**Идеи, которые я реализую на занятиях**

На занятии очень важно удержать внимание дошкольника, это не просто, учитывая возрастные особенности и желание двигаться и всё время познавать новое. Поэтому занятия в детском саду должны быть динамичные, гибкие, включающие в себя двигательную активность. Занятие я пытаюсь построить так, чтобы была интрига , сюрприз или тайна, которой нужно найти ответ. Это мотивирует детей «идти за мной» в сторону поиска ответа и , соответственно, решать задачи, связанные с темой занятия.

Кроме того для мотивации детей я использую мотивирующие наклейки с надписями «умница», «отлично» и т.д. В конечном итоге их получают все, но ребята очень стремятся лучше заниматься, чтобы получить такую «медаль». Это дополнительно помогает вести занятие с интересом и продуктивно.

Так же для детей дошкольного возраста важно творчество, оно, можно сказать, на первом месте, поэтому занятия должны быть творческими, в той или иной степени проявления. Например, для занятия, которое освещает осень и ее признаки, её плоды я использовала технологию рисования на воде «Эбру». Этот приём позволяет проявить детям свою уникальную фантазию, ведь получиться в рисунке может что угодно, и. если нет еще задуманного результата, его можно придумать уже после появления рисунка. Будь это осенний пейзаж, овощи на грядке, фрукты на необычном дереве.