

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ИЗУЧЕНИЮ КОНСТИТУЦИИ РФ.

Игру разработала Малмыгина Елена Петровна.

Учитель истории и обществознания МКОУ «Богородская СОШ».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема учебного занятия, класс	Путешествие в страну Конституцию 5-6, 9 классы.		
Тип, вид, форма учебного занятия	Внеурочная деятельность. Открытие нового знания. Игра-квест.		
Планируемые результаты (определяются в	<i>личностные</i>	<i>Метапредметные/ УУД</i>	<i>предметные</i>

соответствии с ФГОС)	- осознание новых социальных ролей и правил, - осознание своих черт характера, эмоций во взаимодействии с другими.	<i>Познавательные:</i> - находить достоверную информацию для решения учебной задачи, - представлять информацию в разных формах: схемах, текстах с пропусками, пазлах. <i>Регулятивные:</i> - работать по плану. <i>Коммуникативные:</i> - преодолевать конфликты – договариваться с людьми, - использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, - организовывать работу в группах.	- Формирование основ гражданской ответственности у учащихся 5-6 классов, - формирование знаний об основах Конституции РФ, - развитие умений искать и анализировать содержащуюся в Конституции РФ информацию и адаптировать ее для учащихся 5-6 классов.
Цели занятия	<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>

	- Создать условия для осознания новых социальных ролей и правил, - способствовать осознанию своих черт характера и эмоций при взаимодействии с другими людьми.	<i>Познавательные:</i> - создать ситуацию для поиска достоверной информации для решения учебной задачи, - создать ситуацию для предоставлению информации в разных формах: текстах с пропусками, схемах, пазлах. <i>Регулятивные:</i> - создать условия для работы по плану. <i>Коммуникативные:</i> - содействовать преодолению конфликтов и формированию умений договариваться с людьми, - организовать ситуацию для использования речевых средств в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, - организовать ситуацию для формирования умений работать в группах.	- Сформировать основы гражданской ответственности у учащихся 5-6 классов, - сформировать знания об основах Конституции РФ у учащихся 5-6 классов, - развитие умений искать и анализировать содержащуюся в Конституции РФ информацию и адаптировать ее для учащихся 5-6 классов.
Основные понятия урока	Конституция РФ, федеративные субъекты, символы РФ, права человека и гражданина, Президент РФ, ветви власти.		
Организация пространства			
Методы и приемы обучения	План мероприятия		Ресурсы/средства обучения

Квест-игра.	1. Общий сбор в спортзале. Формирование команд. Выбор командиров. 2. «Разогрев». Выдача карт-путеводителей. 3. Квест-игра в 8 станциях. 4. Общий сбор. Рефлексия с участниками игры. 5. Отдельная рефлексия с кураторами.	1 станция: пазл Конституции РФ. 2 станция: пазл карты РФ. 3 станция: пазл Президента РФ. 4 станция: таблички для схемы «ветви власти». 5 станция: флаг РФ (из картонки), монеты. 6 станция: текст гимна РФ. 7 станция: карточки с картинками и подписями к ним прав человека. 8 станция: текст с пропусками из картонки.
-------------	---	---

ПОЯСНЕНИЕ КВЕСТА-ИГРЫ.

Данное мероприятие организовывается и проводится совместно с учениками 9 класса *исключительно на добровольной основе*. Состав команды насчитывает 8 человек. Каждый член команды организывает 8 станций, т.е. ищут необходимую информацию, работая с Конституцией РФ; также готовят необходимый реквизит. Вся информация, найденная учениками 9 класса, обрабатывается и адаптируется для детей 5-6 класса совместно с учителем. Т.о., учащиеся 9 класса осознают всю ответственность своего дела.

Сама игра состоит из 8 этапов (см. план Приложение 1), которые должны пройти ученики 5-6 классов. Классы смешиваются с целью формирования умений взаимодействовать с другими людьми, выходя из зоны комфорта. Чтобы перемешивание было более объективным, каждый класс, и 5 и 6, рассчитываются на «1» и «2» номера. Порядковый номер одного класса соединяется с порядковым номером другого класса. Для снятия напряжения в команде проводится небольшой «разогрев»: нужно с максимальной быстротой дать «пять» своему соседу. Для большего эффекта лучше провести 2-3 круга.

Необходимо представить кураторов 9 класса детям, объяснить, как к ним обращаться и как вести себя на станциях. Это сделано для того, чтобы 5-6 классы воспринимали более серьезно учеников 9 класса.

Первым важным испытанием для команд будет избрание командира. Чтобы не возникло разногласий, заранее необходимо подготовить листы для жеребьевки. Каждому командиру выдается карта-путеводитель, согласно которому группа проходит

этапы (см. карта-путеводитель Приложение 2, Приложение 3). *Важно* указать, что эта игра не соревновательного характера, а познавательного.

На каждой станции ребята узнают от кураторов девятиклассников новую информацию, а для ее закрепления выполняют определенное задание. За правильное выполнение задания группе вручается кодовое слово. Оно пригодится для последнего самого задания, где необходимо будет его вставить в текст с пропусками.

