**Образовательная среда школы**

**и информационное пространство библиотеки в**

**МАОУ «Гимназия №115» г. Уфы Республики Башкортостан**

Школьные библиотеки занимают особое положение в библиотечной сети страны. Для многих российских детей школьная библиотека сегодня является первой библиотекой в их жизни. Школьная библиотека сегодня – это точка доступа к новейшим технологиям работы с информацией, ключевой элемент инфраструктуры чтения и непрерывного образования.

Принятие Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров 15 июня 2016 года создало условия для **«**великого» перехода школьных библиотек в новое качество. В 4 пункте «Основные направления реализации Концепции» написано:

-обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

Что такое Облачные технологии? – это технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет-пользователю как онлайн-сервис.

Профессор Дерек Лоу в своей статье «Библиотеки в цифровую эпоху: воплощая будущее» (2) пишет: «В цифровую эру библиотекам необходимо выработать новую философию своего существования, подчеркнуть свою уникальность в сфере обеспечения интересов пользователей, предоставить услуги и сформировать фонды, релевантные их новым потребностям… В новой среде, требующей от сотрудников библиотеки соответствующих изменений, успех библиотеки будет зависеть от умения сформировать сервисы, при которых библиотеки и их фонды станут доступны пользователю именно тогда и там, где это ему требуется. Таким образом, можно сказать, что переход на «облачные решения» — это не революция, а эволюция.

Формирование и развитие информационно-образовательной среды школы ведет к изменениям в организации учебного процесса. Возникает необходимость трансформировать образовательную среду школы, меняя традиционную модель обучения, в которой превалирует педагогический монолог, на более схоластичную модель вопросов и диалогов, действия и взаимодействия.

Меняется школа – меняются все ее структурные подразделения. И в работе школьной библиотеки также наблюдаются перемены, которые могут быть определены как трансформативные. На развитие этого процесса оказывают влияние автоматизация библиотеки, количественный рост и содержательное разнообразие носителей информации, использование информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы, интернет-материалы выступают теми динамичными средствами, которые предлагают живое, творческое, интерактивное взаимодействие, обмен идеями и знаниями. Заметим, что перемены в школьной библиотеке касаются не только содержания коллекций, но и обслуживания пользователей, организации пространства. Таким образом, качественные изменения характерны и для информационно-образовательной среды школы, и для школьной библиотеки как ее подразделения.

Много возможно сделать в школьной библиотеке, на что хватит фантазии и желания библиотекаря, чтобы привлечь читателей. Именно поэтому я включила в процесс своей работы создание сайта «Школьная библиотека гимназии №115», выдачу электронных учебников (более 1592 экз., на сумму 137764,60 р.).

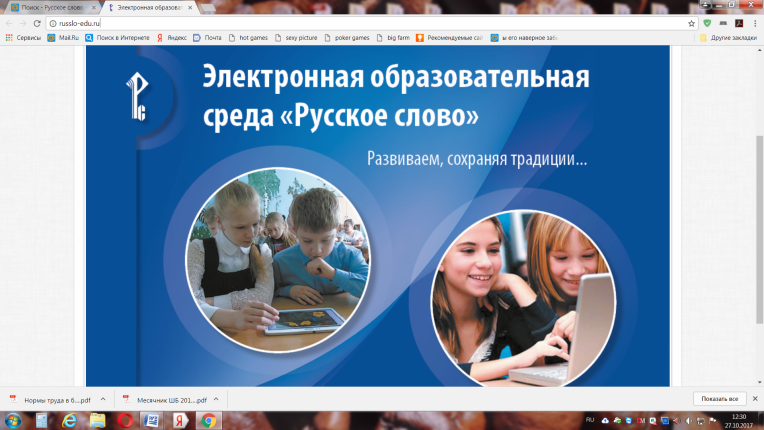
После удачного опыта внедрения электронных учебников школьная библиотека нашей гимназии в 2017 году в качестве пилотного проекта первая в Башкортостане начала сотрудничать с издательством «Русское слово» по внедрению электронной образовательной среды.

После подписания договора о сотрудничестве с издательством «Русское слово» мне на электронную почту были получены ключи доступа к электронной образовательной среде по ссылке: [http://russlo-edu.ru](http://russlo-edu.ru/).

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде...»

ЭФУ дополнены средствами организации учебного процесса и дистанционного контроля успеваемости

В электронной образовательной среде учебники доступны с любого компьютера (планшета, ноутбука) в режиме он-лайн.

Для каждого участника учебного процесса достаточно компьютера (планшета, ноутбука) с выходом в Интернет. ****

 ЭОС состоит из модулей, которые связаны между собой

- ЭФУ и задания в них

- учебное расписание

- журнал учителя

- дневник ученика

- модули статистики и аналитики

ЭОС в электронном он-лайн формате имитирует школьную деятельность где:

Пользователями ЭОС «Русское слово» выступают:

- библиотекарь - назначает учителей, создает классы, распределяет учеников по классам, отвечает за выдачу логина и пароля пользователям ЭОС, составление расписания и выдачу электронных учебников. (Приложение).

- учитель - проводит уроки по расписанию с использованием ЭФУ и может назначить домашнее задание из числа заданий в ЭФУ (общее для класса и для конкретного ученика) работает с электронным журналом, где сразу видно % выполнения домашнего задания учащимися с автоматическим выставлением оценок в электронный журнал ЭОС

- ученик - работает по электронному учебнику, пользуясь электронным дневником, выполняет домашнее задание.

