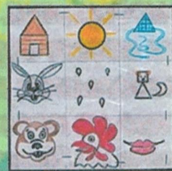


В старшей группе мы используем в качестве дидактического материала мнемотаблицы.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Опорным в таблице является изображение главных героев сказки, через которых идет осознание происходящего в ней, понимание самой сказки, содержания, которое «завязано» вокруг ее главных героев.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №80 г. Челябинска»

## Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности



МБДОУ ДС №80 г. Челябинска  
Адрес: ул. Электростальская, д. 8  
тел./факс: 735-66-39  
E-mail: mdoydc80@gmail.com

**Авторы:**  
воспитатель высшей кв. категории  
**Шамаева Юлия Геннадьевна**  
воспитатель 1 кв. категории  
**Кузнецова Светлана Ивановна**



Ученые единодушны во мнении, что театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятий ребенка сфер искусства. По эстетической значимости и влиянию на общее развитие ребенка театраллизованной деятельности по праву принадлежит почетное место рядом с музыкой, рисованием и лепкой.



### Почему мы выбрали эту тему:

Детство – самый важный этап в жизни человека. Он должен быть наполнен радостью открытий мира. Театр объединяет детей, даёт понятие о чувстве партнёрства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений, помогает поверить в себя. Театрально-игровая деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

### Цель:

Создание условий для воспитания у дошкольников эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных способностей средствами театраллизованной деятельности.

### Задачи:

- Создавать условия для развития театрально-игровой деятельности детей.
- Знакомить детей с театральным искусством, используя различные виды театра.
- Способствовать обогащению театрального опыта детей.
- Создавать у родителей представления о театральной деятельности детей, как об одном из наиболее важных в виде деятельности в дошкольном возрасте.
- Привлекать к работе родителей, создание единого сообщества педагогов и родителей.



Для улучшения памяти у детей в своей практике мы используем приемы мнемонехники. Мнемонехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Цель обучения с ее использованием - развитие памяти (разные виды слуховая, зрительная, двигательная, тактильная), мышления, внимания, воображения.



В младших группах мы использовали мнемодорожки. Мнемодорожка несет обучающую информацию в небольшом количестве, что очень важно на первых порах обучения ребенка.

Для детей младшего и среднего возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как у детей лучше в памяти остаются отдельные образы: лиса – рыжая, цыпята – желтые, и другие образы.

