

Практическая игра

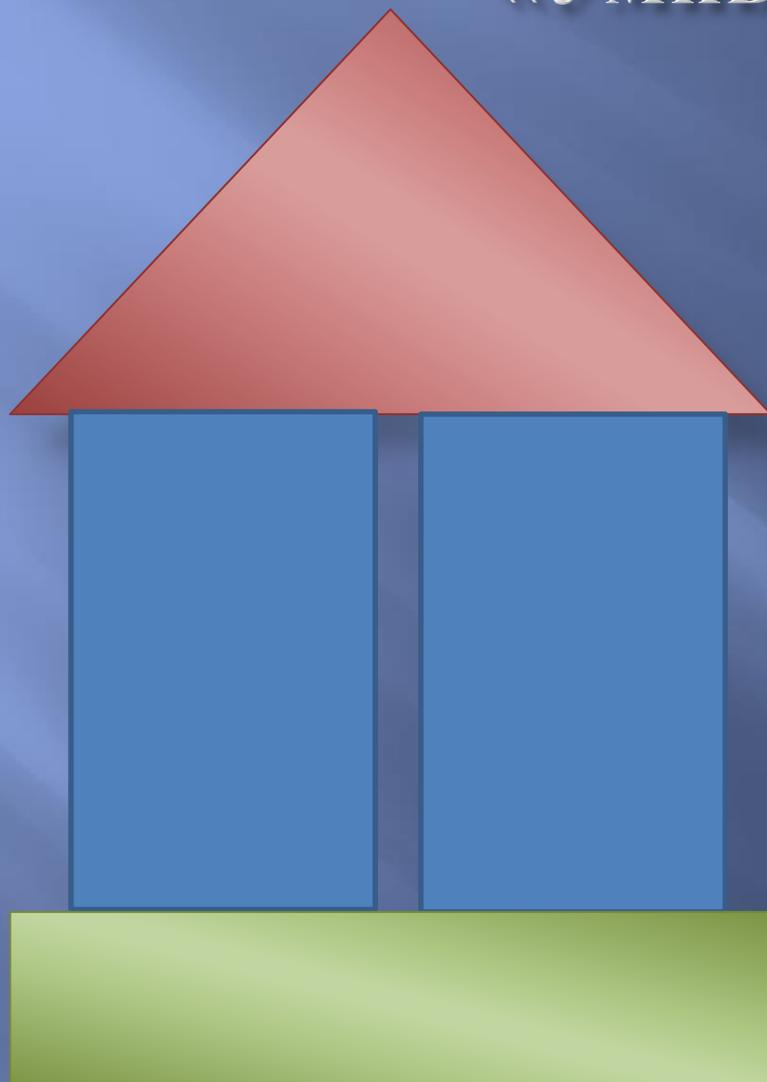
« Умный детский сад».



«Мастерство – это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер – токарь, прекрасный мастер – врач, так и должен и может быть *прекрасным мастером педагог*».

(А. С. Макаренко).

«Умный Детский сад.»



Основные федеральные нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
12. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
13. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

14. **Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293** «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
15. **Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8** «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
16. **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
17. **Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
18. **«Профессиональный стандарт»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;
19. **Комментарии к ФГОС ДО дошкольного образования** от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
20. **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ** "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
22. **Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** (принят Государственной Думой РФ 3 июля 1998 г.)
23. **Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** от 24 ноября 1995 г. № 181-Ф.
24. **Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г.** «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Региональный уровень.

1. Закон «Об образовании в Волгоградской области» от 04.10.2013 № 118- ОД [Закон Волгоградской области от 12.12.2005 N 1143-ОД \(ред. от 29.04.2013\) "О порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ«.](#)
2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.02.2014 № 189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2014 № 237«О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.02.2014 г № 189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Муниципальный уровень.

1. Муниципальная программа «Развитие образования на 2014 - 2016 годы», утверждена Постановлением Администрации городского округа – город Камышин от 31 декабря 2013г. № 3240-п
2. Изменения в Муниципальную программу «Развитие образования на 2014 - 2016 годы», утверждено Постановлением Администрации городского округа – город Камышин от 30 марта 2015г. № 867-п "о внесении изменений в Постановление Администрации городского округа – город Камышин от 31.12.2013 г. № 3240-п «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы»"
3. Постановление Администрации городского округа - город Камышин "О закреплении территорий городского округа - город Камышин за Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования от 05 ноября 2013 г. № 2280-п.
4. Приказ Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 24.06.2014 № 310-о « Об утверждении Муниципального плана мероприятий по обеспечению и введению федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

Уровень образовательного учреждения.

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление дошкольной образовательной организации.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

ФГОС ДО - это 5 образовательных областей.

Речевое развитие:

- формирование звуковой культуры речи;
- формирование словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие речевого творчества;
- ознакомление с художественной литературой.

Познавательное развитие:

- ознакомление с окружающим социальным миром;
- ознакомление с окружающим природным миром;
- ознакомление с окружающим предметным миром;
- формирование элементарных математических представлений;
- экспериментирование и исследовательская деятельность;
- сенсорное развитие.

