**Метелева О.В.**

*учитель- логопед МБДОУ детский сад «Улыбка» села Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан*

**Автоматизация звука С. «Волшебный зимний лес»**

**(подгрупповое занятие по звукопроизношению в подготовительной к школе группе по образовательной области «Речевое развитие»)**

Цели: Коррекционно – образовательные:

1. Закрепить слуховой и моторный образ звука «С»;
2. Автоматизировать звук «С» изолированно, в слогах, словах, предложениях;
3. Закрепить умение изменять существительное по падежам;
4. Закрепить словарь по теме «Зимний лес», «Зима».

Коррекционно – развивающие

1. Развивать мелкую и общую моторику;
2. Развивать фонематический слух;
3. Развивать внимание и память.

Коррекционно - воспитательное

1. Воспитывать активность и внимание на занятие;
2. Воспитывать желание говорить правильно и красиво.

**Оборудование:** сундучок, искусственные елочки, гирлянда, мяч, прищепки, сумочка, предметные картинки, счетные палочки, бумажные снежинки, пособие «Чудо-дерево».

**Ход занятия.**

1. **Игра «Приветствие улыбка»**

- Доброе утро, ребята! Я рада всех вас видеть. Для начала я предлагаю познакомиться друг с другом. Для этого каждый по очереди будет называть свое имя. Важно украсить свое имя с улыбкой. В этом нам поможет снежинка (передаем друг другу снежинку).

II. Логопед: Ребята, я сегодня хочу вас порадовать . К нам в гости кто-то пришел, а кто это вы сами узнаете, отгадав загадку:

Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век?

Морковка – нос,

В руке метла,

Боится солнца и тепла.

*(Снеговик)*

*(Появляется изображение снеговика)*

- Правильно! Вот какой симпатичный снеговик пришел к нам в гости. Он увидел, как весело утром вы бежали в детский сад и решил заглянуть к вам, познакомиться.

У него хорошее настроение, потому что сейчас его любимое время года. А какое сейчас время года, ребята?*(ответы детей*)

Зима. Зима какая…*(холодная, морозная, снежная, белая)*

А как вы думаете, почему зима любимое время года снеговика? *(ответы детей)*

Молодцы, ребята! Послушайте еще одну загадку:

Он искристый и пушистый,

Белый – белый, серебристый.

Мягкий, легкий, пуховой,

Но не взять его домой.

*(Снег)*

Ребята, скажите, какой первый звук вы слышите в слове Снеговик, Снег.

Дети: Звук «С»

1. **Акустико – артикуляционный образ звука.**

Логопед: А вы знаете, как правильно ставить губы, зубы, язык при произношении звука С ?

Дети: Губы улыбаются, зубы сближены, кончик языка опущен за нижние зубы и упираются в них. Струя воздуха прохладная.

Характеристика [С] – согласный, глухой, твердый, свистящий.

1.Раздать детям колечки или букву О, справа разорвать О, получиться буква С.

Логопед: Ребята, давайте, Снеговику мы покажем и расскажем сказку о веселом язычке.

**IV. Развитие артикуляционной моторики .**

Артикуляционная гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| Жил – был язычок. Открыл он свое окошко  Выглянул на улицу  Посмотрел влево, вправо,  вверх, вниз  Увидел что на улице много снега, взял лопату  Сделал горку  И стал кататься | Упражнение «Окошко»  Упражнение «Иголка»  Упражнение «Маятник»  Упражнение «Качели»    Упражнение(Лопата)  Упражнение(Накажем язычок)  Упражнение «Горка» |

- Снеговик хочет пригласить вас в волшебный зимний лес, а полетим мы….

Назовите воздушный вид транспорта который начинается на звук «С»

Дети: Самолет (слайд-самолёт)

Логопед:

Молодцы! Ну, полетели!

(Звук самолета)

Вверх взлетает самолет

Будь внимателен пилот!

Самолет лети, лети.

(Руки в сторону, полетели)

Логопед: Вот мы прилетели с вами на зимнюю полянку.

(На экране зимний лес, зимняя поляна)

**Психологическая разгрузка, развитие фонематического слуха, воображения.**

Ребята, давайте мы с вами прислушаемся какие разные голоса у зимнего леса. Звук зимнего сказочного леса.

Что вы слышите? ( скрепит снег, шумит ветер, деревья стучат веточкой а ветку, стрекочут сороки, каркают вороны, чирикают воробьи, стучат дятлы ит.д.)

В лесу нас ждет много игр.

**Игра «Волшебный сундучок»**

Дети находят сказочный сундучок

Сундучок, сундучок

Позолоченный бочок

Расписная крышка

Модная задвижка

А сундучок то волшебный, просто так не откроешь. Вам интересно, ребята, что же там лежит?

Чтобы открыть нам сундучок, нужно правильно выполнить задание.

**Игра «Поймай слово со звуком «С»»**

Хлопни в ладоши когда услышишь звук «С»

(Зима, снег, санки, ветер, снежинка, валенки, снегурочка, лед, сосулька, звезда, матрешка, подснежник, шуба, снегирь , шарик, маска)

Молодцы, ребята!