- вся информация о действиях пользователя накапливается и может быть проанализирована в специальных отчетах и аналитических таблицах.

В проекте принимают участие два учителя и 69 учеников из одного 10 класса и двух одиннадцатых. Это 10«В», 11«Б», 11«В», которые занимались по учебникам географии 11 класса (углубленный уровень) Е.М. Домагацких и учебники по химии за 10-11 классы автора И.И. Новошинского издательства «Русское слово».

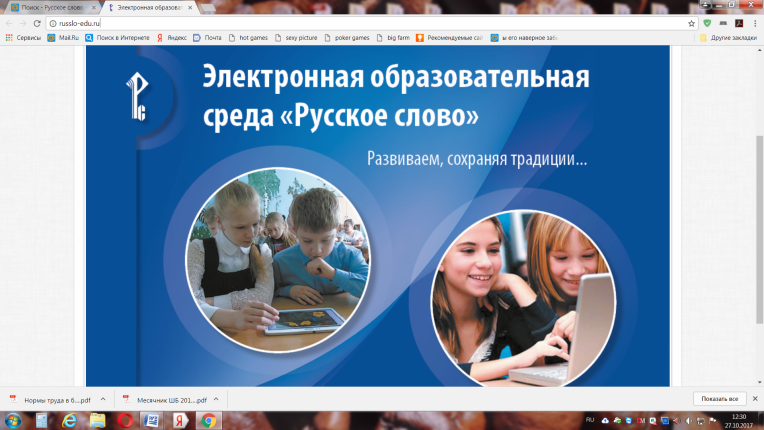
Учителям и учащимся очень понравилось работать в электронной образовательной среде издательства «Русское слово». Благодаря ее мобильности, возможности интерактивного взаимодействия и доступности.

Использованная литература

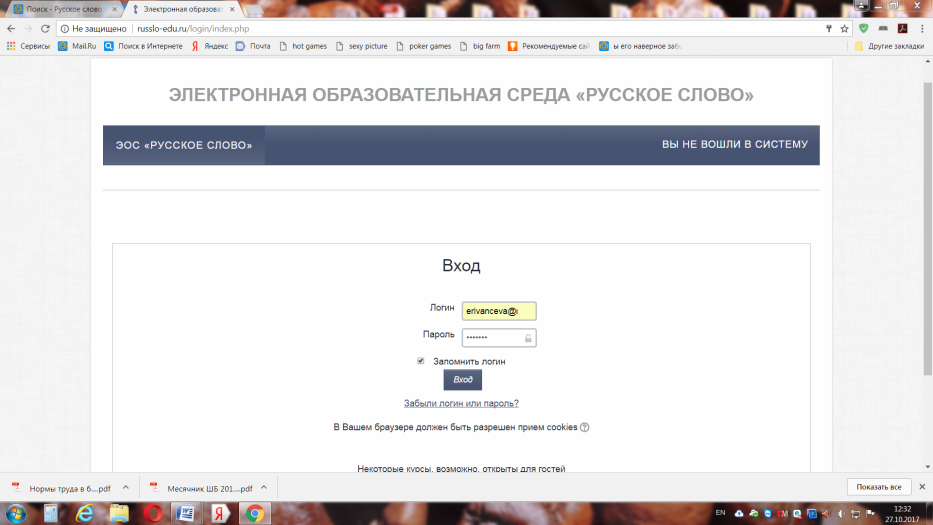
1.ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#ixzz4pwJ9dORO>

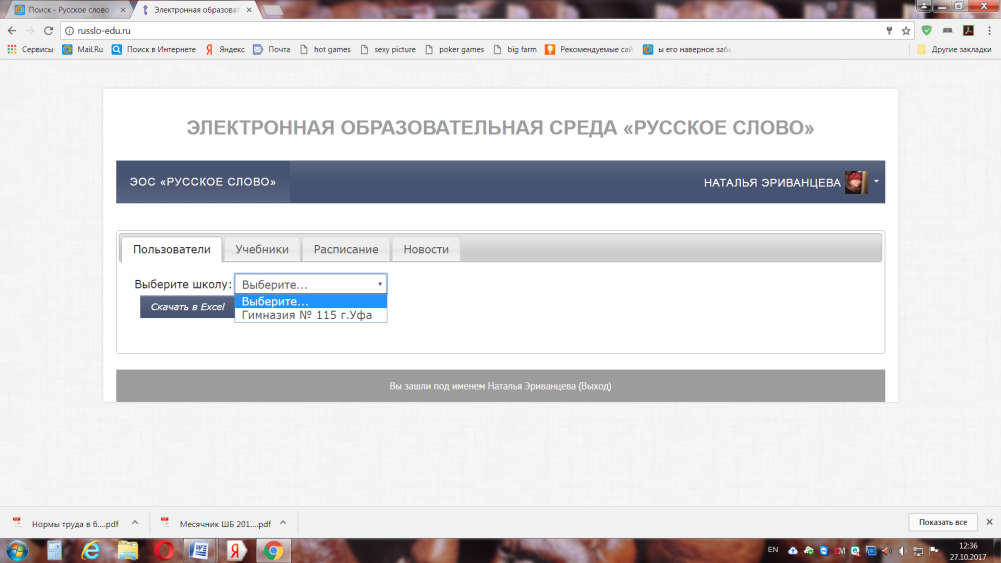
2. Д. Лоу «Библиотеки в цифровую эпоху: воплощая будущее» // Научные и технические библиотеки.— 2012. — № 5. — С. 68–80.

