Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

**Организованная образовательная деятельность**

**«Зимушка- зима»**

(развитие речи, ФЭМП, знакомство с окружающим миром, продуктивная деятельность.)

(младшая разновозрастная группа)

Учитель – логопед: Грибкова О.А.

Воспитатель: Нарышкина М.А.

**Цель:** закрепить знания детей о времени года – зима, о зимних явлениях, предметах зимней одежды.

Задачи:

**Образовательные:** Расширять знания детей о времени года – зима. Уточнить у детей представление о зиме, пополнять словарный запас (снежинка, снег, сосулька) по теме «Зима», «Одежда».

 Выполнять словесные поручения воспитателя, отвечать на вопросы. Учить детей составлять короткие описательные рассказы о животных.

**1мл гр.**  Развивать умение составлять пары однородных групп предметов разных по величине. Расставлять предметы в определенной последовательности.

Учить сыпать крупу на проклеенную полоску.

**2мл. гр:** закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг .квадрат).

Учить выполнять задание по схеме (круг, квадрат, и т д.).

Учить пользоваться клеем, оставлять след.

**Развивающие**: Развивать зрительное и слуховое внимание, речевое дыхание, мелкую моторику рук, координацию движений.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к совместным играм, желание прийти на помощь, любовь к природе и животным.

**Оборудование:** Картинки с явлениями природы, кукла Катя. одежда: летняя и зимняя, письмо,разрезные картинки, вязаные шапочки, фигурки животных, шишки (еловые и сосновые). прозрачные камушки, клей Пва, крупа, картон.

 **Мотивирование к образовательной деятельности**.

*На столике лежат картинки (снежинка, снег, сосулька).*

 **Воспитатель**: Ребята, что изображено на картинках? Почему эти картинки появились на нашем столике?

*Ответы детей (наступила зима, падает снег..)*

**Воспитатель** : Да , ребята, наступила зима, на улице дует сильный ветер. Выпал снег, на крышах домов появляются сосульки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, зимой на улице тепло или холодно?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Ребята мне кукла Катя сказала, что хочет идти на прогулку, но не знает что надеть. Какую одежду вы носите зимой (шубку, куртку, шапку, сапоги и т.д.)

Поможем кукле подобрать зимнюю одежду?

####  **Игра «Помоги кукле Кате собраться на прогулку»**

Когда мама на вас надевает одежду приговаривает. Вот и мы сейчас будем одеваться и приговаривать.

Раз, два, три, четыре, пять-

Собирается гулять:

На нашу малышку,

Наденем мы штанишки

Ножка – раз, и ножка – два.

Чтобы ушки не замерзли,

Шапочку наденем.

Шарфом теплым и пушистым

Шейку обогреем.

Ручки спрячем в рукавички

Разноцветные сестрички.

Ручка – раз, и ручка – два.

Куртка теплая всегда

Нас согреет в холода

Залезают в рукава

Ручка – раз, и ручка – два.

Сапожки надеваем,

ножки согреваем. Ну, вот мы с вами и одели нашу куколку.

**Воспитатель:** Ребята нам пришло письмо. Зимушка- зима приглашает нас в гости себе в избушку.

***Игра « В путь мы собираемся».***

В путь мы собирались

И тепло мы одевались.

Тёплые штанишки надели ребятишки.

Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.

Друг на друга поглядели,

Всё на месте? Всё надели?

Ай, какие удальцы!

Мы ребятки – молодцы.

**Воспитатель:** Готовы? Идем, ребята. Вот мы и пришли к Зимушке-зиме.

 Выходит Зимушка- зима. - Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть.

Проходите ко мне в домик и посмотрите, как я здесь живу. Это мои подружки снежинки. Они все разные и очень красивые. Ребята я живу в лесу и к моей избушке часто прибегают лесные животные. А какие узнаете, если загляните в мои волшебные шапочки.

 **Д.и «**Дикие животные**» 2мл.гр**

 (дети берут шапочку достают из нее фигурки животного).

Ребята, каких животных вы нашли и что о них знаете?

(рассказ детей о животных).

Зимушка: У животных потерялись хвостики. Алина и Катя помогите животным найти свой хвост.

 **Д.и**: **«Подбери хвост» 1мл.гр.(2 младшая рассказывает, 1 мл. подбирает в это время хвосты)**

Зимушка- зима: ой, а у меня ещё одна шапочка есть ( достает фигурку лося.)

Ребята что это за животное?

 Где мы можем узнать? *На помощь детям приходит игрушка- белочка.*

-Я знаю это животное- лось. Я видела его в нашем лесу. Лось питается листьями деревьев и кустарников, грибами (мухоморами). Очень любит есть ветки деревьев.

**Зимушка-зима**: спасибо тебе белочка за интересный рассказ. Теперь мы с ребятами будем знать, что лось живет в нашем лесу и питается ветками деревьев.

Белочка: Я очень люблю играть шишками. Хотите поиграть со мной? У меня есть еловые и сосновые (показывает шишки). Еловые шишки надо бросать в корзинку, а сосновые в коробочку.

 Под музыку дети кидают шишки в корзинку.

**Зимушка –зима:** Спасибо тебе, белка за интересную игру, Ребята а я люблю играть льдинками. Вы хотите поиграть со мной?

 Катя и Алина проходите к этому столу и выложите из льдинок что изображено на схеме (два маленьких круга, два больших).

**Зимушка-зима** :А вы ребята проходите сюда. Вам нужно выложить геометрические фигуры(круг, квадрат, и т. д.)

 **Д.и «»1мл.гр.**

**Продуктивная деятельность.**

**Зимушка –зима:** Ребята. скоро у нас праздник новый год. Я предлагаю сделать снежинки и вы ими украсите свою группу. Я вам покажу, как клеить снежинки с помощью клея и манки. Проходите за столы, и принимаемся за работу.

Дети рисуют клеем Пва снежинку, а другие посыпают манкой**.**

**Воспитатель:** Спасибо тебе Зимушка-зима. А нам пора возвращаться в наш детский сад.

Ребята все вместе скажем :

«Хлопни, топни

Вокруг себя обернись

в детском саду окажись!»

 **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня побывали?

*Ответы детей*.

**Воспитатель**: Что вам понравилось на занятии?

О чем вы расскажите дома?