Конспект ООД

в старшей группе на тему:

**«Доктору Пюлюлькину поможем,**

**малышей всех вылечить мы сможем».**

Составила воспитатель:

Моисеева Т.В.

город Юрьев – Польский

**Тема:** «Доктору Пюлюлькину поможем, Малышей всех вылечить мы сможем».

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Задачи:**

1. **Воспитательная**: воспитывать потребность у детей в отзывчивости, умении прийти на помощь, дружелюбии. Создать у детей радостное, бодрое настроение.
2. **Развивающая:** Развивать желание беречь своё здоровье, поддерживать разными видами деятельности, получать положительные эмоции от деятельности, понимание важности хорошего настроения для здоровья человека. Развивать память, логическое мышление, умение делать умозаключения.
3. **Речевая:** Формировать умения рассуждать, логически излагать свои мысли, суждения. Упражнять детей в умении употреблять простые и сложные предложения.
4. **Обучающая:** Закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья: элементарный вид самомассажа, элементы дыхательной гимнастики, упражнения для коррекции зрения и профилактики плоскостопия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Хронометраж** |
| **Вовлечение в деятельность** | Сообщаю детям, что в группу снова пришло видеописьмо. Интересуюсь, не догадались ли они, кто прислал и о чем говорится в этом письме?  Просмотр видеописьма | 5 минут в процессе НОД |
| **Целеполагание** | Приходят к выводу, что нужно научить Малышей из Цветочного города быть здоровыми в любое время года. | 1 минута |
| **Проектирование**  **деятельности** | Дети рассказывают, что они делают в группе, чтобы не болеть и решают  поделиться своими секретами здоровья с доктором Пилюлькиным. | 2 минуты |
| **Осуществление**  **деятельности** | К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Чёрные проталины на полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.  Я предлагаю показать доктору массаж. А кто знает, для чего он нужен? (от простуды)  ***Самомассаж биологических зон «К нам весна идет» (от простуды);***  Бабочка проснулась, солнцу улыбнулась, Села на цветок выпить сладкий сок. И легко порхая, над травой кружит —  *(Дети дуют на бабочек на ниточках и наблюдают за их кружением.)*  ***Дыхательное упражнение «Бабочки»***  И кружат в веселом танце так нарядно и светло? Это бабочки встречают долгожданное тепло.  F:\Здоровье\IMG_8825.JPG  - Ребята, а кто знает, зачем нужны дыхательные упражнения? (чтобы не было кашля, хорошо работало сердце и головной мозг).  А чтобы ваши глаза хорошо видели и у вас всегда было хорошее зрение, я предлагаю вам упражнение «Бабочка»  - Бабочку мы увидали, с бабочкою мы играли.  ***Упражнение на коррекцию зрения «Бабочка»;***  Спал цветок *(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.) И вдруг проснулся, (Поморгать глазами.)* Больше спать не захотел, *(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)*  *F:\Здоровье\IMG_8828.JPG*  Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты в стороны (выдох). Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)*  Кап да кап, и не до сна, Постучалась к нам весна. Зазвенел ручей игриво. Вышел ежик: «Что за диво! Хватит звери нам скучать, Уж весну пора встречать!»  ***Гимнастика для стоп «Весна»;***  (Ходьба по кругу на носках, сохраняя хорошую осанку)  (ходьба на месте, не отрывая носки от пола, стараясь выше поднять пятки)  (ходьба с сильно разведёнными в стороны носками ног)  (перекаты с носка на пятку)  (ходьба с перекатом с пятки на носок, корпус держать прямо, смотреть вперед)  (стоя на месте, приподнимаясь на носки опускаться на всю стопу).  - Кто может подсказать доктору, чем полезна гимнастика для стоп? (Чтобы не болели ноги, не было плоскостопия)  - А чтобы не болели ваши ноги, предлагаю пройтись вам по волшебным дорожкам здоровья. ***(проходят по массажным дорожкам)***  ***F:\Здоровье\IMG_8834.JPG***  - А теперь я хочу вам предложить поиграть вашими пальчиками.  ***Пальчиковая гимнастика «Птицы прилетают»*.**  С наступлением весны, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.* Птицы прилетают. *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.* Возвращаются скворцы, Работяги и певцы. *Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.* А грачи у лужицы *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.* Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.* Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.* А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.* Занялись устройством гнезд. *Пальцы рук в замок ладони открыты.*  - Вам понравилась игра? А чем она полезна детям? (будет хорошая память, дети будут хорошо говорить).  **Зайчик солнечный в окошко**  Рано утром заглянул,  Поплясал на нём немножко,  По стене на пол скользнул.  Тихо в комнату прокрался,  Посидел на потолке.  На кровать мою спустился,  На лицо уселся мне.  ***Релаксация “Солнечный зайчик”.***  Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он ловит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним (повторить 2-3 раза). | 12 минут |
| **Рефлексия** | Предлагаю повторить Малышам и доктору Пюлюлькину о том, какие же секреты здоровья есть в нашей группе.  Впечатления детей от проделанной работы. Спросить о том, помогут ли наши секреты здоровья Малышам Цветочного города.  Угощение детей лечебным чаем. | 5 минут |

**Список используемой литературы**

1. Крылова И.И.. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия.

2. Гунн Г.М. Современные технологии проблемы охраны здоровья. [Текст]: учебное пособие/ Г.М.Гунн.  – СПб.2000. - 192с.

3. Е.А. Алябьева. Психогимнастика в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003

4. Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук. Двигательный игротренинг для дошкольников. - СПб.:Речь, 2002.

5. Сивачева, Л.Н. Физкультура-это радость! Спортивные игры с использованием нестандартного оборудования СПб., 2002г.

6. Каменская В.Г. Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие. - СПб., 2008г.