Проект "Оригами у детей дошкольного возраста"

Недостаточная степень развития конструктивных умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для овладения детьми техническими навыками складывания и сгибания бумаги. Это приводит к успешному овладению сенсорными эталонами; приобретению первоначальных навыков поисковой деятельности; усваиванию простейших навыков совместной работы; активному общению друг с другом и воспитателем, стимулированию творческого отношения к работе.

Оригами расширяет представление детей об окружающем мире, является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в частности развития мелкой моторики. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка.

Целью проекта является развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами.

Благодаря проекту развивается память, внимание, воображения, логическое мышление. Создаются условия для развития творческой активности детей, а также поэтапное освоение детьми оригами. Развивается координация движений пальцев, рук под контролем мыслительной деятельности.

Реализовав проект, дети подготовительной группы с лёгкостью работали с листом бумаги, складывая оригами. Как показала практика, занятия оригами являются своеобразной психотерапией, способной отвлечь от забот и тревог, особенно модульное оригами. Можно, также, отметить повышение у детей активности на занятиях, стремление при выполнении задания действовать самостоятельно, желание изменить привычный сюжет, найти другой способ решения задач, действовать согласованно с другими детьми и взрослыми.