**Памятка будущего военнослужащего.**

|  |  |
| --- | --- |
| Каждая сфера человеческой деятельности требует от ее участника особенного психологического, иногда физического склада и знаний, умений и навыков в данной деятельности. В соответствие со ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Федерального закона о воинской обязанности и военной службы, призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, что обязывает пройти опыт военной срочной службы каждого молодого человека. Военная (боевая) деятельность имеет психологическую характеристику: предъявляет к психике человека определенные требования и формирует в нем те или иные состояния, черты, качества.**Военная служба** – особенный и сложный период в жизни тех, кто выбрал эту непростую профессию. Военная структура имеет свою психологическую специфику, основой которой является само понятие – государственная военная служба. Отличительной чертой, например от гражданского служащего, является то, что военнослужащий, с одной стороны, имеет право на применение оружия и, с другой стороны, обязан в случае необходимости, по приказу командира, выполнить свой воинский долг до конца. Иными словами, отдать самое дорогое, что есть у человека - свою жизнь, при защите народа страны и суверенных прав государства, которым он дал воинскую присягу при поступлении на военную службу. Таким образом, в реальных условиях военнослужащие подвержены систематическому воздействию негативных факторов влияющих на психику, помимо долга перед отечеством, это может быть и психологическое давление со стороны руководства и сослуживцев, а так же характер организации труда. |  К ***специфическим ПВК*** ***военного*** можно отнести:1. *Взаимодействие с окружающими*: суровость к недостаткам, коллективизм, умение подчинять волю других людей своей воле.
2. *Управление собой*: стойкость, хладнокровие, баланс воли и интеллекта.
3. *Познавательные процессы, интеллект*: конкретность мышления, критичность мышления, способность к предвидению, простота представлений, мужество ума и смелость мысли, проницательность, быстрота ориентировки, развитые пространственные представления и мышление, развитое чувство времени.
4. *Профессиональные навыки*: военно-профессиональная мотивация, следование кодексу чести Офицера, высокая продуктивность в экстремальных ситуациях, максимальная инициативность.
5. *Профессионально-личные качества*: направленность личности «на дело», патриотизм, чувство долга, отвага, смелость, храбрость.
 |
| **Психологические тесты для изучения личности военнослужащего (применяются при поступлении на военную службу при прохождении психологического профотбора):** СМИЛ, 16-факторный личностный опросник Кеттелла, тест интеллекта Амтхауэра, тест нервно-психической устойчивости «Прогноз», прогрессивные матрицы Равена, изучение акцентуаций характера Шмишека. |
| **Профессионально-важные качества для профессий военной сферы** |
| ***Список общих ПВК для профессий военной сферы***1.  Решительность (умение самостоятельно и быстро принимать ответственные решения и твердо воплощать их в жизнь);2.         Нервно-эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям (умение сохранять спокойствие, самообладание, выдержку, способность сохранять высокую продуктивность в       работе при сложных, напряженных и неожиданных ситуациях);3.         Общительность, коммуникабельность, открытость (стремление к общению с другими людьми и налаживанию контактов, умение вести беседу, диалог, умение расположить к себе, внушить доверие к себе);4.         Лидерские умения, способность к доминированию (способность взять на себя роль лидера, организовать группу, распределить роли и функции);5.         Аккуратность, тщательность, пунктуальность, последовательность в работе, ответственность;6.         Интуиция (умение предвидеть, предчувствовать, предугадывать; выделять истину из противоречивой ситуации);7.         Умение правильно и последовательно выражать свои мысли устно и письменно;8.         Упорство, настойчивость, волевой самоконтроль поведения;9.         Самостоятельность суждений, независимость и непредвзятость позиции, отсутствие предубеждений к людям и событиям;10.           Терпение, выдержка, устойчивость к монотонной работе;11.           Моральная нормативность поведения;12.           Активность (энергичность, способность преодолевать препятствия и доводить дело до конца, преобладание мотивации достижения);13.           Пластичность (гибкое реагирование на изменение обстановки, общие адаптивные способности, быстрое переключение между задачами, приоритетами). | ***Психофизиологические ПВК***1.  