

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2
городского округа- город Камышин

логопедический БИЗИБОРД
«Теремок»

**«Коррекционная работа по развитию устной речи в
процессе игровой деятельности у детей с ОВЗ».**



Автор учитель логопед: Кожина Е.В.

Г. Камышин
2016г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Для повышения эффективности коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, мною разработано, изготовлено и активно используется методическое пособие: логопедический Бизиборд «Теремок», способствующий активизации речевых навыков, формированию у дошкольников положительной мотивации для успешного преодоления речевых трудностей.



ОБОСНОВАННОСТЬ ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОДУКТА

Бизиборд - это развивающая доска с замочками (по Монтессори) или бизиборд (от английского busyboard) - это обработанный кусочек дерева, на котором сконцентрировано всё, что может заинтересовать маленького ребёнка: крючки, задвижки, часы, выключатели, бусы, фонарики, шумелки, дверные цепочки. Всё это доступно и максимально безопасно. Бизиборд развивает мелкую моторику, что способствует развитию речи и мышления.



Бизиборд «Теремок» используется в коррекционной работе учителями-логопедами на индивидуальных и фронтальных занятиях для развития всех сторон речи»:

- лексико-грамматического строя речи;
- связной речи;
- звуко-слогового анализа и синтеза;
- формирования устойчивого самоконтроля за правильным звукопроизношением;
- развития содружественных движений рук с речью;
- развития речевого дыхания.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Цель: интегрировать речевые и пальчиковые упражнения в подготовительном периоде и в периоде автоматизации поставленных звуков на логопедических занятиях.

Общие задачи:

- Развивать содружественные движения рук с речью.
- Стимулировать речевую активность детей-логопатов.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Уточнять, обогащать, активизировать словарь.
- Формировать грамматически правильный строй речи и связную речь.
- Учить применять навыки звуко-слогового анализа и синтеза, словообразования, составления предложений.
- Формировать устойчивый навык самоконтроля за правильным звукопроизношением.
- Активизировать непроизвольное внимание и формировать произвольное внимание, тренировать в распределении и переключении внимания.
- Формировать зрительное, слуховое и осязательное восприятие.
- Тренировать вербальную и моторную память.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать и совершенствовать мелкую и общую моторику.
- Развивать фонематический слух.
- Развитие речевого дыхания.
- Корригировать звукопроизношение.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к занятиям, к обучению.
- Воспитывать нравственные качества.
- Воспитывать прилежание и трудолюбие.



Тренажер выполнен в виде домика, материал – фанера («зашкурена», покрыта краской и лаком); на колёсиках, что позволяет легко перемещать его в помещении; имеет четыре игровых поля, девять секторов предназначенных для съёмных игр:



*Коррекция речевого дыхания;
мелкой моторики рук;
лексико-грамматической стороны речи;
связной речи.*

*Коррекция звукопроизношения;
Слоговой структуры;
Развитие лексико-грамматической
стороны речи; связной речи;
звуко-слового анализа;
мелкой моторики рук.*

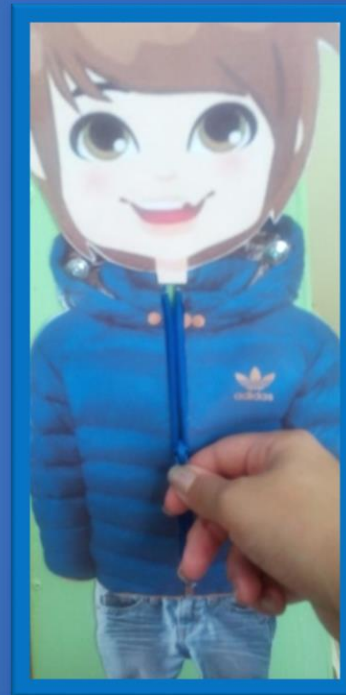
Игра «Ветерок»

Цель: Формировать правильное речевое дыхание



Игра «Прогулка»

Цель: развивать лексико-грамматический строй речи (формировать словарь существительных, глагольный словарь по теме «Одежда», связную речь, мелкую моторику рук.



Игра « Весёлые дорожки»

Цель: автоматизация поставленного звука изолированно, в слогах, словах, предложениях.



Игра «Пальчики здороваются»

Цель: автоматизация звуков в слогах, коррекция слоговой структуры слов



Игра «Улитка»

Цель: автоматизация поставленных звуков в словах и предложениях.



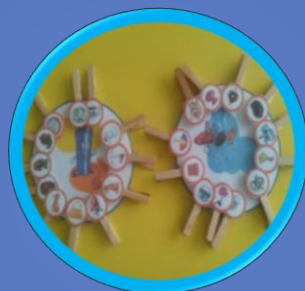
Игра «Таинственные окошки»

Цель: развивать лексико-грамматическую сторону речи, связную речь, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.



Игра «Прищипки»

Цель: развивать лексико-грамматический строй речи (согласование притяжательных форм прилагательных с существительными; цвета; формы; формирование относительных прилагательных; развитие процессов словообразования, словоизменения); мелкую моторику рук; автоматизировать и дифференцировать поставленные звуки речи в словах.