Приложения

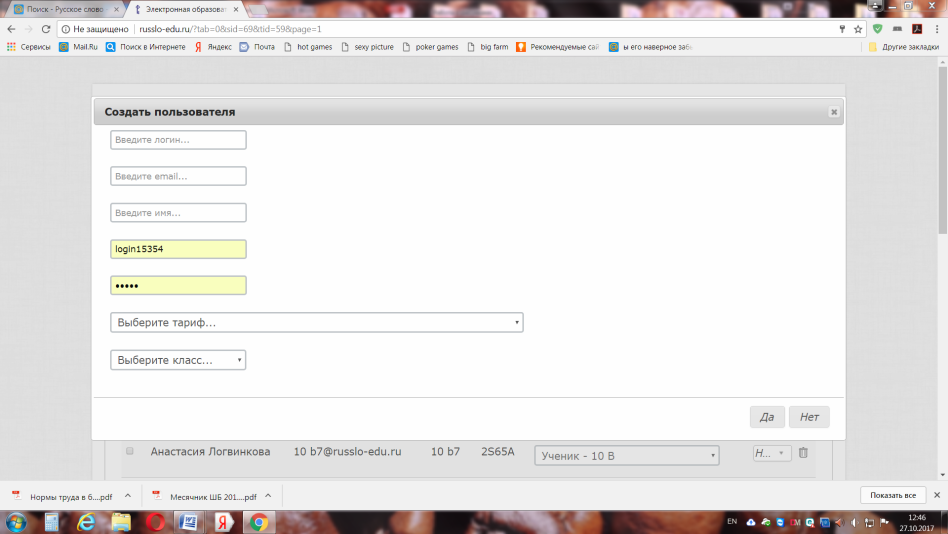


Вход в приложение ЭОС издательства «Русское слово»

