**Совместная непосредственная образовательная деятельность педагога-психолога и воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Как гномик искал улыбку?»**

*Занятие подготовили: педагог-психолог высшей категории Королёва Марины Владимировны, воспитатель Авраменко Елена Сергеевна.*

**Задачи:**

* Формировать элементарные представления детей об эмоциях «радость» и «грусть»;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Закрепить знания детей о лесных жителях;
* Развитие внимания, памяти.

**Материал:** подушки по количеству детей; презентация-игра; краски; кисточки; заготовки улыбок, нарисованных воском, мольберт, интерактивная доска.

**Участники:** воспитатель, педагог-психолог, дети в возрасте 3 лет.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в нашем зале сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними.

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем «Здравствуйте» друг другу*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем «Привет» и «Добрый день»,*

*Если каждый улыбнётся-*

*Утро доброе начнётся.*

*- Доброе утро!*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь я предлагаю пройти и сесть на подушечки.

**Психолог:** Ребята, а я хочу вас познакомить с одним сказочным персонажем. А с каким мы сейчас узнаем. Повторяйте за мной слова и движения.

Жил да был весёлый гном

*(Дети поднимают руки над головой, изображая колпак)*

С круглыми ушами.

*(Описывают вокруг ушей большие круги)*

Он на сахарной горе

*(Изображают руками угол)*

Спал под воротами.

*(Пальцы изображают ворота)*

Вдруг откуда ни возьмись

Великан явился .

*(Руки высоко подняты над головой)*

Скушать гору он хотел,

*(Движения, будто едим руками)*

Только подавился!

*(Хватаем воздух ртом и надуваем щёки)*

Ну а что весёлый гном?

Так и спит глубоким сном!

*(Дети изображают спящего гнома)*

**Психолог:** Ребята, с каким сказочным персонажем вы сейчас познакомились. *(Дети дают свои ответы)*. Молодцы, это действительно весёлый гномик, а зовут его Тим. Давайте, посмотрим на него (*на экране появляется изображение грустного гномика).* Только он какой-то грустный. Давайте, покажем, как наш гномик грустит *(дети мимикой изображают грустного гномика)*. Как вы думаете, что с ним случилось? *(Дети дают свои ответы)*. Ребята наш гномик потерял своих друзей и перестал совсем улыбаться. Давайте, поможем ему в этом.

**Воспитатель:** А друзья у нашего гномика лесные жители.

**Психолог:** Ребята, посмотрите, на экране изображены животные, которые живут в лесу. Это и есть друзья нашего гномика. Каких животных вы видите на картинке? *(Дети дают свои ответы).* Молодцы! А теперь давайте найдём их в лесной чаще. *(Дети друг за другом выходят и на презентации нажимают на картинку с изображением животного в определённой последовательности. Инструкцию какое животное искать даёт педагог. Сначала медведь, потом белка, заяц, волк, ёж, полевая мышь).*

**Психолог:** Молодцы, ребята вы справились с этим заданием. Давайте, посмотрим, вернулась ли улыбка к нашему гномику. К сожалению, не получилось вернуть улыбку гномику, наверное, он забыл, как надо улыбаться. Давайте покажем ему.

К солнцу вверх все потянулись,

И друг другу улыбнулись!

Вправо, влево повернулись,

Снова дружно улыбнулись!

Другу низко поклонились,

Улыбнулись, повернулись!

Сели весело на стульчик,

Чтобы волшебство творить начать!

**Воспитатель:** Ребята перед вами белый лист бумаги, краска зелёного цвета и кисточка. Сейчас мы с вами будем возвращать улыбку нашему гномику. Но сначала посмотрите, как я это буду делать. Я беру краску и закрашиваю лист бумаги с права на лево. Посмотрите, что у меня получилось. Это улыбка для нашего гномика. Сейчас я подарю её ему. А теперь можете вы приступать творить волшебство.

*После выполнения работы. Дети прикрепляют свои улыбки на мольберт и садятся на подушечки. На экране появляется весёлый гномик.*

**Психолог:** Ребята, посмотрите, нашему гномику вернулась улыбка. Вы такие молодцы, что справились с таким сложным заданием. Скажите, а почему гномик перестал улыбаться? *(Дети дают свои ответы).* А кто был друзьями гномика? *(Дети дают свои ответы).* Как мы помогли гномику вернуть её улыбку? (*Дети дают свои ответы).*

**Воспитатель:** Гномик Тим теперь радостный благодаря вам. Ну а нам пора прощаться. Давайте хором и дружно скажем всем: «До свиданье!».

**Список используемой литературы:**

1. Куражева Н. Ю. Цветик-­семицветик. Программа психолого-­педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет

**Перечень, используемых интернет-ресурсов:**

1. http://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-privetstvii-dlja-zanjatii.html