Всероссийский конкурс

«Творческий воспитатель-2022»

Квест – игра «Экономический фикси-сюрприз»

для детей подготовительной к школе группы

Шестакова Елена Рудольфовна,

воспитатель,

МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 2

Пермский край, Верещагинский городской округ, город Верещагино

**Пояснительная записка.**

**Тема:** «Экономический фикси-сюрприз»

**Форма проведения**: квест-игра

**Целевая аудитория:** воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет).

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через специально созданную игровую ситуацию.

**Задачи:**

- совершенствовать представления детей о людях разных профессий; развивать умение составлять связный рассказ с опорой на наглядность;

- уточнить представление детей о понятии «реклама»;

- воспитывать уважительное отношение к продуктам труда человека;

- формировать у детей умение работать в команде.

**Интегрирующие дисциплины:** *интегратор –* познавательное развитие; *вспомогательные дисциплины*: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:**

*Наглядные*: презентация; карточки с заданиями для детей.

*Словесные:* диалог педагога с детьми, вопросы к детям

*Игровые:*  выполнение заданий.

**Необходимое оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук, колонки, карточки с заданиями, мольберты, столы, дидактическая игра.

**Методические рекомендации.**

Участники игры по собственному желанию объединяются в 2 команды. Согласно маршрутному листу, воспитанники двигаются по станциям: «Фикси - ребус», «Все профессии нужны», «Фикси-выбор», «Откуда пришел продукт». Цель движения – собрать из 4 составных частей целое изображение того места, где находится сюрприз от Фиксиков.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, давайте поздороваемся друг с другом. Я очень рада видеть вас! Этот день мы вновь проведем вместе. Пусть он принесет вам радость и много новых впечатлений. А ваши искренние улыбки подарят хорошее настроение **(слайд № 2).** А теперь внимание на экран.

З*вучит музыка из мультфильма «Фиксики», на экране демонстрируется слайд-шоу с героями мультфильма*

**Воспитатель:** **(слайд № 12)** Ребята, вы узнали, из какого мультфильма эти герои? *(ответы детей)* А кто помнит, как их зовут? *(Ответы детей: Симка, Нолик, Шпуля, Верта, Мася, Игрек, Файер, Дедус, Папус)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто такие Фиксики? *(Ответы детей).*

**Воспитатель: (слайд №13)** Сегодня в детский сад по электронной почте пришло письмо от Фиксиков. Я предлагаю вам его прослушать. Согласны?

*Педагог обращает внимание детей на экран, дети слушают звуковое сообщение: «Привет ребята! Это мы – ваши друзья, Фиксики. Мы для вас приготовили сюрприз. Но Нолик забыл, куда его положил. Нам нужна ваша помощь, чтобы вы помогли найти подарок. Для этого вам необходимо пройти маршрут и выполнить несколько заданий. За каждое правильно выполненное задание, вы получаете часть изображения того места, где находится наш подарок. Но для начала вам необходимо объединиться в две команды. Желаем удачи!*

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы отправиться на поиски подарка от Фиксиков? *(ответы детей)* Тогда давайте объединимся в 2 команды.

*Дети по желанию объединяются в 2 команды.*

**Воспитатель: (слайд №14)** Давайте посмотрим, какой маршрут нам предстоит пройти и сколько интересных заданий нас ждет впереди!

*Дети совместно с воспитателем рассматривают маршрут и приходят к выводу, что им предстоит выполнить 4 задания.*

***1 задание «Фикси-ребус»***

**Воспитатель:** Итак, первое задание от Фиксиков.

*Воспитатель достает из конверта ребусы.*

**Воспитатель:** Нам необходимо решить финансовый фикси-ребус. Давайте попробуем расшифровать, какое слово спряталось в ребусах.

*Дети выбирают один из трех ребусов и отгадывают его. В ребусах зашифровано одно и тоже слово «реклама»* **(слайд № 15).**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зачем нужна реклама? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**Думаю, что неспроста, Фиксики зашифровали в трех ребусах одно и тоже слово. Возможно, нам нужно будет что-то прорекламировать, только что именно – узнаем чуть позже. А пока – мы честно заработали часть изображения того места, где находится наш подарок.

