

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
**«Использование дистанционных
образовательных технологий в
преподавании русского языка и
литературы»**

Стрига Ирина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 г. Вяземского

ДОТ?
ДОТ...
ДОТ!



Необходимость применения ДОТ

Причина	Обоснование использования ДОТ
Пропуски уроков	Своевременное прохождение материала
Неусвоенные темы	Устранение пробелов, проведение консультаций
Исправление оценок	Контроль знаний
Повышение интереса к предмету	Проведение олимпиад, конференций, элективных курсов
Повторение материала	Наличие наглядного пособия с объяснением, возможность самоконтроля

**Как
быть?**

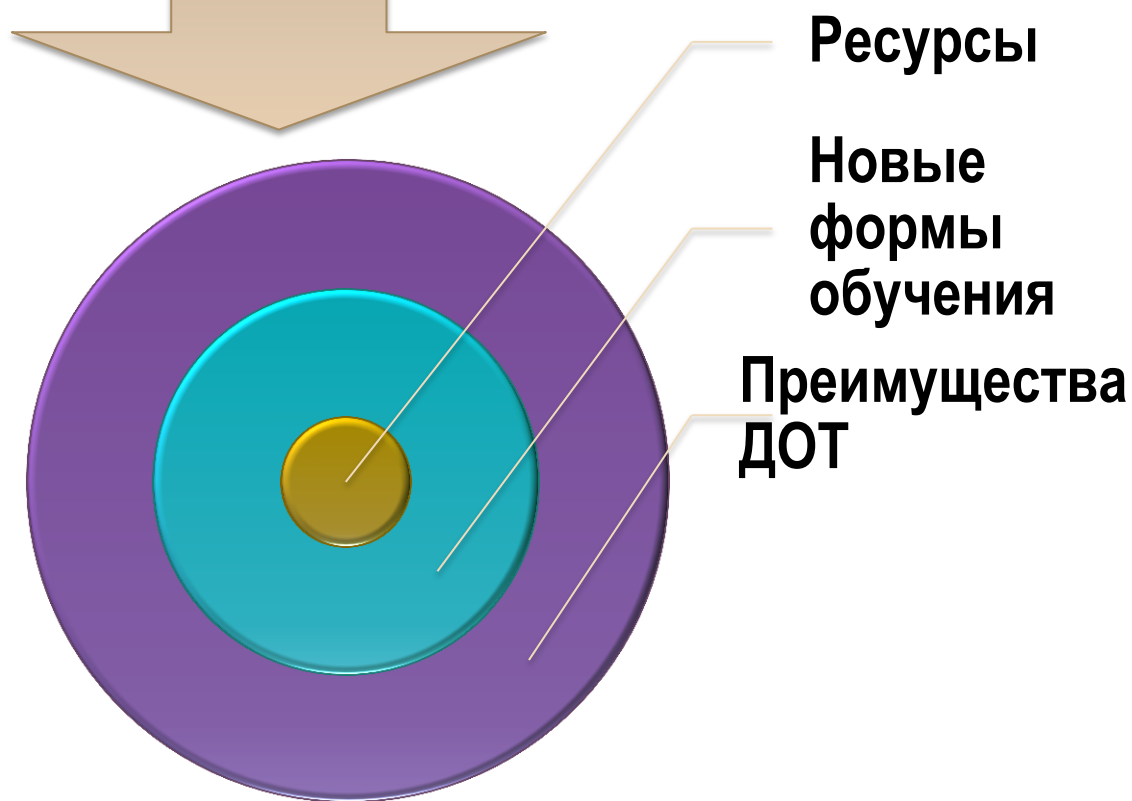
- Организация обучения
- Методическое сопровождение

**Что
делать?**

- Ресурсы
- Сервисы

Цель:

определить наиболее оптимальный комплекс ДОТ, применяемых как в очном, так и в дистанционном обучении



Этап урока:

- самоопределение к деятельности
- актуализация знаний
- постановка учебной проблемы





Для чего я учусь?

