**Загадка- средство эмоционального воздействия на развитие познавательных способностей учащихся**

**Из опыта**

В своей работе при обучении детей в начальных классах я часто использую загадки, пословицы, скороговорки, стихи.

Большую ценность представляют загадки. Они учат детей говорить ярко, образно, просто.

Работа над загадками – это самостоятельное развитие мышления, сообразительности, воображения, речи. Загадки обогащают память детей подлинными жемчужинами родного языка, их использую на разных этапах урока.

Уроки с использованием загадок проходят интересно и не утомляют учащихся, доставляя им полезные упражнения для ума.

Чтобы загадки были под рукой, можно завести картотеку, куда следует внести имеющиеся загадки на определенную букву. Загадки записывают на обычном листе картона, который делю на две неравные части. В первую часть вношу загадку, во вторую – отгадку.

Кроме того, к словам – отгадкам указываю дополнительную литературу занимательного или познавательного характера.

Вот образец карточки на букву А:

1.На солнце греет Арбуз

 пузатый Надеждина Н.

крепыш в рубашке Во саду ли, в огороде… М., 1972.

 полосатой.

( А. Ульяницкая.)

2.Что за чудо Автобус

 синий дом ! Гальперштейн Л. Мы едем,

 едем, едем.- М., 1975.

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

3.Школьный дом Агроном

 одноэтажный

Улыбается окном.

Грач по нивам ходит

 Важно,

Словно сельский…

 ( агроном).

4.На странице букваря Алфавит

Тридцать три богатыря.

Мудрецов- богатырей

Знает каждый грамотей.

 ( Г. Вдовин.)

5.Четвертый месяц как Апрель

 шагнет, Введенмкая Л.А.,

Так с треском Саакьян Р.Я.- Наш родной язык. -

 Лопается лед. М., 1971.

 ( Ю. Коринец.)

 По образцу составляются все остальные карточки. Загадки используются в устной форме ( в 1 классе в 1 полугодии) , а затем и в письменной речи при составлении предложений.

Назначение загадки в первом классе состоит в выработке у учащихся внимания и акцентирования его на изученном материале, для пополнения словарного запаса детей, знакомства с лексическим значением слова.

 Л. М. Лихачева,

 учитель МБОУ « СОШ № 48 имени Коломина М. Ю.»

 г. Кемерово