# Патриотический проект «Наша Армия родная»

**Подготовила:**
**Старший воспитатель МБДОУ д/с №19**
**«Золотая рыбка»**
**Н.С. Хвостикова**

# Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

# Актуальность проекта:

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

## *Цель проекта:*

**формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.**

## Задачи проекта:

**- воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости;**
**- расширить представления детей о Российской Армии;**
**- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;**
**- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.**

# Ожидаемые результаты:

- повышение знаний у детей о Российской Армии;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изодеятельности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

# *Участники проекта:*

- старший воспитатель;
- воспитатели групп;
- дети;
- родители детей;
- сотрудники библиотеки;
- сотрудники музея;
- служащие воинской части;
- Ветераны ВОВ.

## *Продолжительность реализации проекта:*

- среднесрочный (январь-май 2015 уч. год).

***Вид проекта:*** **групповой, творческий.**

## *Проект реализуется по двум направлениям:*

1. **Совместная деятельность с детьми.**
2. **Взаимодействие с родителями, социумом.**

# Реализация проекта:

## подготовительный этап

-определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач;

-подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление план реализации проекта и т.д.);

- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея, служащими воинской части.

# Реализация проекта:

## подготовительный этап

Обсуждение творческой группой путей реализации будущего проекта.

Беседа с папой:
«О чем рассказали старые фотографии?»

# Реализация проекта:

## основной этап

**Тематическое занятие:**
**«Сильны и могучи богатыри славной Руси»**

# Реализация проекта:

## основной этап

**Тематическое занятие: «Наша Армия»**

**Тематическое занятие: «Рода войск»**

# Реализация проекта:

## основной этап

**Планируемые беседы о Российской Армии (о погонах, знаках отличия, званиях, родах войск).**

# Реализация проекта:

## основной этап

**Знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций.**

# Реализация проекта:

## основной этап

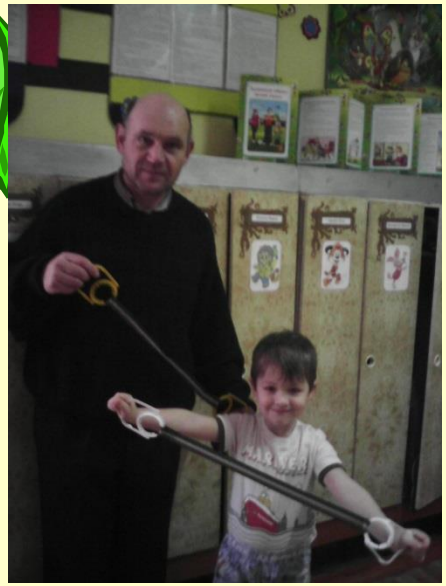
Игра: «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику?»

Игра: «Моряки»

Игра: «Секретное донесение»

# Реализация проекта:

## основной этап



**Спортивные подвижные игры, проводимые при участии пап.**

# Реализация проекта:

## основной этап

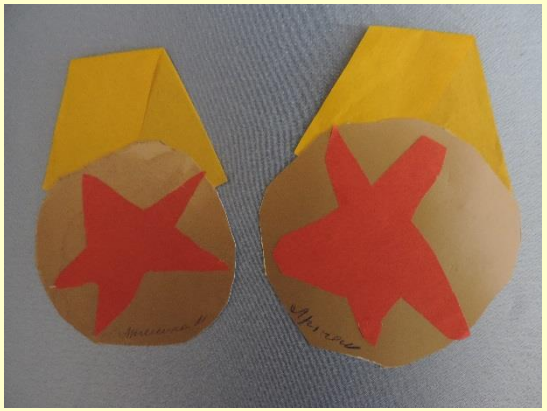
# Реализация проекта:

## основной этап

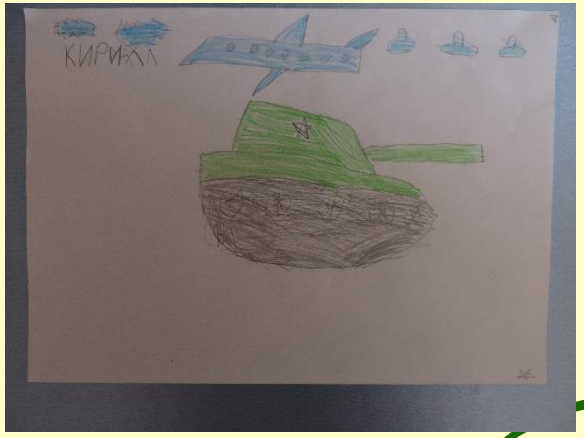
**Посещение военно-патриотического клуба «Витязь»**

# Реализация проекта:

## основной этап



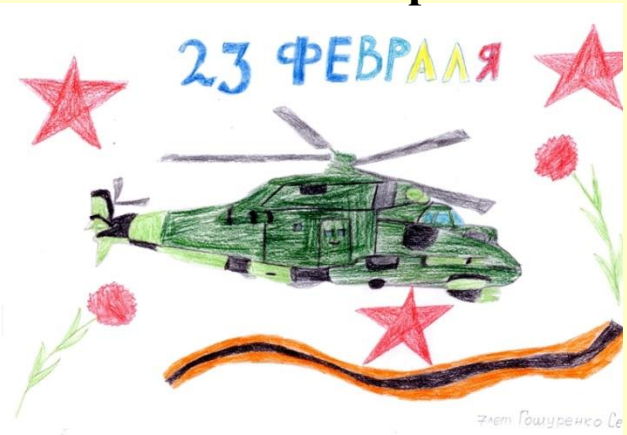
**Изобразительная деятельность детей.**



# Реализация проекта:

## основной этап

**Изобразительная деятельность детей**



# Реализация проекта:

## основной этап

**Поем**

**и**

**танцуем**

# Реализация проекта:

## основной этап

### Детские стенгазеты

«Я и мой папа»

«23 Февраля»

# *Реализация проекта:*

## *заключительный этап*

- планируем провести **отчетный концерт** «Наша Родина - Россия» при участии Ветеранов ВОВ;
- создать вместе с детьми и их родителями **стенд** «Мир дому твоему, солдат!»**;**
- создать **мини-музей** патриотического воспитания.

# Ограничения проекта и риски:

- неготовность педагогов к участию в проекте, к самоанализу своей деятельности;
- внутренние сопротивления, которые может встретить автор проекта (отсутствие мотивации других участников, страх перед нововведениями, заниженная самооценка участников проекта, отсутствие критериальной базы определения эффективности данного проекта);
- отсутствие форм, механизмов учета результатов деятельности.

# Информационные источники:


- Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление//Развитие личности. – 2002. №2.
- Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007.
- Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых// Развитие личности. – 2000. №1.
- Джонс Дж. Методы проектирования/ Под ред. В.Ф.Венды, В.М.Мунипова. – М., 1986.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М., 2008.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2005.
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.
- Морозова Л.Д. Метод проектов в деятельности ДОУ. – 2006, №2.
- Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ. – М., 2010.
- Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика. – М., 2005.

# Спасибо за внимание!