Социально-коммуникативное развитие:

- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- гендерное воспитание,
- коммуникативное развитие,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие восприятия произведений искусства и литературы;
- музыкальное развитие;
- рисование;
- лепка;
- конструирование;
- аппликация.

Физическое развитие:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие физических качеств;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Предметно – пространственная развивающая среда, которая определяется как система должна быть:

Содержательно – насыщенной

- Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами;

Трансформируемой

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Доступной

- Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

Безопасной

- соответствие всех ее элементов ППРС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Полифункциональной

- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности

Вариативной

- Наличие различных пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Материально – техническая база.

Прежде всего, это средства, необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач.

- Групповые помещения;
- Музыкальный и спортивные залы;
- Кабинеты логопедов и психологов;
- Медицинский блок;
- Мини музеи, сенсорные комнаты;
- Территория ДОУ;
- Театральные студии;
- Аудио и видео техника;
- Компьютеры и другое развивающее техническое оборудование.

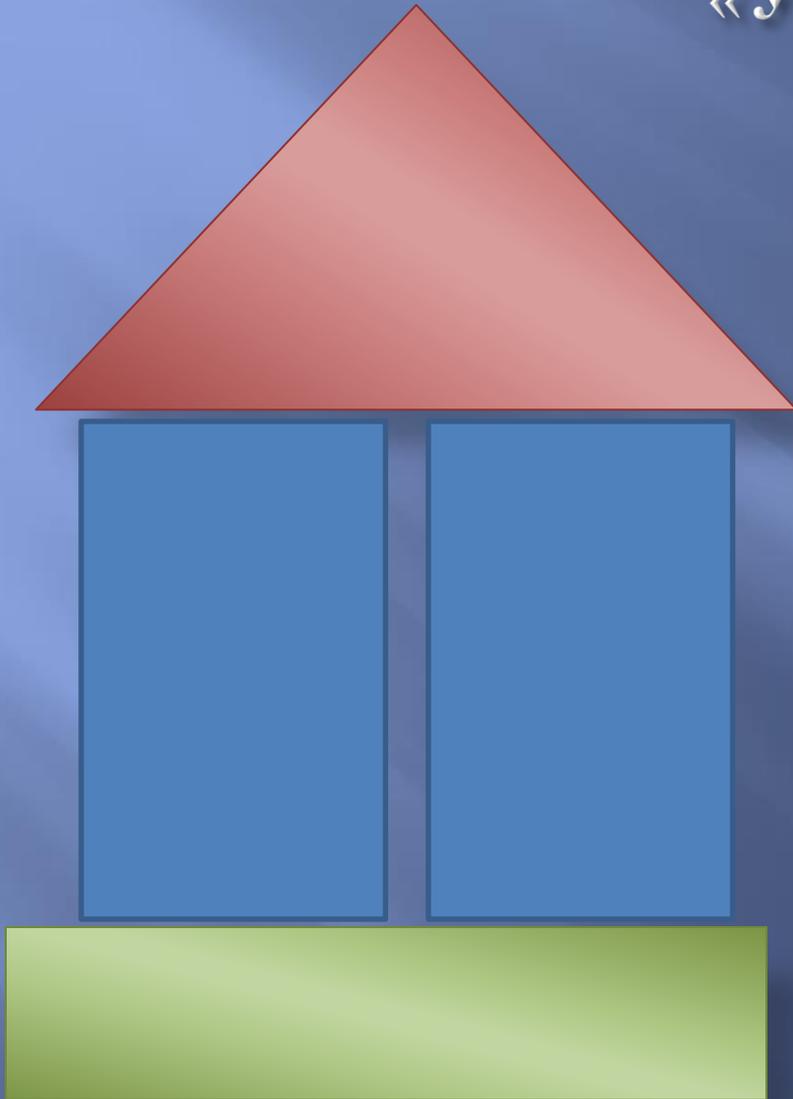
Финансовое обеспечение в виде субсидий из бюджета города Камышина на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, а также на иные цели. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие МБДОУ. Обеспечение расходов, необходимых в соответствии с ФГОС ДО дополнительное обеспечение расходов на создание условий для образования. Обеспечение расходов на оказание услуги по присмотру и уходу.

Крыша- (педагогический коллектив и родители (законные представители) воспитанников - это верхняя конструкция всего здания, которая служит для защиты от негативного воздействия на наших воспитанников. И состоит она, конечно же, в первую очередь из грамотного, творческого, стабильного педагогического коллектива, который будет соответствовать профессиональному стандарту. И воплощает в жизнь основу нашего «Умного детского сада» (фундамент, стены).

Родители (законные представители) воспитанников являются неотъемлемой частью педагогического процесса. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с воспитанниками, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Семья и детский сад – два института социализации детей.

«Умный детский сад.»



педагогический коллектив и родители (законные представители) воспитанников

ФГОС ДО, а именно 5 образовательных областей;
предметно – пространственная развивающая среда,
материально – техническая база, финансы.

нормативная база, которая регулирует дошкольное образование

Спасибо за внимание.