Конспект игровой обучающей ситуации «Путешествие в страну математики»

в старшей группе.

Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

Возрастная группа: старшая группа.

Тема: «Путешествие в страну математики»

Цель: Создать условия для формирования математических представлений.

 Образовательная - учить детей на наглядной основе (с помощью кругов Луллия) составлять и решать простые действия;

- учить распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения;

- закреплять умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной формы;

- закреплять умение называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой;

- упражнять в счете.

Развивающая: Развивать логическое мышление, умение классифицировать и обобщать. Развивать внимание, память, воображение, речевую активность.

Воспитательная: Воспитывать дружеское взаимоотношение.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игровая обучающая ситуация.

Оборудование: Демонстрационный материал: круги Луллия, картинки, цифры, геометрические фигуры. письмо, ключик, шкатулка.

Раздаточный материал: круги Луллия – один на два ребёнка (3 штуки, наборы геометрических фигур, картинки, цифры, пронумерованные конверты.

Предварительная работа: дидактические игры, упражнения, наблюдения и беседы в совместной деятельности, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

ХОД ИОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |  |
| Вводная часть (мотивация) |
| Введение в игровую ситуацию. Собрались все дети в круг.Я твой друг и ты мой друг.Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. | Дети становятся в **круг**, взявшись за руки, проговаривают слова |  |
| Основная часть |
| Ребята, кто догадался, это что? Да здесь ещё и письмо! Давайте откроем и посмотрим, кто его нам написал.Письмо: Дорогие ребята! Отправляю вам волшебные круги с играми -заданиями. Если вы выполните все задания получите ключ от волшебной шкатулки, где находится сюрприз. Удачи вам! Королева страны математики!Воспитатель: Ребята посмотрите, какие интересные круги Луллия, с картинками. И мы с вами сейчас отправимся в путешествие – в страну Математики!Воспитатель: Отправляемся в путь.Вокруг себя мы повернемся,В страну *«Математика»* перенесемся.Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в первую игру, которая называется*«Найди фигуры»*Давайте, ребята, вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете.Теперь приступим к заданию. Я уверена, вы справитесь! Давайте повторим правила игры.Ход игры: На нижнее кольцо разложим изображения, состоящие из геометрических фигур, на среднее и верхнее – отдельные геометрические фигуры. С помощью стрелки выбираем изображение, затем совмещаем с ним геометрические фигуры на среднем и верхнем кольце, из которых оно состоит.- А вот и следующее задание *«На что похоже»*. Ребята, в мире очень много предметов, которые имеют форму как у геометрических фигур. А какие именно предметы, мы с вами должны узнать, выполнив второе задание.Ход игры:Используем два круга. На нижний круг раскладываем предметные картинки, на средний - геометрические фигуры. С помощью стрелочки определяемгеометрическую фигуру, затем находим картинки с похожими предметами по форме.Работа с практическим заданием.Следующее задание, которое подготовила нам Королева страны Математики, называется *«Подбери цифру»*.Ребята, давайте повторим правила игры.Ход игры:Используем два кольца: большое и среднее. На среднее кольцо раскладываем цифры, на нижнее – картинки с предметами. С помощью стрелки выбираем цифру. Предлагаю детям рассмотреть цифру, правильно назвать её, затем подобрать картинку на нижнем круге, количество предметов на которой соответствует этой цифре.Дети приступают к практическому заданию. | Да.Дети называют Дети высказывают предположения.Дети становятся в **круг**, взявшись за руки, проговаривают словаОтвет детей: квадрат, треугольник, круг, овал и т. д.Играют в игру.Играют в игру.Играют в игру. |  |
| Физ. минутка: «Сделай столько же движений»Воспитатель показывает карточки с кружками и задаёт детям задание- выполнить столько движений, сколько изображено кружков.Ребята, следующее задание- игра «Из чего состоит число»Ход игры: На все три круга разложить цифры. Стрелкой выбрать число на нижнем круге и с помощью цифр на среднем и верхнем круге найти состав числа.Ребята и последнее задание от королевы - "Кто соседи"И прежде чем приступить к выполнению этого задания, давайте вспомним правила.Ход игры: На все три круга разложить цифры. Стрелкой выбрать число на среднем круге. На нижнем круге выбрать предыдущее число, на верхнем круге последующее. | Играют в игру.Дети выполняют все задания и получают ключик от волшебной шкатулки, где лежат медали – самый умный! |  |
| Заключительная часть (рефлексия) |
| Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием! Молодцы! Хорошо поиграли! выполнили задания и получили ключ от волшебной шкатулки.Какое задание было самое интересное? Самое сложное? Самое легкое?Игра не простая, Умная такая.Те, кто в неё играют, Знания пополняют. Пора игру нам завершать, С ней позже встретимся опять.  | Ответы детей. |  |

Используемая литература: Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

«Дидактические игры и занятия в ДОУ»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Е.Н. Панова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006