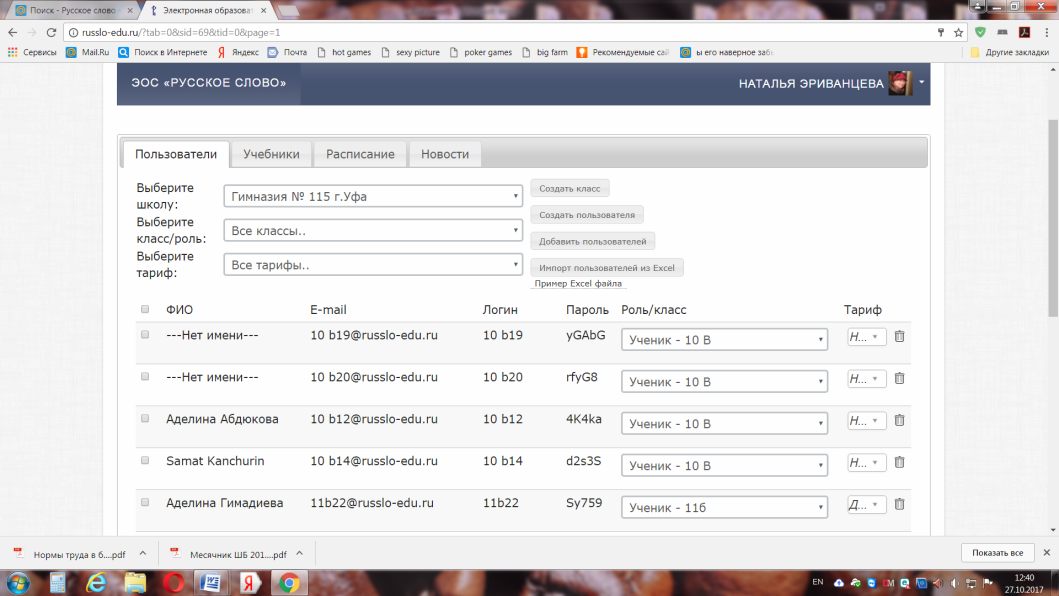




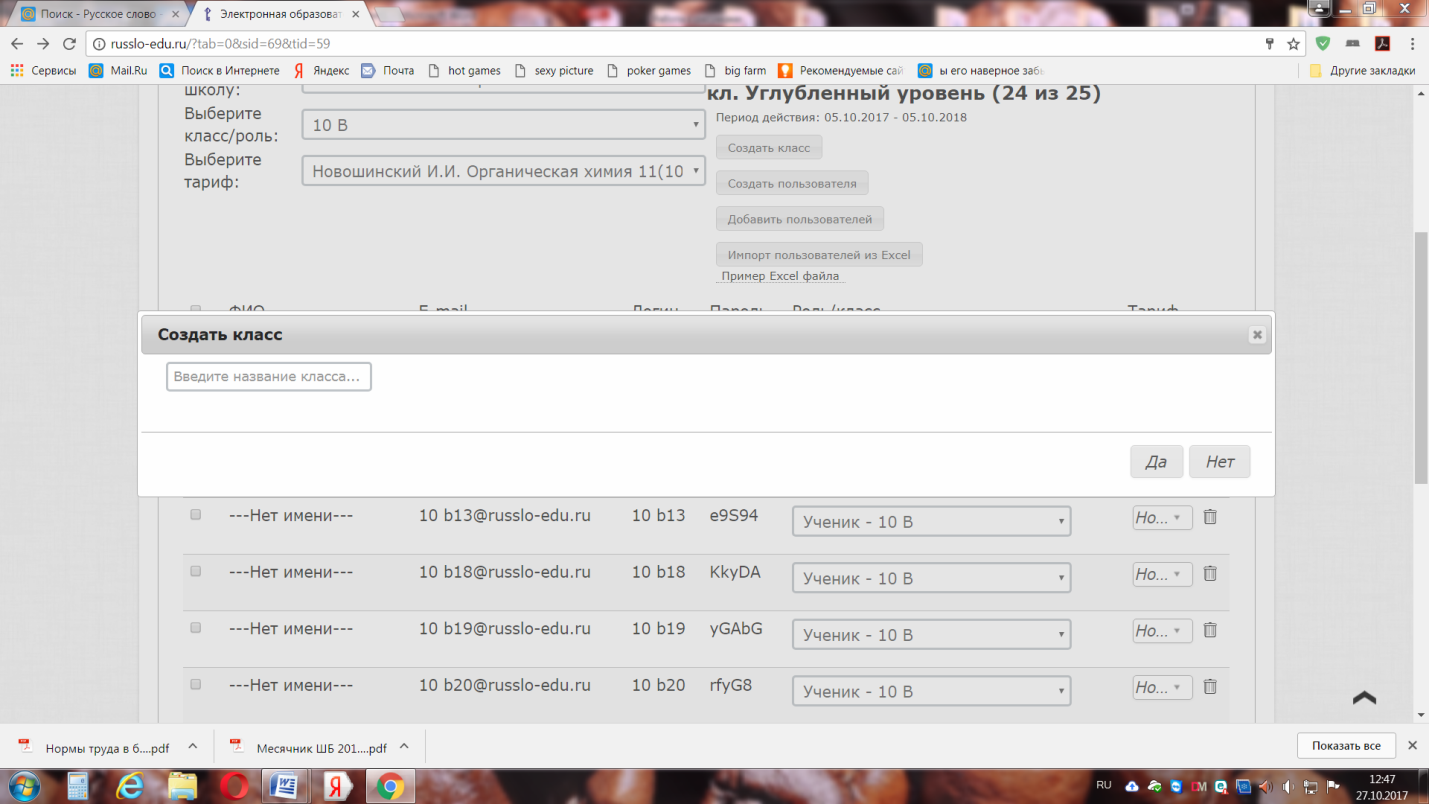
Создаем пользователя

