**Дидактическое пособие «Веселые осьминожки»**

**Возраст детей**: дидактическое пособие может быть использовано для работы детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

**Описание и назначение**

**Цель** пособия заключается в том, чтобы помочь детям активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкально-сенсорных способностей, научить различать свойства музыкального звука с помощью наглядно-слуховых и наглядно-зрительных методов музыкального воспитания.

Дидактическая игра «Громко - тихо», «Мажор - минор»

Цель: Формирование умения различать динамические оттенки музыки и музыкальной речи: тихо, громко, не слишком громко и т. д.

Ход. Звучит музыкальная пьеса или песенка в исполнении взрослого, в которой динамические оттенки изменяются последовательно. Пьеса исполняется дважды, чтобы первый раз ребенок внимательно прислушался к ним. При повторном исполнении он выкладывает карточки (кружочки), соответствующие по цвету динамическим оттенкам музыки.

Вариант для малышей: зелёный осьминожка любит петь песенку тихим голосочком. А красный осьминожка – громким голосом, послушай, определи, кто поет, и поставь кружок нужного цвета.

Усложнение: на громкую музыку дети громко хлопают, на тихую музыку – хлопают коленки.

Материал: Разноцветные кружочки: синие (три оттенка для детей старшего возраста) или красные (три оттенка).

Дидактическая игра «Песня, танец, марш».

Цель: Формировать представление детей об основных жанрах музыки, способность различать песню, марш, танец; для детей младшего возраста - игрушка спит или пляшет. Расширять словарный запас, у детей применяя термины.

Ход. Взрослый рассказывает, что в морские жители любят очень музыку, но каждый предпочитает свою. Так, например: зелёный осьминожка любит маршировать и ему нравится марш. Осьминожка красного цвета любит кружиться и напевать песенки. Лягушке нравиться прыгать, скакать. Дети слушают поочередно музыкальные пьески и после прослушивания, выкладывают карточки соответствующему музыкальному жанру, применяя термин (танец, песня, марш).

Материал: Картинки: девочка поющая – красный кружок, шагающий мальчик – синий кружок, пляшущие мальчик и девочка – зеленый цветом кружок.

Дидактическая игра « Быстро – медленно»

Цель: Формировать умение различать темповые изменения в музыки и музыкальной речи: быстро – медленно.

Ход. Взрослый рассказывает, что в морские обитатели любят очень музыку, но каждый предпочитает свою. Так, например: зелёный осьминожка любит спокойную, медленную музыку. Осьминожка красного цвета любит музыку быструю стремительную. Звучит музыкальная пьеса или песенка в исполнении взрослого, в которой темп изменяется последовательно. Пьеса исполняется дважды, чтобы первый раз ребенок внимательно прислушался к ним. При повторном исполнении он выкладывает карточки (кружочки), соответствующие по темпу музыки.