*Воспитатель приклеивает на мольберт 1 часть изображения* *того места, где находится подарок от Фиксиков.*

***2 задание «Все профессии нужны»***

*Воспитатель предлагает детям выбрать из представленных 5 картин, по 2 - на команду картинки-путаницы с изображением людей различных профессий.*

**Воспитатель: (слайд № 16)** Ребята, посмотрите, художник нарисовал картины, но перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

*Дети выполняют задание. После выполнения на мольберт приклеивается 2 часть изображения* *того места, где находится подарок от Фиксиков.*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кем работают Ваши родители?

*Дети рассказывают о профессиях мам и пап.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Оказывается, взрослые работают для того, чтобы приносить пользу обществу, т.е. людям, которые нас окружают. А взамен за общественно полезный труд они получают деньги. При этом важно, чтобы самому человеку его работа приносила радость. А как вы думаете, для чего нужны деньги? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** К сожалению, количество денег, которое человек зарабатывает, ограничено и они заканчиваются, что делать, если денег на все не хватает*? (Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что деньги берегут или экономят? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Фиксики предлагают разобраться, что из предложенного на картинках нужно беречь, а что необходимо экономить?

***3 задание «Фикси - выбор»*** **(Слайд № 22-23)**

*Воспитатель предлагает детям выбрать из предложенных изображений, что можно экономить, а что можно беречь.*

*Детям предлагаются изображения леса, воды, денег, часов, электричества, книг, игрушек.*

*После выполнения задания на мольберт приклеивается 3 часть изображения* *того места, где находится подарок от Фиксиков.*

***4 задание: «Откуда пришел продукт»***

**Воспитатель: (слайд № 24)** Ребята, а как вы думаете, нужно ли беречь продукты питания, ну например, хлеб или молоко? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Почему, как вы думаете? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Эти продукты присутствуют в нашем рационе питания каждый день. Ни один человек не может обойтись без хлеба и хлебобулочных изделий. Хлеб – это наше богатство, а молоко – источник здоровья. Даже есть такая песенка, где звучат слова «Дети пейте молоко - будете здоровы». А для того, чтобы продукты питания оказались на нашем столе, им необходимо пройти длинный путь. В изготовлении этих продуктов принимают участие множество людей разных профессий.

Фиксики предлагают оформить плакаты, на которых нужно последовательно выложить этапы получения продуктов питания и привлечь внимание людей к этому продукту. Договоритесь между собой в команде, об истории появления какого продукта вы бы хотели рассказать и, тем самым, прорекламировать этот продукт?

*Каждой команде на выбор предлагается составить из карточек историю появления хлеба, молока или картофеля. Дети выполняют задания. Затем рекламируют то, что у них получилось. Воспитатель на мольберт приклеивает еще одну часть изображения того места, где находится подарок от Фиксиков*

**Воспитатель:****(слайд № 14)**Ну вот, мы со всеми заданиями Фиксиков справились. Предлагаю поделиться впечатлениями. Какие задания Фиксиков показались вам сложными и почему? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Какие задания Фиксиков не вызвали затруднений? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Вы узнали для себя что-нибудь полезное? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Спасибо всем за интересную работу! Настал долгожданный момент узнать, куда же Нолик положил подарок для вас. А для этого давайте соберем из полученных частей целое изображение **(слайд № 25).**

*Дети собирают изображение места, где спрятан сюрприз от Фиксиков и находят игру.*

**Воспитатель:** Теперь у нас есть новая игра, пойдемте знакомиться с ее правилами.

**Список литературы:**

1. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018.
2. Любимова Л.В. «Открытия Феечки Копеечки» Образовательная программа развития финансовой грамотности дошк. ФГОС ДО" / Издательство: [Национальное образование](https://www.labirint.ru/pubhouse/2095/), 2020 г.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.