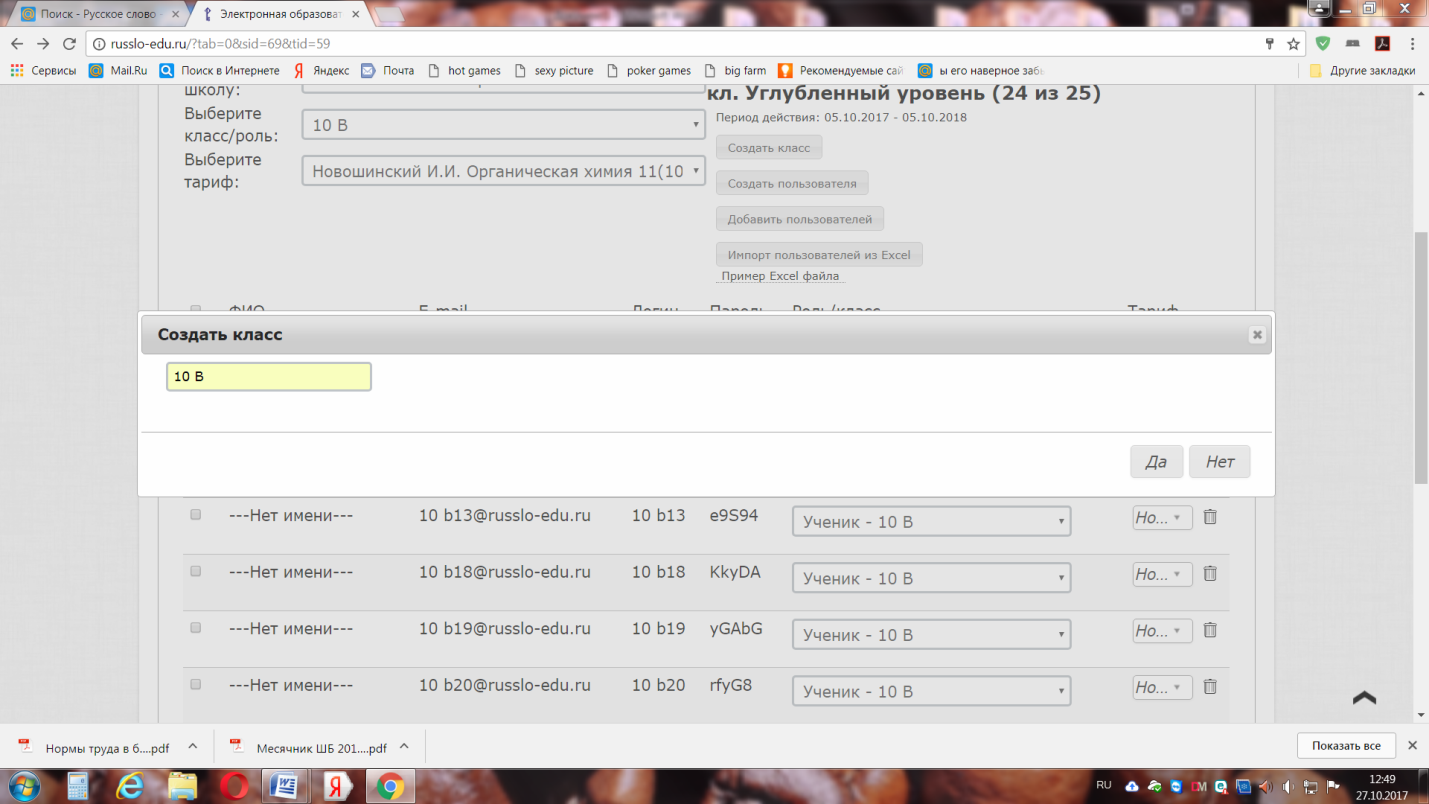


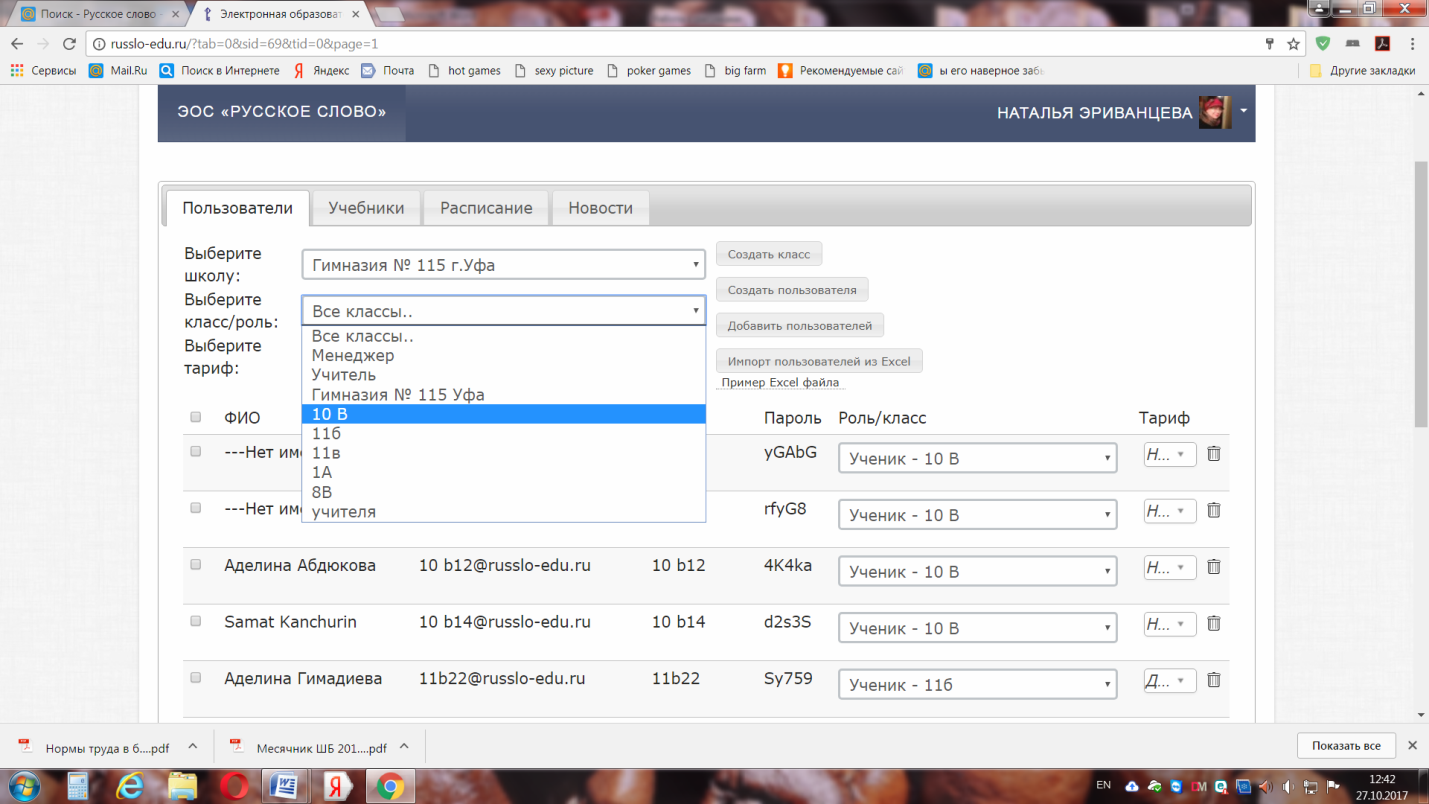
Создание логинов и паролей