быть человеком
высокая зарплата
чтобы стать умным
для поступления в универ
для получения образования
для будущей профессии
хороший заработок
для образования
самодисциплина

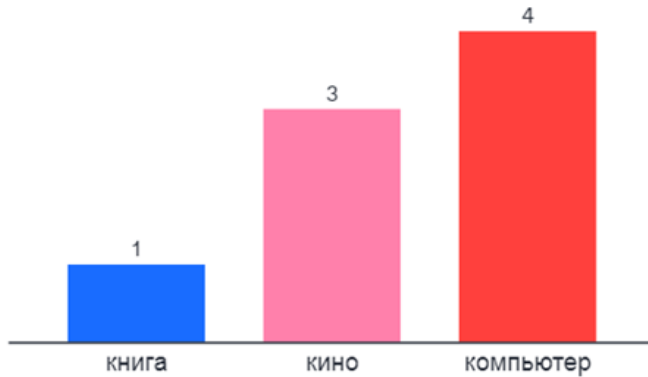
зарплата
образование
похвал

Go to www.menti.com and use the code 66 34 20 8

Mentimeter

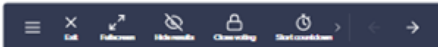
4

выбери



Go to www.menti.com and use the code 74 99 25 0

Mentimeter



8

Mentimeter

Do you understand the purpose of today's workshop?

- Yes
- To some extent
- No

Submit answer

Этап урока:

- открытие новых знаний
и первичное закрепление





padlet

+ 3 • 4 дня

Анализ текста. Работа в группах

1 группа - "место" 2 группа - "персонажи" 3 группа - "время" 4 группа - "события"

Что вы узнали о месте, в котором происходит действие?

Какие герои встретились в рассказе?

Когда происходит действие?

Что происходит в рассказе?

зимой

вечер

ночь

мать муж ребёнок нежд

Бог

вьюга, болезнь, кража лапти

уход Нефёда

padlet.com Лента времени 40 отзывов

Ирина Стрига • 3 минуты

Лента времени

А.С. Пушкин "Дубровский"

Ссора Троекурова и Дубровского-старшего

суд (Дубровский-старший лишается имения)

Приезд Владимира в родовое имение, смерть отца

пожар в имении Дубровских

Онлайн-доска

Сервисы Google:

Google-документ

The screenshot shows a Google Docs interface. The document title is "Практические задания". The toolbar includes options for undo, redo, print, zoom (100%), font face (Times New...), font size (14), bold (B), italic (I), underline (U), and text color (A). The document content includes:

б. 1278
с. 1378

3. Работа с таблицей. Тема "Морфология"

Заполни таблицу:

самостоятельные части речи		

The table has three columns and three rows. The middle row is highlighted in pink and contains the text "самостоятельные части речи". The other rows are empty, with the top row having a light green background and the bottom row having a light blue background.

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the following elements: a play button icon, a taskbar icon for "Практические задан...", a taskbar icon for "скрины - Microsoft ...", a system tray with icons for network, volume, and power, and the system clock showing "RU" and "17:31".

Сервисы Google: Google-презентация

Мой диск – Google Диск Презентация без назва X

docs.google.com Презентация без названияЛермонтов "Песнь..." - Google П...

Презентация без названияЛермон...
Файл Правка Вид Вставка Формат Слайд Объект И...

Смотреть Настройки Доступа

Темы

Текущие

Введите заголовок
Введите подзаголовок

Простая светлая

Введите заголовок

Импорт темы

Нажмите, чтобы добавить заметки докладчика

Расширенный поиск

2 Вопросы

3

4

Фольклорные элементы в поэме

"Почему поэт назвал свое произведение песней?"

- Найдите заглавие
- Найдите концовку
- Найдите постоянные эпитеты
- Найдите повторы слов (лексический повтор)
- Найдите синонимичный повтор
- Найдите анафору – единоначатие
- Найдите инверсию
- Найдите сравнения
- Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

RU 17:25

Сервисы Google: Google-формы



М.Ю. Лермонтов. Из биографии поэта. Стихотворение "Тучи".

Для того, чтобы выполнить задания теста, необходимо изучить статью о жизни и творчестве поэта (с.115-117), а также прочитать стихотворение "Тучи" и

docs.google.com М.Ю. Лермонтов. Из биографии поэта. Стихотворение "Туч..."

1. Какое литературное место связано с именем М.Ю. Лермонтова? * 1 балл

- село Карабиха Ярославской области
- село Захарово Московской области
- село Тарханы Пензенской области
- Спасское-Лутовиново Орловской области

2. В каком году поэт окончил Благородный пансион? * 1 балл

- в 1831
- в 1828
- в 1814
- в 1830



Этап урока:

- самостоятельная работа
- закрепление изученного материала



www.liveworksheets.com/1-xx1214899fv

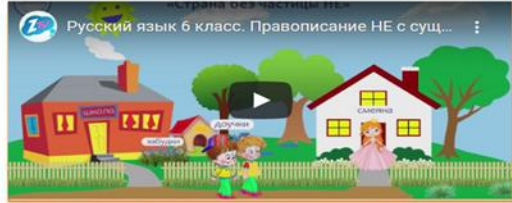
Стрига Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Правописание НЕ с именами существительными

Фамилия, имя класс

Дорогой друг! На этом уроке ты узнаешь, в каких случаях НЕ с именами существительными пишется слитно, а в каких – раздельно. И, конечно, потренируешься в правописании данной орфограммы.