Открываем сундучок. Достаем конверт , письмо от лисы.(Распевка по Железновой)

Са-са-са, Са-са-са

Вот живёт в лесу лиса.

Сы -сы -сы,Сы-сы-сы

Хвост пушистый у лисы.

Се-се-се,Се-се-се

Подойду-ка я к лисе.

Са-са-са,Са-са-са

Испугается лиса.

Что же ещё лежит в сундучке.

Достаем ещё конверт с картинками.

ИГРА «ЧТО БЕЗ ЧЕГО НЕ БЫВАЕТ?»

Не бывает сливы – без косточек

Не бывает часов – без стрелок

Не бывает автобуса – без колес

Не бывает стула – без спинки

Не бывает лисы – без хвоста

Не бывает капусты – без листьев

Не бывает самоката – без колес

Не бывает собаки – без хвоста

Не бывает сома – без усов

Не бывает весов – без стрелки

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА . Слайд.

ЗВЕРИ В ЛЕСУ,

Посмотрим что еще есть в сундучке .

Достать конверт с картинками .

ИГРА НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА [С] «ЧТО СДЕЛАЛ САНЯ?»

Найдите предмет к которому подходит действие.

Саня слепил, связал, сварил, спилил, снял, смял, съел, срисовал, спас, скинул, склеил

**IV.Физкультминутка . Упражнение «Снежок»**

Цель: развитие координации движении и выразительности речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – два – три – четыре  Мы с тобой снежок слепили  Круглый  Крепкий  Гладкий  И совсем – совсем не сладкий | Ритмичные хлопки  Лепим снежок  Показывают круг  Сжимают ладошки  Гладят по тыльной стороне ладони  Грозят пальчиками |

СЛЫШИТСЯ ПЕНИЕ ПТИЦ,

**Упражнение «Доскажи словечко».**

Назовём птиц ,которые живут в зимнем лесу и дружат со звуком С.

Снегири ,Сорока , Клёст, Синица, Сова………

1.На снегу-то посмотри

С красной грудкой……….*(Снегири)*

2.Длиннохвастая болтунья

А зовут её…………………*(Сорока)*

3.Лишь зима во двор примчиться

Прилетит за ней………….*(Синица)*

Рассмотрим чудо дерево назвать тех птиц где есть звук С.

-Идем гулять дальше по лесу.

-Что это тут лежит, ребята*? (Мяч)*

Мяч волшебный помоги !

Звук нам в слово позови !

Скажем ласково и вот

Звук к нам в слово и придёт

Был здесь нос, а стал вдруг носик

Здесь был стол, а это столик

Взрослый сом малышка сомик

Каждый должен мяч поймать

Слово ласково сказать.

Скамейка –

Сани –

Стакан –

Снег –

Снежинка –

Снегурка –

Сумка –

Солнце –

Собака –

Усы -

**Дидактическая игра «Подставь звук», «Доскажи словечко»**

Логопед: Зимой когда много снега, наметает большие высокие ….*(Сугробы) (Слайд-Сугроб)*

Когда ходишь по высоким сугробам, что может произойти? *(Теряется обувь)*

Решили слова походить по сугроб да растеряли первый звук. Помогите им, ребята, подставить первый звук С.

…ахар

…амовар

…алфетки

…такан

…анки

…амалёт

…ода

…умка

…тупенька

…ундук

…евер

…аночки

…угроб

…тол

…ыр

…ынок

**Дидактическая игра «Нарядим елочку»**

-Посмотрите какая красивая елочка.

Логопед показывает красивую расшитую сумочку .

- Что это, ребята? *(Сумка)*

- Чем она расшита? *(В названиях украшении есть звук «С»- блестками, бисером..)*

- А внутри сумочки, ребята, картинки, где в словах есть звук «С». Этими картинками мы будем украшать нашу елочку. Картинки прицепить прищепками.

**Активизация словаря**

-Елочка у нас какая? *(красивая, искусственная…)*

- От радости, что ее нарядили, с елочкой что то случилось. *(включить гирлянды)*

- Что сделала елочка*? ( заискрилась, засияла, заблестела, засверкала…)*

Логопед: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Приготовьте свои самолетики.

Вверх взлетает самолет

Будь внимателен пилот

Самолет лети, лети.

- вот мы и прилетели. Скажем снеговику до свидания!

**V. Итог занятия**

- Что мы делали сегодня на занятии?

-Что вам больше всего понравилось?

- С каким звуком мы сегодня играли?

Что умели показали,

И немножечко устали.

На этом наше занятие подошло к концу

-Давайте прощаться. Для этого потрем свои ладошки о ладошки соседей.

- Замечательно! Улыбнитесь друг другу. Я была очень рада вас видеть. До свидания!

*( Подарки: наклейки или раскраски на звук «С»)*

**Литература:**

1. Гомзяк О.С. «Говорим правильно». – Издательство ГНОМ и Д, 2007
2. Ильякова Н.Е. Звуки «С», «З», «Ц» я вас различаю. Пособие по автоматизации свистящих, - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
3. Куляковская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в стихах», - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
4. Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.:Аквариум, 1996
5. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Гуманитарное издательство Центр ВЛАДОС, 1999
6. Цвенарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь», - Издательство «Лань», 1999