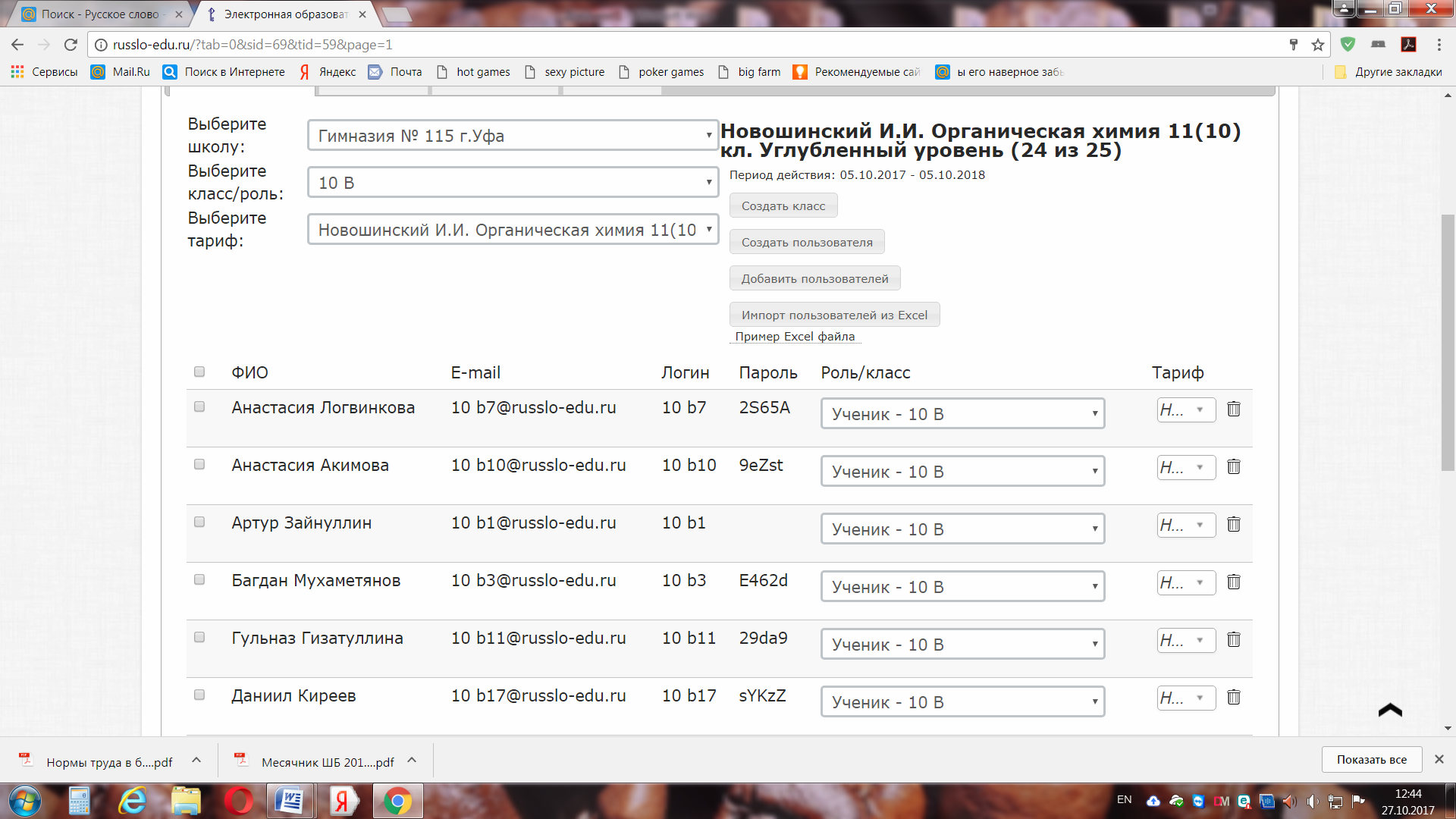
Создание классов



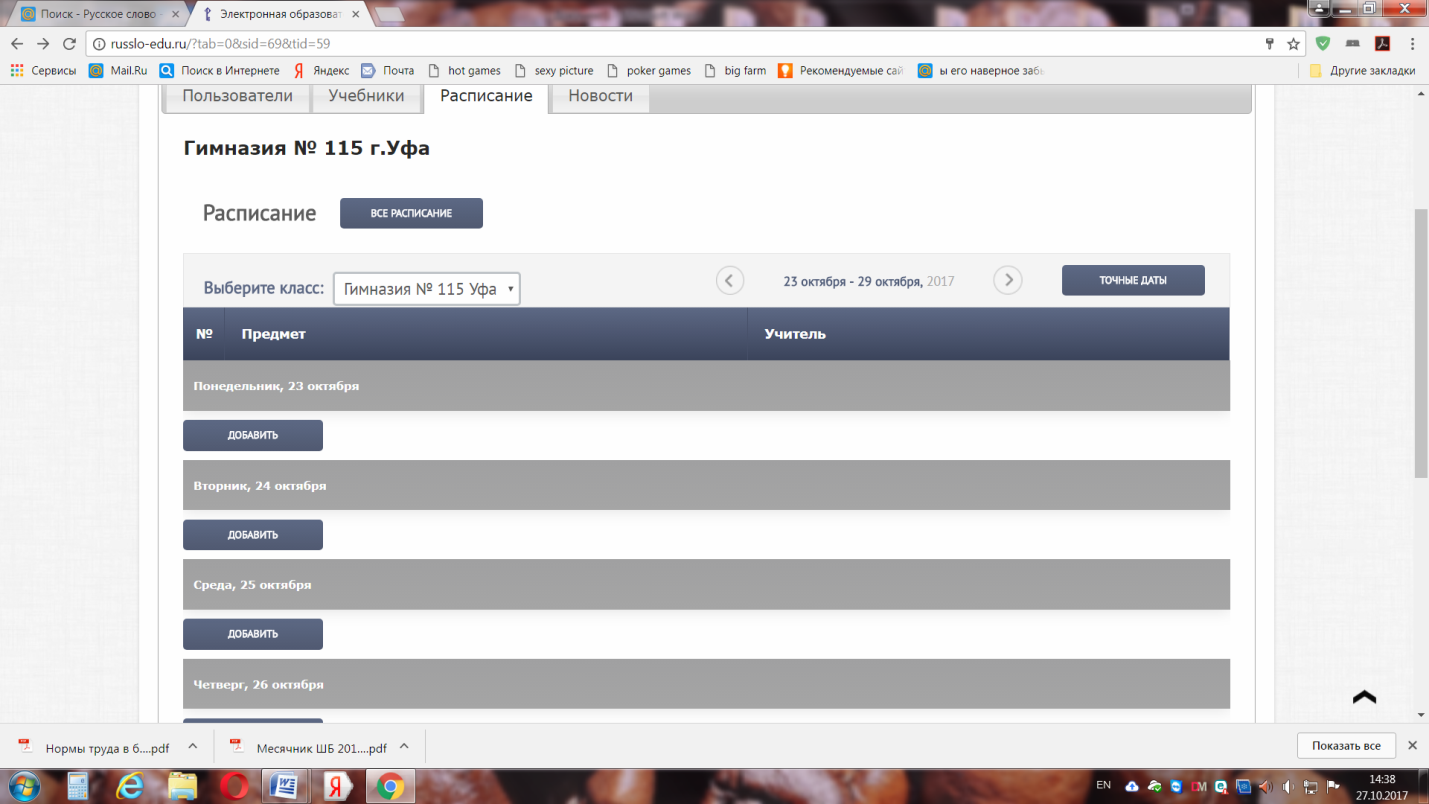


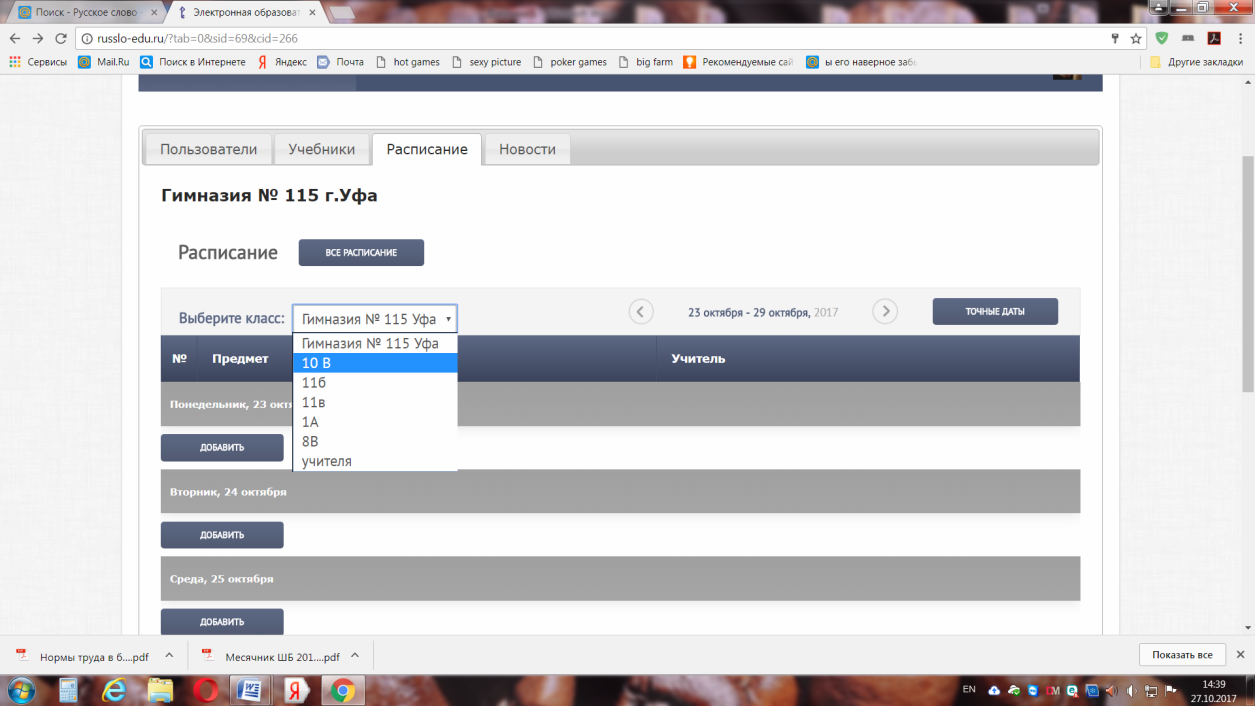


