Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 94 «Ёлочка»

Конспект ООД на подготовительной группе, компенсирующей направленность для детей с ТНР

«Опасный мусор»

Воспитатель: Холунина Светлана Ивановна.

**Цель**: Создать условия для расширения знаний детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы, дать детям представление о том, какой вред, наносится окружающей среде не переработанными батарейками.

**Задачи :**

***Образовательные:***

1.Сформировать представления детей о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов;

2.Разъяснить, какую опасность для человека и природы несут выброшенные вместе с обычным мусором батарейки.

3.Сформировать представления детей о необходимости сбора использованных элементы питания для дальнейшей транспортировки в пункт приёма и утилизации;

***Развивающие:***

1.Развивать связную речь, умение отвечать полным предложением.

2. Развивать умение делать выводы и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать экологическое грамотное поведение в природе, помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать некоторые отходы в приемные пункты;

2.Изменить отношение детей к раздельному сбору мусора и экологии в целом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети, давайте встанем с вами в круг и крепко возьмёмся за руки. Посмотрите, на что похож наш круг? Конечно на нашу землю. Послушайте пожалуйста стихотворение про нашу планету.

*Наша планета*

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете от чего, или от кого стоит защищать планету?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Как вам кажется, мы с вами можем помочь нашей планете?

Давайте сегодня вспомним правила поведения в природе.

**Речевая игра «Делать этого нельзя – знаешь ты, и знаю я…».**

Правила игры: воспитатель передаёт предмет мяч ребёнку и произносит фразы: «Разжигать костры», «Бросать мусор в воду», «Выбрасывать батарейки в мусорный контейнер», «Разбивать лампочки», «Пользоваться ребёнку ртутным градусником», «Без разрешения взрослых брать и употреблять лекарства». Дети в ответ произносят слова: «Делать этого нельзя – знаешь ты, и знаю я».

***Воспитатель:*** Ребята, вот мы сейчас говорили про мусор, который выбрасывают люди. А вы знаете какой мусор самый опасный?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Конечно батарейки. Сейчас я вам расскажу интересные и важные факты о батарейках, а вас попрошу присесть на стульчики.

**О батарейках.**

Ученые подсчитали: в **среднем** одна семья за год использует 60 **батареек.** Элементы питания используются везде – в детских игрушках, плеерах, фотоаппаратах, пультах управления. Но выкидывать их нельзя, необходима утилизация. Эксперты уверяют, что один выброшенный элемент питания загрязняет 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. На каждой пальчиковой **батарейке** есть значок – перечеркнутая мусорная корзина. Это означает, что выбрасывать **батарейки в мусорное ведро**, откуда они попадают на свалку – категорически нельзя.

После выбрасывания батарейки коррозируют (их металлическое покрытие разрушается), и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды. Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки и озера или в артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения. Кипячение воды от тяжелых металлов, в отличие от бактерий, не спасает. Невозможно обезвредить батарейку (как прочий бытовой мусор) и путём сжигания. На мусоросжигательных заводах попавшие вместе с другим мусором батарейки горят, выпуская в атмосферу диоксины – ядовитые соединения, которые вызывают различные серьёзные заболевания. Диоксины по воздуху распространяются на большие расстояния, воздействуя на всё население, поэтому не важно, живет ли человек в непосредственной близости от мусоросжигательного завода или нет. Поэтому батарейка нуждается в специальной обработке и особом способе утилизации.

***Воспитатель:*** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Сортируем мусор»

**Дидактическая игра «Сортировка мусора». Игра проводиться за столами.**

Правила игры: из предложенного набора картинок необходимо выбрать те, на которых изображены бытовые отходы: опасные и безопасные и разложить их в разные контейнеры с определенными обозначениями.

***Воспитатель***: Ох и не лёгкое это делать очищать планету нашу. Ребята я предлагаю вам выполнить разминку.

**Физминутка «Земля – наш общий дом»**

Вот Земля – наш общий дом,

Много есть соседей в нём: в соответствии с текстом.

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

***Воспитатель:*** Дети нам сегодня прислали фотографии из космоса нашей планеты. Некоторые участки нашей планеты, учёные сфотографировали. Давайте посмотрим, как выглядит наша земля с разных ракурсов.

*Детям предлагаются разные картинки с изображением чистых, и загрязнённых участков планеты.*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте посмотрим кому какая фотография досталась. И обсудим состояние планеты.

*Дети выходят по очереди и рассказывают, что изображено на картинке, в каком состоянии участок планеты, и почему.*

***Воспитатель:*** Друзья, ка вы считаете, человек может совсем не оставлять мусор после себя?

Ответы детей.

Воспитатель: А какой мусор безопасный?

Ответы детей.

***Воспитатель:*** Давайте вместе разберём мусор на опасный и не опасный. Я предлагаю разделиться на команды и подойти к мольбертам. Первая команда будет выставлять на мольберт опасный долго разлагающийся мусор. А вторая безопасный.

*Дети выполняют задания*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, как вы быстро, а главное правильно справились с заданием. В завершении нашей беседы, я хочу вам напомнить, что наша планета такая огромная находиться в наших с вами руках. А сейчас давайте снова встанем в большой и дружный круг, возьмёмся за руки, и закроем глаза. Ребята я прошу открыть глаза тому, кто сегодня узнал что то новое. А теперь снова закройте глаза и откройте те ребята глаза кому сегодня понравилось спасать нашу планету.(Рефлексия)

И в заключение я хочу подарить вам вот такие раскраски с нашей замечательной планетой Земля.