

Рассказ-эссе воспитателя «Педагогические секреты»

"Использование цифровых технологий в дошкольном образовании"

Детский сад – это живой организм, который дышит, чувствует, радуется, огорчается. У него есть своё имя – «Шустрик». Именно так называется наш детский сад. Я – воспитатель! В общении с детьми придерживаюсь положения: «Не рядом, не над, а вместе».

Уже не секрет, что современным детям нравятся цифровые технологии. Они с раннего детства умеют пользоваться пультами от телевизора, смартфонами, планшетами и т.д. Сегодня я хочу поделиться с вами некоторыми вариантами применения цифровых технологий, которые я использую в работе с детьми. Одно из направлений – это занятия с компьютерной поддержкой. Это всем хорошо известные презентации. Они позволяют сделать работу с детьми эмоционально окрашенной, интересной, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности усвоения материала.

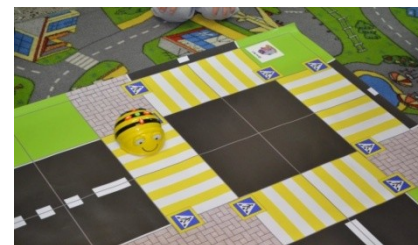


На просторах интернета я нашла замечательный интерактивный редактор и игровой центр "Сова". Благодаря данной программе можно создавать собственные, авторские образовательные игры или использовать готовые.

Следующее направление, которое очень нравится детям, это обучающие игры с мини-роботами ботли и бибот.



Совместно с детьми я изготовила наборы масок для роботов, кубики с картинками на гранях, лабиринты для робота.





Следующее направление которое я использую в своей работе – это создание мультипликационных фильмов. У нас в саду нет специальной мультстудии, мы используем телефон на штативе, ноутбук для монтажа отснятых фотографий. Совместно с ребятами мы придумываем сказки, истории или берём понравившуюся небольшую сказку из книги. Ребята самостоятельно или совместно с родителями изготавливают героев мультлика (из пластилина, конструктора LEGO, нарисованные) и сами их озвучивают.



Итог нашей работы - это совместный просмотр мультфильма. Дети делятся своими впечатлениями от проделанной работы.

И в завершении хотелось бы отметить. Не стоит забывать, что педагог - это в первую очередь учитель, а цифровые технологии это лишь инструменты в его руках, которыми он должен владеть в совершенстве.