Выдача учащимся учебников

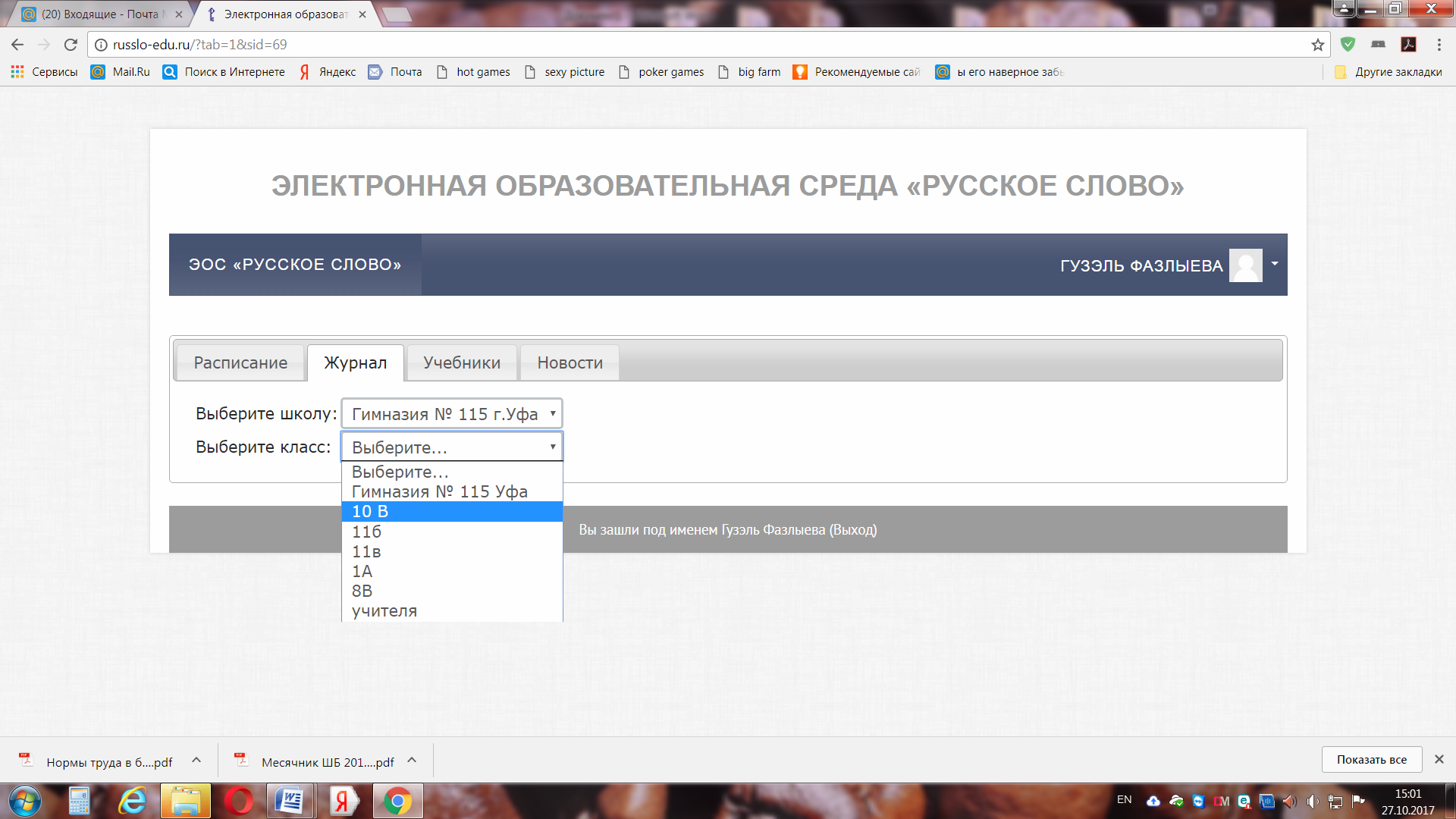


Составление расписания