Автоматизм движений (точные и слаженные действия);2.         Устойчивость вестибулярных функций (способность сохранять равновесие, устойчивость к укачиванию, отсутствие нежелательных вестибулярных рефлексов);3.         Глазомер (способность визуально оценивать угловые, линейные и пространственные характеристики объектов);4.         Тонкая, ручная координация движений; моторные навыки (способность контролировать точность и слаженность своих движений; точность и ловкость выполняемых движений);5.         Физическая выносливость (выполнение действий, требующих больших усилий, способность длительно поддерживать мышечное напряжение);6.         Лабильность зрительного анализатора (цветоразличение, сохранение дифференциальных характеристик зрительного анализатора в условиях физических и психических нагрузок);7.         Высокий темп работы, быстрота и скорость выполняемых действий при сохранении качества работы;8.         Достаточно высокая скорость сенсомоторных реакций на основные стимулы - звук, свет, тактильные раздражения;9.         Высокий и устойчивый психический и мышечный тонус;10.           Устойчивость корковой ритмики (нейрофизиологических параметров функционирования мозга, оценивается по ЭЭГ);11.           Вибрационная устойчивость. |
| ***ПВК нервной системы***1.  Подвижность нервной системы (скорость перехода нервной системы на возбужденного состояния в тормозной и наоборот, легкость включения в процесс н бы­ строта перехода к другому виду деятельности; скорость реагирования на внешние сигналы; постоянная готовность к действию);2.          Динамичность нервной системы (быстрота формирования возбудительной или тормозной функциональной системы);3.          Сила тормозного процесса (проявления в жизни - осторожность, самообладание, выдержка, обдуманность слов и поступков, осмотрительность, вдумчивость, неторопливость, основательность, устойчивость к монотонной деятельности н развитию состояния монотонии);4.          Сила возбудительного процесса (проявления в жизни - работоспособность, выносливость, решительность, смелость, склонность к риску, активная деятельность);5.          Уравновешенность нервных процессов (сбалансированное проявление возбуди тельного и тормозного процессов, способность управлять своим поведением, разнообразие форм реагирования);6.          Сила нервной системы (устойчивость всех элементов нервной системы к напряжению, выносливость). | ***Внимание я память***1.  Устойчивость внимания (способность длительное время сохранять сосредоточенность внимания на одном объекте или процессе, помехоустойчивость)2.          Переключение внимания (быстрый сознательный перенос внимания с одного объекта или действия на другой);3.          Распределение внимания (удержание в центре внимания сразу нескольких объектов);4.          Избирательность внимания (умение выделять существенное и второстепенное из потока информации);5.          Наблюдательность (умение замечать малозаметные детали и соотносить их между собой);6.          Высокий объем оперативной памяти (словесно-логическая - на даты, цифры, термины; наглядно-образная - на изображения, схемы, графики);7.      Эффективность произвольного запоминания (высокие показатели скорости, объема и точности запоминаемой информации). |
| ***Мыслительные процессы***1.  Быстрота мыслительных процессов, оперативность мышления (умение быстро принимать правильные решения по устранению препятствий в выполняемой работе, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, решать задачи в условиях дефицита времени);2.          Практическое мышление (умение не отрываться от реальности, не отвлекаться от главного, точно и ясно выражать свои мысли, учитывать в работе каждый отдельный факт);3.          Рациональность мышления (здравомыслие, практический взгляд на вещи, умение планировать деятельность, ставить цели и задачи, разбивать срок выполнения на периоды, действовать последовательно);4.          Лабильность мыслительных процессов (скорость перестройки мыслительных процессов при переходе от решения одной умственной задачи к другой, способность к обучению);5.          Образное, пространственное мышление (умение представить ситуации и изменения в них в воображении, образно; предвидеть варианты развития событий);6.          Критичность и самостоятельность мышления (способность непредвзято анализировать информацию вне сложившихся стереотипов, мнений других людей). |
| ***F:\программы\den-pobedi-19[1].jpg***http://fototelegraf.ru/wp-content/uploads/2011/05/den-pobedi-19.jpg | ***D:\Desktop\0_5b088_e1733885_XL[1].png***http://sco71.ru/wp-content/uploads/0_5b088_e1733885_XL.png |

На государственной военной службе у Родины!