1. Посмотри видеоролик по теме урока



www.liveworksheets.com/1-xx1214899fv

2. Заполни пропуски в формулировках правила

НЕ с именами существительными пишется

, если без НЕ не употребляется;

, если слово можно заменить синонимом без НЕ;

, если есть противопоставление с союзом А.

3. Отметь все высказывания, в которых НЕ с существительными пишется слитно

Шумит, бушует (не)погода

(Не)погода волновала нас, а наше снаряжение

(Не)счастье его не сломило.

Как ни полезна вещь, - цены не клонит.

*Автоматическая маркировка
выполнения заданий урока*

www.liveworksheets.com/1-xx1214899fv

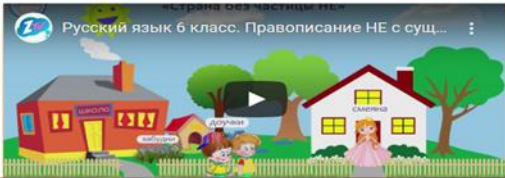
Стрига Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Правописание НЕ с именами существительными

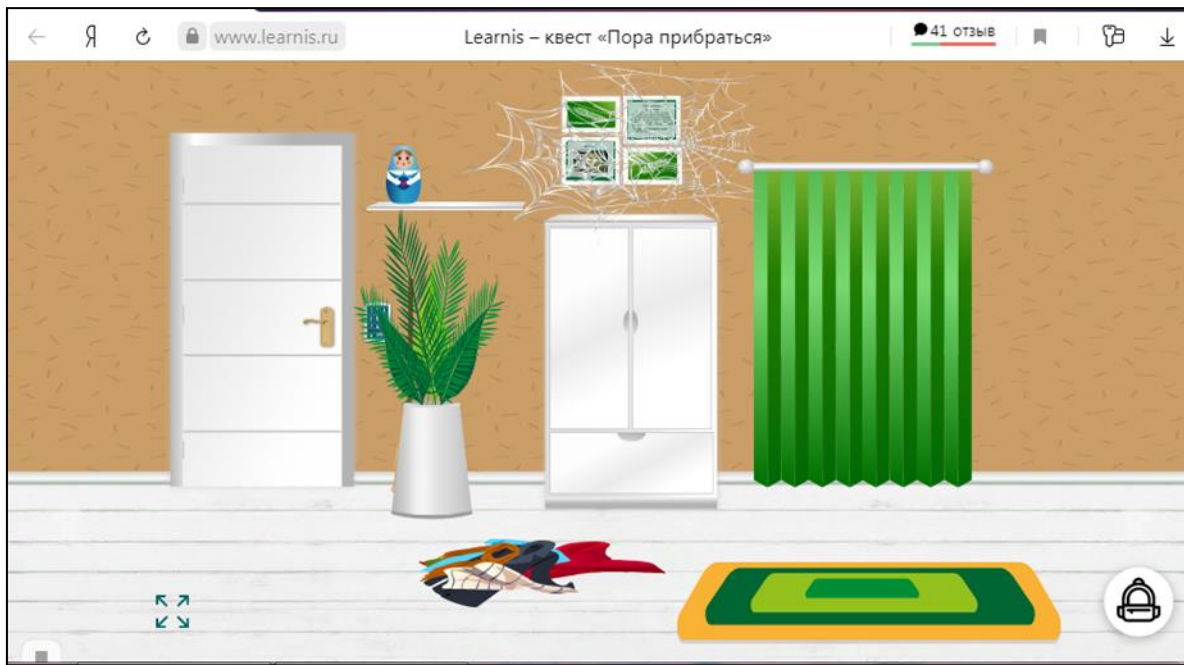
Фамилия, имя класс

Дорогой друг! На этом уроке ты узнаешь, в каких случаях НЕ с именами существительными пишется слитно, а в каких – раздельно. И, конечно, потренируешься в правописании данной орфограммы.

1. Посмотри видеоролик по теме урока



8/10



Квест-комната



Викторина

Выберите тему

🕒 Время на один раунд = 60 сек.

Назови жанр произведения

Назови автора произведения

Дай определение литературным терминам

Сервисы Google

Этап урока:
-рефлексия
деятельности





padlet



Mentimeter

padlet





 Ирина Стрига + 17 · 19 часов
Н.А. Некрасов "Саша"
Выскажи своё мнение


 Анонимный 13 янв., 09:00

Федотов.