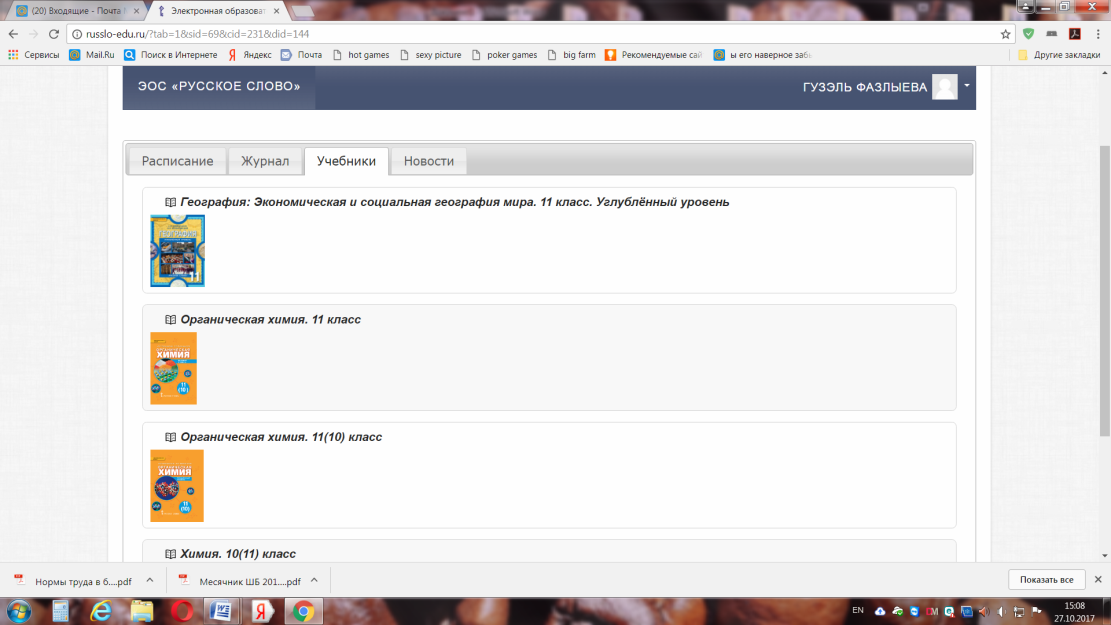




Вход в журнал



Учебники 



Содержание электронного учебника полностью совпадает с печатным

