Жовниренко Светлана Алексеевна

ОД «Домашние животные»

**Аннотация**

**Данная образовательная деятельность направлена на развитие у детей познавательного интереса к миру животных, воспитание любви к домашним животным, желания ухаживать за ними.**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: Закрепить представления детей о знакoмых домашних животных: кошка, сoбака, лошадь, коза - их облике, отличительных особенностях, криках, чем питаются. Формировать представления детей о том, что они живут с человеком. Учить детей подражать голосам животных, привлекать детей к проговариванию потешек о животных, активизировать их двигательную активность. Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Развивающие задачи: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Демонстрационный материал:**  
Изображения домашних животных (коза, лошадь, собака, кошка).

Макет «Деревенский двор»

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, пальчиковая игра, дидактическая игра «Прятки», малоподвижная игра, физкультминутка, подведение итогов.  
**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.  
2. Чтение потешек о домашних животных.

**Ход ОД**

В.-Ребята, сегодня к нам в гости должен прийти петушок, да что-то опаздывает. Давайте поиграем пока его нет.

Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»

Ладушки-ладошки, (фонарики)

Звонкие хлопошки.

Ладушки играли, (хлопки)

Деток забавляли.

Ля-ля-ля-ля-ля-ля, да!

Ладушки устали, (ладошки сложить вместе под щечку)

Ладушки поспали.

Бай-бай. Спят ладушки.

Проходил по двору петушок да как закричит:

**Петушок появляется на ширме и поет: «Ку-ка-ре-ку!»**

В.-Вот и проснулись наши ладушки. (хлопки)

А кто разбудил ладушки?

Дети: -Петушок

П.-Здравствуйте, дети! Я не опоздал?

В.- Петушок, ты вовремя пришел. Посмотрите, дети какой петушок красивый. Вам нравится?

А что у петушка есть? (показываю), а какого он цвета?

Дети: гребешок (гребень), бородка, хвост, крылья

В.- Петя, петушок, а мы про тебя знаем стихотворение.

Петя, Петя, петушок,

Золотой гребешок.

Маслена головушка

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь

Деткам спать не даешь! *(читаем стихотворение вместе с детьми)*

П.-А я не один пришел, а с друзьями

В.-А где же они?

П.-Мои друзья решили поиграть в прятки с ребятами. Попробуйте их найти вот на этой картине.

*На картине «Двор» спрятались домашние животные: лошадь, коза, кошка, собака*



В.-Дети, поможем Петушку найти своих друзей?

Где спряталась лошадка? А как цокает лошадка? А что любит кушать?

Где козочка? А как козочка разговаривает? Чем ее можно угостить?

Найдите кошку. А как кошка разговаривает? А кого кошка ловит? А что любит кушать? Какая шерстка у неё?

А где же собачка? А как лает собака? А что кушает собака?

В.- Петушок, дети всех твоих друзей нашли?

П.-Всех. Молодцы, ребята. А теперь поиграйте с ними

Малоподвижная игра «Как мяучит кошечка?»

Как мяучит кошечка?

А как лает Жученька?

Как мычит коровушка?

А как свинка хрюкает?

Как лягушки квакают?

Как утята крякают?

Воробьи чирикают?

По дорожке прыгают-прыг-прыг-прыг.

П.-Ух. наигрался, устал. Вот бы зернышек поклевать

В.-дети, надо петушка зёрнышками угостить. А что любит петушок?

Дети: -Зёрнышки, крупу, крошки

В.- Вот, петушок, тебе тарелочка с зёрнышками

Посмотрите, дети, петушок зёрнышки клюёт, а друзей не угощает. Скажите, он правильно поступает?

Дети: -Нет

П.-Чем же мне их угостить. Мои друзья не любят зёрнышки, да и клевать они не умеют.

В.- Петушок, наши дети знают, что любят твои друзья и угостят их

Чем мы угостим кошечку? А собачку? Что любит лошадка? А козочка?

*Дети отвечают и выбирают из предложенных «продуктов» для животных*:

-для кошки –мисочку с молоком. -для собаки-косточку, -для козы-капустные листья,

     

-для лошадки -пучок травы

В. –Петушок, дети угостили тебя и твоих друзей, а теперь их надо домой проводить. Ты знаешь где они живут?

П.- Конечно, знаю. У нашей бабушки во дворе, она за ними ухаживает, строит для них домики, кормит их, водичкой поит, на лужок выводит погулять.

*Сопровождаю слова показом картинок*







Вот поэтому их и называют –домашними.

*Появляется на ширме бабушка, плачет*

Б.-Здравствуйте, ребята, вы не видели моих любимцев-кошку Мурку, собачку Жучку, лошадку Зорьку и козочку Симку?

В.-Здесь они, бабушка, с нашими ребятами играли

Б.-А как они играли?

В.-Покажем бабушке как мы играли?

**Физ. минутка.**  
Как у наших у зверят  
Лапки весело стучат:  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  
А устали ножки,  
Хлопают ладошки:  
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,  
А потом в присядочку  
Пляшут звери рядышком.  
А как примутся скакать,  
ну никак их не унять

Б.-А они вас не обижали?

В.- Нет, мы дружно играли

Б.-А вы, ребята, их не обижали?

Не дразните [собак](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/propala-sobaka.html), не гоняйте кошек,  
Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.  
И тогда петушок песенкой разбудит,  
А царапать и кусать вас никто не будет.

 А теперь им пора домой. А для вас, ребятишки, я принесла подарок. Это книжечка о ваших новых друзьях

В.-До свидания, бабушка, приходи к нам гости еще и друзей приводи.

Дети, кто сегодня был у нас в гостях? Кто с нами играл?

Дети-Петушок, кошка, собака, лошадь, коза и бабушка.