Игра «Магнитная гусеница»

Цель: развивать навыки звукового анализа.



Игра «Грибная полянка»

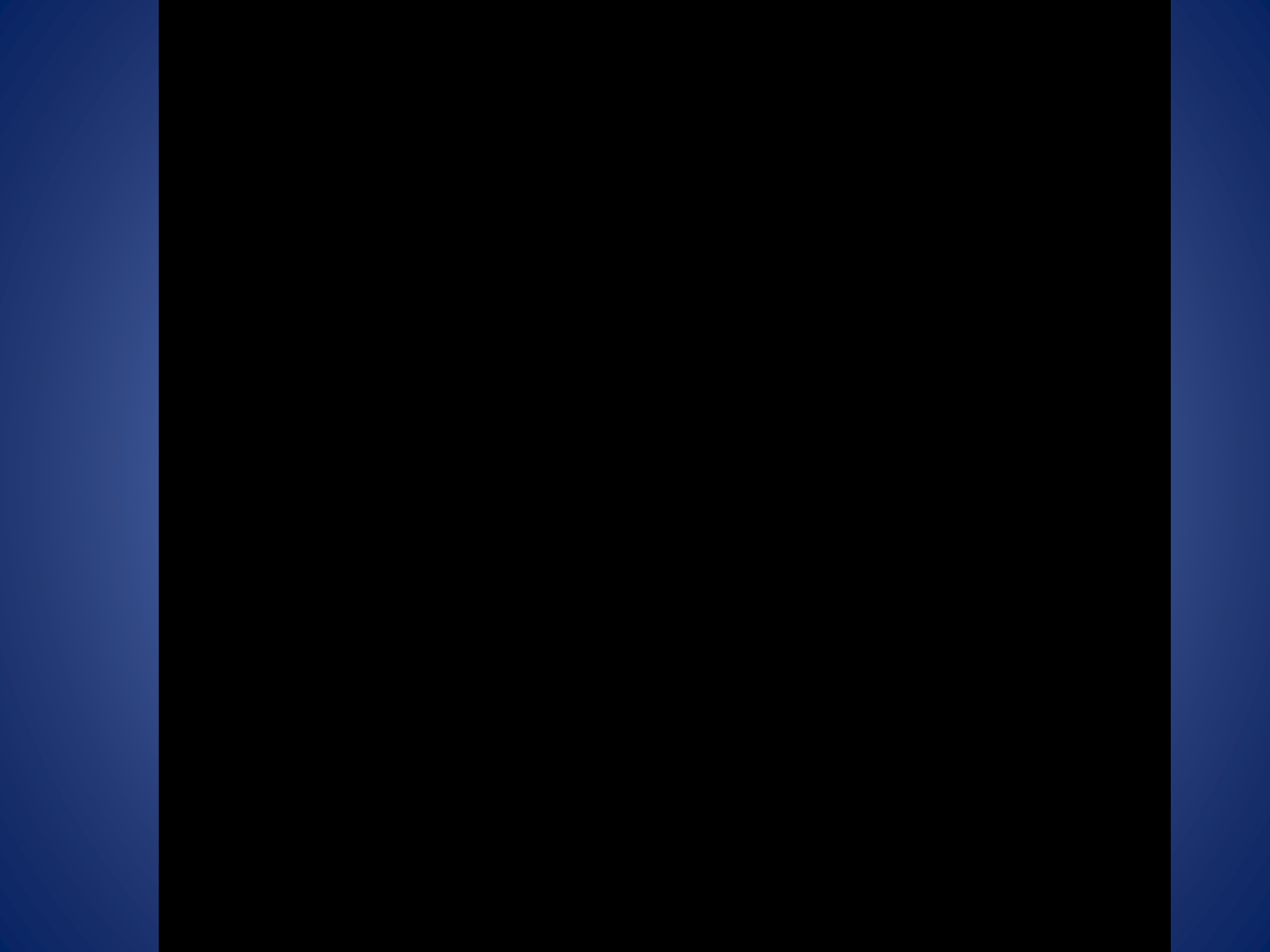
Цель: развивать слоговую структуру слов, формировать слоговой анализ.



ВОЗМОЖНОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Развивающую доску можно сделать своими руками, пособие легко собирается в домашних условиях.





СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПОЛУЧЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Использование логопедической – тактильной доски «Теремок» позволяет:

- Оптимизировать педагогический процесс, т.е. за ограниченное «Программой» количество занятий эффективно решать весь комплекс дидактических задач;
- Повышать естественную для ребенка игровую и двигательную активность;
- Эффективно решать образовательные, коррекционно – развивающие, воспитывающие задачи;
- Разнообразить виды деятельности детей на коррекционных занятиях;
- Побуждать ребенка к общению;
- Повышать эмоциональный тонус.

Спасибо за внимание!!!

Спасибо за внимание!!!

