**Сценарий спортивно-познавательного досуга «Учения юных пожарных»**

Автор: воспитатель Путенко Надежда Корнеевна.

МБДОУ №8 города Боготола, Красноярского края.

**Участники:**

**дети логопедической** подготовительной к школе группе, воспитатели (Незнайка, Лесовик), логопед (ведущая).

**Цель:**

Формирование у детей понятия «пожарная безопасность» и элементарных знаний о предотвращении возникновения **пожара**, способах его тушения.

**Задачи:**

Продолжать обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и в лесу.

Формировать у детей умения правильно действовать в различных ситуациях,

пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предшествующая работа:**

НОД:

«Огонь - друг»;

«Чтобы не было беды».

Беседы:

«Что такое огонь?»;

«Эта спичка - невеличка»;

«Что такое служба противопожарной безопасности».

«В жизни всегда есть место подвигу».

«Правила пожарной безопасности дома»;

«Правила пожарной безопасности в ДОУ».

Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

Чтение художественных произведений:

К.И.Чуковский «Путаница»;

Б. Жидков «Пожар», «Дым»;

Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»;

С. Михалков «Дядя Стёпа»;

С.Я.Маршака «Кошкин дом», «Пожар»;

Шорыгина Т.Н. «Осторожные сказки»;

сказки «Огневик и облачные слоны», «Саламандра - повелительница огня».

Просмотр презентации:

«Огонь в загадках и картинках».

Просмотр мультипликационных фильмов:

«Кошкин дом»;

«Аркадий Паровозов спешит на помощь»;

«Вера и Анфиса».

Разучивание:

стихотворений на тему «Не шутите с огнём»;

пословиц и поговорок об огне;

упражнения «Пожарная машина».

Рисование:

«Спички детям не игрушка»;

«Огневик и облачные слоны» (по мотивам сказки).

Игровая деятельность:

Игры-эстафеты:

«Поможем Пожарным»;

«Затуши костёр»;

«Мчатся пожарные машины».

Дидактические игры:

«Причины пожаров»;

«Огнеопасные предметы».

**Оборудование и материалы:**

Подборка музыкального сопровождения;

иллюстрации по пожарной безопасности;

мольберты (2 штуки);

костюмы Незнайки и Лесовика;

большая спичка;

«островки» (8 штук);

два телефона;

2 флажка;

4 обруча;

кегли красного цвета (по количеству детей);

«очаг возгорания» - макет огня (2шт.);

разрезное изображение огнетушителя (2 шт.);

мячи-хопы (по количеству детей);

ширма (оформлена в виде леса);

ведёрко с песком и лопаткой (2 шт.);

красный тазик - «костёр» (2 шт.);

муляжи диких животных;

медаль «Юный пожарный» (по количеству детей);

угощение.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель.**

Ребята, скоро вы пойдёте в школу, будете учениками, но впереди лето – самое весёлое и беззаботное время года, вы будете много отдыхать. Но, хочу вас предупредить, что летом вам часто придётся одним оставаться дома и нужно научиться быть самостоятельными. А вы знаете, что значит быть самостоятельными?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Быть самостоятельными, значить быть ответственными, быть очень осторожными. Вы должны знать, что в жизни случаются разные неприятности, происшествия. В доме есть предметы, электрические приборы из-за которых может произойти очень страшная беда - пожар. Вы знаете правила соблюдения пожарной безопасности?

*(Ответы детей).*

Предлагаю сегодня провести досуг «Учения юных пожарных», согласны? *(Ответы детей).* Приглашаю вас поучаствовать в играх-соревнованиях, ещё раз вспомнить правила соблюдения пожарной безопасности.

*Звучит марш пожарных. Вбегает Незнайка.*

**Незнайка.**

Стойте! Стойте, друзья! Меня забыли!

**Воспитатель.**

Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка! Дети, поздоровайтесь с Незнайкой.

**Незнайка.**

Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял.

**Воспитатель.**

Да, еще бы немного, и ты бы опоздал. А куда же ты спешил?

**Незнайка.**

Да я даже и не знаю, куда я спешил. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**Воспитатель.**

Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по пожарной безопасности. Ну и поиграем, конечно, тоже. Правда, ребята?

*(Ответы детей).*

**Незнайка.**

Ну вот! Я же говорю, что-то интересное придумали! Я, между прочим, тоже кое-что знаю об этой вашей пожарной опасности. У меня тут такая подружка появилась Спичечка *(показывает большую спичку).* Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**Воспитатель.**

Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя научила играть?

**Незнайка.**

Очень интересные игры: как костры разводить, поджигать травку, бумагу, мусор сжигать, как петарды взрывать. Да, *(машет рукой)* всего и не упомнишь.

**Воспитатель.**

А больше ничего и не надо называть, уже понятно, что подружка у тебя, Незнайка, очень опасная. Ребята, разве можно со спичками играть?

