**КОНСПЕКТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (РИСОВАНИЕ)**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ЦВЕТОК КУРАЯ»**

 **выполнила: Н.Е.Галанскова**

**МАДОУ № 11 «Ромашка»**

**г. Мелеуз**

**Образовательные области:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Чтение художественной литературы», «Физическое развитие».

**Интегрированные программные задачи:**

* Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в Башкортостане.
* Продолжать формировать интерес к ознакомлению с родным городом, краем, его историей и культурой.
* Продолжать развивать продуктивную деятельность, изобразительное творчество
* Закреплять технические навыки и умения в рисовании акварельными красками
* Формировать патриотические чувства.
* Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
* Приобщать к музыкальному и изобразительному искусству родного края

**Виды детской деятельности:**

* изобразительная,
* коммуникативная,
* игровая,
* двигательная,
* музыкальная,
* восприятие художественной литературы.

**Материал:**

Картинки с изображением детей в башкирских костюмах Айгуль и Азамат, Цветок курая для игры, магнитофон, кассета с записями башкирских народных мелодий, ноутбук, презентация «Сказка о курае», образец (размер А 4), ½ альбомного листа белого цвета (на каждого ребёнка), акварельные краски, кисти, ватные палочки, клеенки, салфетки, подставки для кистей, «непроливайки» с водой.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций, фотографий и видеоматериалов о РБ
* Беседы о традициях башкирского народа
* Чтение художественной литературы (Башкирские сказки, легенды, загадки)
* Подвижные игры: «Курай», «Липкие пеньки», «Юрта»
* Дидактические игры: «Башкирская мозаика», «Собери узор», «Одень куклу»

**Ход образовательной деятельности:**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите к нам сегодня в гости снова пришли Айгуль и Азамат. Давайте с ними поздороваемся.

***Дети:*** Здравствуйте.

***Воспитатель:*** В какие национальные костюмы они одеты?

***Дети:*** В башкирские.

***Воспитатель:*** В какой республике живут Айгуль, Азамат и мы с вами?

***Дети:*** В Башкортостане.

***Воспитатель:*** Вы догадались, о чём мы сегодня будем говорить?

***Дети:*** О Башкортостане.

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами поговорим о нашей республике Башкортостан. Айгуль и Азамат хотят узнать, что же мы знаем о Башкортостане.Сегодня они приготовили для нас игру *(вывешивает изображение соцветия курая).* Поиграем?

***Дети:*** Поиграем.

***Воспитатель:*** Я буду задавать воспросы, а кто правильно ответит, прикрепит магнит. Готовы?

***Дети:*** Готовы.

***Воспитатель:*** Что напоминает карта Башкортостана?

***Дети:*** Ладонь, готовую к рукопожатию.

***Воспитатель:*** Какие цвета есть на флаге Башкортостана?

***Дети:*** Синий – ясность, чистота помыслов, белый – миролюбие, открытость, зелёный – символ свободы.

***Воспитатель:*** Люди каких национальностей живут в нашей республике?

***Дети:*** Русские, башкиры, татары, чуваши, мордва, украинцы и т.д.

***Воспитатель:*** Назовите национального героя Башкортостана.

***Дети:*** Салават Юлаев.

***Воспитатель:*** Назовите города нашей республики.

***Дети:*** Уфа, Мелеуз, Салават, Кумертау, Ишимбай, Стерлитамак и т.д.

***Воспитатель:*** Как называется наш город?

***Воспитатель:*** Чем славится республика Башкортостан?

***Дети:*** Красивой природой, полезными ископаемыми, башкирским мёдом и т.д.

***Воспитатель:*** Назовите башкирские музыкальные инструменты.

***Дети:*** Курай, кубыз, домбра.

***Воспитатель:*** Правильно. Посмотрите, что же у нас получилось?

***Дети:*** Цветок курая.

***Воспитатель:*** Это курай. Башкирский народ ценит чудесный цветок, считая его символом единения семи родов и племен. Существует много историй о том, как появился этот инструмент. Я вам хочу рассказать одну из них. Садитесь поудобнее и слушайте.