Мне понравилось произведение ,из -за того ,что эта ситуация напоминает мои недавние события, и так и Скажи что-нибудь

ОТМЕНИТЬ

    ...

 Ирина Стрига 13 янв., 06:45

Поделитесь своими впечатлениями о прочитанном произведении.

ДОБАВИТЬ ПОСТ



Дистанционное обучение

CORE

ai/app/player/lesson/5fd01933284c5069a26bcb5d/2/5fd01dbd284c5069a26bcb70

Давайте пополним наши знания о наречии. Просмотрите видеоролик об особенностях наречия как части речи.

Российский язык 7 класс урок 30

0:40 / 3:59

ai/app/player/lesson/5fd01933284c5069a26bcb5d/2/5fd01933284c5069a26bcb5e

Что вы уже знаете о наречии? Давайте вспомним.

Восстановите текст, вставляя пропущенные слова

Впишите подходящие по смыслу слова, употребив их в нужной форме.

Наречие – **Неверно** неизменяемая часть речи, которая обозначает **Верно** признак действия и отвечает на вопросы где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как? В предложении наречие обычно является **Верно** обстоятельством. Наречие – **Неверно** самостоятельная часть речи.

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ тебе следует повторить!

Попробовать еще раз

ai/app/player/lesson/5fd01933284c5069a26bcb5d/2/5fd01dbd284c5069a26bcb70

Проверьте себя, выполните упражнения

Задание

Найди в тексте наречия. Наведи на наречие курсор, щёлкни левой кнопкой мыши.

Заря ярко запылала пожаром и охватила полнеба. Горизонт ярко-багряный. Солнце садится. Воздух вблизи как-то ложится мягкий пар, поляны, ещё недавно румяны, от деревьев тени от закатов багряные. Солнце село, звезда бледнеет, сияет небо – далёкой звездой, дальние тени исчезают, воздух густо наливается мглой.

ОК

ai/app/player/lesson/5fd01933284c5069a26bcb5d/2/5fd01dbd284c5069a26bcb70

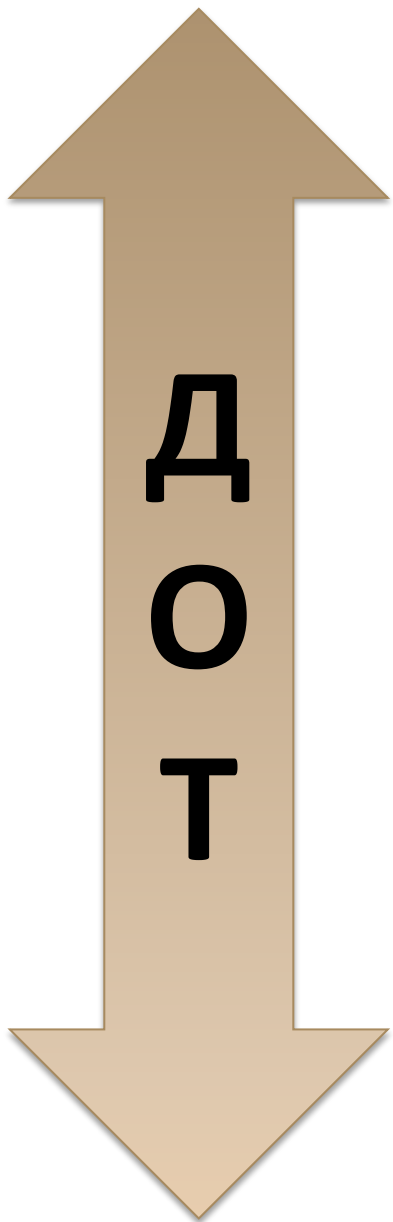
Зафиксируйте основные свойства наречия в Справочник, используя материалы видеоролика и карточки-памятки. Запомните характеристики наречия!

Наречие

самостоятельная часть речи

1. Обозначает – признак действия: бежали (как?) **быстро**; признак признака: **очень** (в какой степени?) **весёлый**.
2. Отвечает на вопросы: **Как? Когда? Откуда? Куда? Где? Зачем? Почему? Насколько?..**
3. В предложении – **обстоятельство**: Ветер дует (как?) **эле-эле**.
4. Относится: чаще к глаголу, реже – к прил., нар., иногда – к сущ. (явл-ся

5fd01933284c5069a26bcb5d/2/5fd0227c284c5069a26bcb87



Плюсы

Мобильность

Технологичность

Творчество

Объективность

Минусы

Самообразование

Нет «живого»
контакта

Затратность

ДОТ?
ДОТ...
ДОТ!

