водится, как он живет,
Зачем ему крылья и что он жует.

И будут страницы, как травы, шуметь,
И будут трамваи, как птицы, звенеть.
Я всем расскажу про жука моего.
Как славно, что я не обидел его.

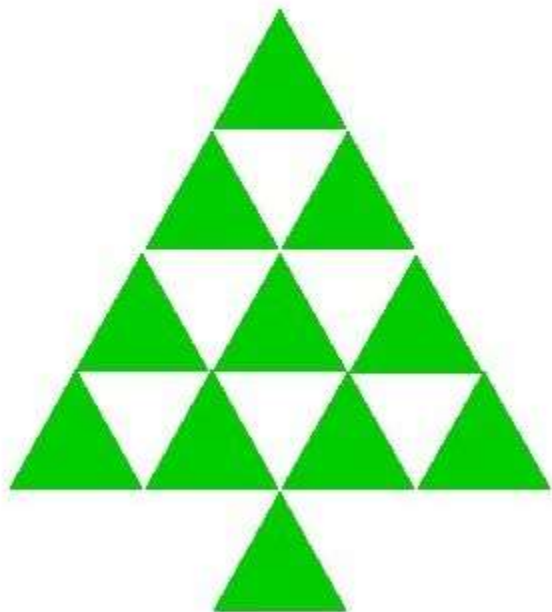
Синквейн

5. Вспомните структуру синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово
2 слова
3 слова
4 слова
1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).
2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)
3 строка – Слова-действия
(глаголы)
4 строка – Предложение из
четырех слов
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)
5 строка – Обобщающее слово

(ассоциация - существительное)

5. Составьте синквейн к стихотворению «Жук»

Образец:



Жук

серьёзный, грозный

живет, топает, качает

Как славно, что я не обидел его

незнакомец

Домашнее задание

6. Представьте себе жука и изобразите его, опираясь на текст стихотворения.

Описание жука:

1. Лесной жук.
2. Серьёзный, грозный
3. Есть рога, крылья





Рефлексия

- Чем мы занимались сегодня на уроке?
- Какой материал ты запомнил?
- Какое задание было самым трудным? Самым лёгким?

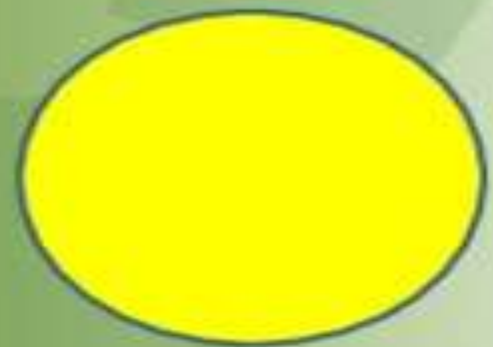
Оцени свою деятельность. Нарисуй в тетради кружок такого цвета, который соответствует твоей работе на уроке.



Рефлексия (Светофор)



- задания на уроке
трудные, многое не понял



- некоторые задания на
уроке вызвали
затруднения



- урок понятен

Домашнее задание

Домашнее задание (рисунок) + составленный синквейн можно отправить:

- 1) На адрес электронной почты: pd_teather
- 2) В WhatsApp: 89089137484



Спасибо за урок!