*(дети садятся полукругом перед ноутбуком)*

***Показ презентации «Сказка о курае».***

***Воспитатель:*** Ребята, вы хотите послушать, как звучит курай?

***Дети:*** Хотим.

*(включаю аудиозапись).*

***Воспитатель:*** Какая замечательная мелодия. Слушая ее, представляешь наш родной край, его поля, леса и реки. Цветок курая - один из символов нашей республики. Ребята, а где мы можем встретить его изображение?

***Дети:*** На гербе и флаге Башкортостана.

***Воспитатель:*** А я вам предлагаю нарисовать цветок курая.

*(дети проходят к столам)*

***Воспитатель:*** *(вывешиваю образец)* Посмотрите, какой я нарисовала. Из чего состоит цветок курая?

***Дети:*** Из кругов и прямых линий.

***Воспитатель:*** В середине один круг. А сколько кругов в соцветии?

***Дети:*** Семь.

***Воспитатель:*** Правильно, семь – они обозначают единение семи башкирских родов. Какого цвета цветок курая?

***Дети:*** Жёлтого.

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, с чего надо начать рисовать?

***Дети:*** Сделаем набросок.

***Воспитатель:*** Находим середину листа, рисуем круг. От этого круга рисуем семь прямых линий. На конце каждой линии рисуем круг. Сколько кругов нарисуем?

***Дети:*** Семь.

***Воспитатель:*** Когда сделали набросок, что потом будем делать?

***Дети:*** Закрашивать.

***Воспитатель:*** Чем мы сегодня будем рисовать?

***Дети:*** Красками.

***Воспитатель:*** Покажите, как вы будете держать кисточку.

*(Дети показывают)*

***Воспитатель:*** Закрашивать нужно концом кисти, не оставляя пробелов. Но сначала разомнём свои пальцы:

 *Мы по городу шагаем* *То, что видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты.
И деревья, и кусты!*

***Воспитатель:*** Перед тем как приступить работу, вспомните, с чего мы начнём?

***Дети:*** Сначала делаем набросок.

***Воспитатель:*** Сколько соцветий будем рисовать?

***Дети:*** Семь.

***Воспитатель:*** Приступаем к работе.

*(Воспитатель включает башкирскую мелодию, дети рисуют, индивидуальная помощь ребёнку. Через некоторое время провести электронную зрительную гимнастику. По окончанию работы сделать выставку детских рисунков).*

***Воспитатель:*** Посмотрите, сколько цветов курая у нас получилось. Нравится вам, ребята?

***Дети:*** Нравится.

***Воспитатель:*** Какая работа вам нравится больше всего и почему?

*(дети выбирают работу и говорят почему нравится)*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. Все постарались. Кто к нам сегодня приходил в гости?

***Дети:*** Айгуль и Азамат.

***Воспитатель:*** О чём мы сегодня говорили?

***Дети:*** О Башкортостане.

***Воспитатель:*** Что мы рисовали?

***Дети:*** Цветок курая.

***Воспитатель:*** Что вам больше всего понравилось сегодня делать?

*(дети отвечают)*

***Воспитатель:*** Башкортостан дружна республика. И мы тоже в своей группе живём дружною семьёй. Давайте возьмёмся за руки и покажем какие мы дружные. Азат, прочти нам стихотворение о Башкортостане:

*Откуда родом ты? - меня спросили.*

*И я ответил гордо: «Из России!*

*А если говорить точней с Урала я,*

*Там Родина – Башкирия моя!*

***Список используемой литературы:***

1. Курай (муз. инструмент) — статья из [Большой советской энциклопедии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F).
2. Ильясов Т. Т. Башкирский национальный музыкальный инструмент — курай: к истории происхождения. / Т. Т. Ильясов // Вестник Челябинского государственного университета. История. — 2009. — вып. 34. — № 28 (166). — С. 36)