Занятие «Скоро новый год» в рамках Клуба для родителей "Мы вместе" родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

*Подготовила и провела педагог-психолог МБДОУ №7*

*Зайцева О.К*.

Цель: установление доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами.

Задачи:

- содействие сплочению родителей друг с другом и с педагогами;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие творческих способностей;

- снятие психоэмоционального напряжения.

Материалы: бейджики по кол-ву участников (родителей), список правил (на листочках), листы А3 с нарисованными елочками (по кол-ву пар), магнитная доска с магнитами (для крепления правил), средства для рисования, музыкальное сопровождение, настольная карточная игра «Забавные животные», мягкие игрушки (заяц, мишка, кошка).

Ход занятия:

**1 часть. Вводная. Знакомство.** Участники садятся на стулья в общий круг, родители оформляют свой бейджик, крупно написав имя, которым бы они хотели называться на занятии.

Представление ведущего. Цели занятия. Правила.

Правила вывешиваются на доске. Основные правила:

-уважительное отношение к друг другу;

-быть активным;

-не перебивать, внимательно слушать.

Правила обсуждаются всеми участниками и принимаются.

Упражнение Приветствие

На занятие приходит Мишка. Приветствует всех. Предлагает каждой паре по-своему поприветствовать всех.

Упражнение «Знакомство» Каждая пара представляет себя, сначала родитель называет имя ребенка, чем он любит заниматься, любимая еда и т.п. Затем ребенок говорит, с кем он пришел, как зовут родителя и т.д.

**2 часть. Основная.**

Игра «Волшебный колпачок». Мишка предлагает поиграть в игру.

Участники закрывают глаза. Ведущий надевает на голову одному из участников колпачок. Когда участники открывают глаза, они должны назвать по имени человека, у которого на голове колпачок. Затем участник в колпачке выходит в круг и танцует, все ему аплодируют.

Игра Снегурочка принесла нам подарки.

Детям раздаются разрезные картинки из 3 частей. Ведущий предлагает их сложить, чтобы узнать название подарка (родители помогают при необходимости). Когда дети сложат картинки, ведущий задает вопросы:

— Петя, что у тебя? (У меня мяч.) И т. д.

Упражнение. «Лесной хоровод». Все участники становятся в круг. Ведущий предлагает найти в группе зайца (мягкие игрушки спрятаны в группе заранее, в доступном, но не сразу заметном месте).

Ведущий предлагает детям изобразить зайчиков (попрыгать, побегать, показать, как заяц ест морковку). Затем ведущий говорит, что зайцы устали и хотят скорее к маме. Дети бегут к своим мамам и обнимаются.

Игра также повторяется с мишкой и кошкой.

Упражнение «Наряжаем елочку». Родитель с ребенком садятся за стол и под музыкальное сопровождение разукрашивают (наряжают) елочку. По окончании работы каждая пара представляет свою елочку. По завершению работы в группе оформляется выставка.

**3 часть. Заключительная**.

Подведение итогов, пожелания на новый год, прощание.

Каждая пара по очереди рассказывает о своем впечатлении о занятии, благодарит участников и озвучивает пожелания всем на новый год.