Самый последний этап находится там же, где и первый. (Мы сделали в спортзале). После окончания игры все встают в круг для общей рефлексии. Снова проводится с аналогичный способ «разогрева», что и в начале игры. Чтобы лучше увидеть и понять, что ребята *чувствуют* после квеста, применяется прием «палец вверх/вниз». Чтобы лучше понять, что дети *узнали и запомнили*, задается по 1 вопросу от каждой станции. (В случае ошибки или неточности необходимо поправить ответ, чтобы он последним запечатлелся в памяти). В конце все друг другу аплодируют. После того, как 5-6 классы уйдут, проходит рефлексия с учащимися 9 класса.

РЕФЛЕКСИЯ.

Плюсы	Минусы
Никаких заминок в ходе игры не возникло. Конфликтов в группах не происходило. При выборе командиров команд тоже разногласий не произошло.	Необходимо объяснить, кто такой лидер в команде и как команда и лидер должны взаимодействовать.
С кураторами у групп серьезных разногласий не происходило, за исключением мелких, когда 1-2 человека пытались обращать на себя внимание несоблюдением дисциплины.	Нужно сразу оговаривать с кураторами, чтобы они после прохождения командой их станции записывали какие-то примечания. Так будет лучше проводить рефлексию в конце.
Эмоциональное состояние детей было достаточно хорошим и открытым для общения.	Помимо общего опроса, что узнали дети, лучше проводить еще с ними беседу отдельно на следующий день, т.к. во-первых, в общем кругу отвечают не все, уровень усвоения знаний разный, во-вторых, это лучше закрепит полученные знания.

КВЕСТ-ИГРА "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КОНСТИТУЦИЮ".

Цели игра:

1. познакомить 5 и 6 классы с Конституцией и ее основами.
2. способствовать формированию у учащихся правовой культуры.
3. способствовать межклассовому взаимодействию.

Ход игры: классы перемешиваются и делятся на две команды. Обе команды проходят все 8 этапов. При удачном прохождении каждого этапа команда награждается ключевым словом.

1 ЭТАП

Знакомство с Конституцией.
Куратор рассказывает о том, что такое Конституция, когда была принята последняя версия и что в нее входит.
Задание: собрать пазл и ответить на три вопроса, написанные на пазле.

2 ЭТАП

Федеративное устройство.
Куратор рассказывает о Федеративном устройстве России и показывает на карте примеры субъектов РФ.
Задание:

3 ЭТАП

В гостях у Президента. Куратор рассказывает, кто такой Президент, основные функции Президента, сроки избрания.
Задание: собрать портрет Президента и исправить ошибки в тексте о Президенте.

4 ЭТАП

Ветви власти. Куратор рассказывает о структуре гос органов РФ, показывая это на схеме.
Задание: восстановить схему.

5 - 6 ЭТАПЫ

Символы России.
5. Флаг и герб. Задание: назвать порядок цветов во флаге и изображение на гербе РФ.
6. Гимн. куратор должен рассказать о ритуалах при звучании гимна.
Задание: дружно спеть гимн РФ.

7 ЭТАП

Знакомство с основными правами человека. Куратор рассказывает об основных правах человека, четко и правильно проговаривая их.
Задание: соединить права с картинками, проговорив эти права.

8 ЭТАП

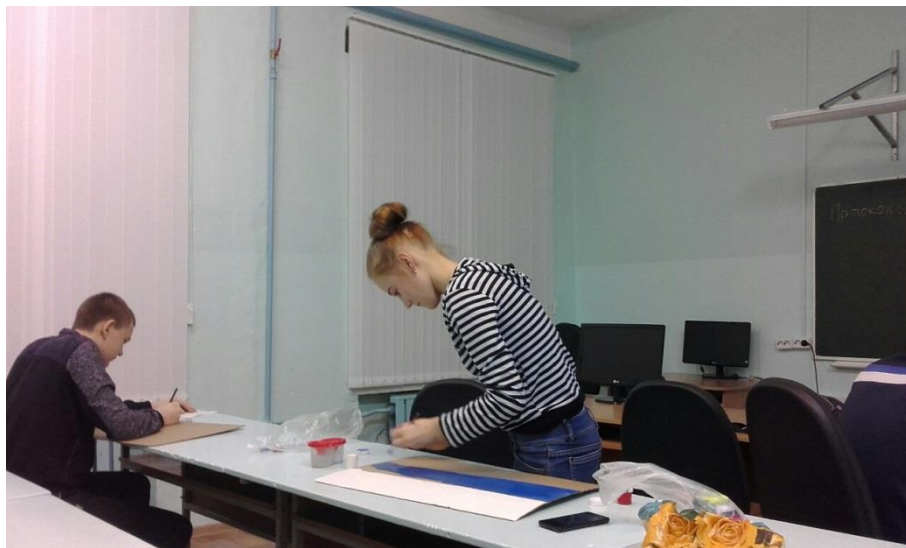
Итоговое задание. Текст с пропусками.
Рефлексия в общем кругу.

Приложение 1.





Подготовка учеников 9 класса реквизита к игре.



Квест-игра «Путешествие в страну Конституцию».

