**Тема: Выполнение шипового соединения в изготовлении детского стульчика.**

(Р по КОЗ 11 класс)

**Цель:** Научиться выбирать нужное и качественное соединение деталей при изготовлении мебели, уметь правильно выбрать алгоритм выполнения, научиться трудовым приемам.

**Задачи:** 1. Найти причину, необходимую для решения данной проблемы при изготовлении данного изделия;

2. Научиться самостоятельно строить алгоритм действий в данной ситуации;

3. Научиться практическим навыкам при изготовлении детской мебели.

**Оборудование и инструмент:** Шаблоны, чертилка, карандаш, тес, лобзик электрический, дрель электрическая, наждачная бумага, стамеска, киянка, ножовка, рубанок.

**Связь с другими предметами:** Русский язык (правописание терминов), СБО (необходимость мебели), математика (расчет размеров).

**Ход урока.**

I. Организационный момент.

Приготовить кабинет к урока, написать тему на доске.

II. Повторение материала.

Провести беседу по домашнему заданию (мебель по эскизам учащихся, найденная ими в интернет – ресурсах и литературе).

III. Выполнение шипового соединения.

1. Мотивация к нужным действиям. Рассмотреть эскиз стульчика. Разобрать с учащимися строение его, количество деталей. Рассмотреть возможные соединения деталей друг с другом.

2. Выявить актуальность изготовления изделия. Необходимость и практическое применение детской мебели.

3. Выявить возможные затруднения при выполнении задания и способность их устранения на практике.

4. Построение плана изготовления изделия, выбрать оптимальные столярные операции при выполнении шипового соединения.

5. Правила безопасности при пользовании электрическим инструментом.

6. Выполнение шипового соединения спинки стула и сидалища. Выбор нужных инструментов и материалов.

*Возможные проблемы при изготовлении: качество соединения деталей: сидалища и спинки; подбор материала – узкая доска.*

IV. Подведение итогов по выполненному заданию.

1. Обобщение выявленных затруднений, и исправление их на практике.

2. Включение полученных знаний и умений при самостоятельной работе по выполнению соединения.

3. Разобрать ошибки, выявленние при выполнении шипового соединения.

4. Выставить оценки за работу.

V. Задать домашнее задание:

1. Создать ситуацию учащимся, при которой они будут думать как соединить две другие детали: сидалище и основание сидалища.

2. Направить учащихся подумать о том, чтобы они двигались относительно друг друга.