**Дети.**

Нет.

**Незнайка.**

А почему?

**Воспитатель.**

Дети, давайте расскажем Незнайке, почему нельзя играть со спичками. Научим, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем, ведь такие опасности могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Незнайка, дети, послушайте отрывок из стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом». *(Рассказывает ребёнок).*

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

Скажите, что случилось в этом доме?

*(Пожар).*

Ребята, расскажите Незнайке, чем опасен пожар?

*(При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди).*

Отчего может возникнуть пожар?

*(Игры со спичками, свеча, керосин, бензин).*

Дети, предлагаю показать Незнайке нашу выставку.

*(Выставка расположена на мольбертах).*

**Незнайка.**

Ой, какие красивые картинки!

**Воспитатель.**

Незнайка, это не просто красивые картинки, они по пожарной безопасности. Послушай детей, ты многому научишься и поймёшь, что значит противопожарная безопасность.

**Незнайка.**

Я с радостью послушаю детей!

*Дети по очереди показывают картинки и называют правила противопожарной безопасности.*

- Если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

- Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

- Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

- Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

- Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

- Нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

- При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

**Воспитатель.**

Незнайка, ты всё запомнил. *(Незнайка благодарит детей).* Тогда начнем наш первый конкурс. Ребята, как и по какому номеру нужно вызывать пожарную охрану?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

**Игра - эстафета «Вызов пожарных».**

Прыжки по «островкам». Подбежать к телефону, поднять трубку, набрать номер 01, назвать фамилию и домашний адрес. Обратно бежать по прямой, передать эстафету следующему участнику, хлопнув по его плечу.

**Воспитатель.**

Молодцы! С этим заданием вы справились. А вы знаете, чем можно тушить пожар?

*(Ответы детей).*

Послушайте загадку?

Пеной доверху залит,

На огонь всегда сердит.

Как увидит, так стремится

На него скорей пролиться.

*(Огнетушитель).*

**Игра - эстафета «Собери огнетушитель».**

*Задание: собрать из отдельных частей разрезного дидактического материала изображение огнетушителя.*

**Воспитатель.**

Огнетушители у нас есть, а хотите побыть пожарными?

**Игра-эстафета «Пожарные на выезд».**

*Дети стоят в колонне друг за другом, у первого ребёнка - обруч (пожарная машина), у следующих по одной кегле - «огнетушитель». Игровое задание: первый и второй ребёнок бегут до «очага возгорания», второй ребёнок ставит кеглю к «очагу возгорания» и они возвращаются обратно, затем следующие «Пожарные» выполняет то же. Когда все кегли будут стоять у «очага возгорания» – эстафета закончена. Победителем считается та команда, которая быстрее выполнит задание.*

**Воспитатель.**

Ребята, сейчас предлагаю вам немножко отдохнуть и продолжить учить Незнайку. Садись Незнайка к ребятам и внимательно слушай и учись. Я буду задавать вопросы, а вы все вместе отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» Но будьте внимательны, подумайте, всегда ли нужно так отвечать, может когда-то нужно и промолчать.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Красный отблеск пробежал, кто со спичками играл? (Молчат).

- Кто из вас, завидев дым, набирает 0-1 (Это я, это я….).

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? (Молчат).

- Кто дым увидев - не зевает, и **пожарных** вызывает? (Это я, это я…).

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери? (Это я, это я…).

- Кто от маленькой сестрички прячет, дети дома спички? (Это я, это я…).

- А признайтесь-ка мне в том, кто из вас шалит с огнем? (Молчат).

- Кто костров не разжигает и другим не позволяет? (Это я, это я…).

- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг? (Молчат).

- Пламя прыгнуло в листву, кто у дома жег траву? (Молчат).

- Кто из вас бежит с ведром, заливать горящий дом? (Это я, это я…).

- Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (Молчат).

- Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается пожаром? (Это я, это я…).

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор, а сгорел гараж знакомых и строительный забор? (Молчат).

- Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке, загорелся старый угол, еле сам живой ушел? (Молчат).

- Кто пожарным помогает - правила не нарушает, кто пример для всех ребят, для мальчишек и девчат? (Это я, это я…).

**Воспитатель.**

Ну что, Незнайка, всё понял? *(Незнайка молчит).* Незнайка, о чём ты задумался?

**Незнайка.**

Ребята, скажите, а если пожар произойдет в лесу, что тогда делать?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

А давайте поедем в лес и продолжим наши учения там.

**Игра «Автобус»** (на мячах-хопах).

**Незнайка.**

Вот мы и приехали.

*В групповой комнате стоит ширма, которая оформлена в виде леса. Звучит фонограмма «Шум леса и пение птиц».*

Лес для нас еще один дом, который нужно беречь. Как вы думаете, почему? Что дает лес человеку?

*(Доски для мебели, дрова для печки, грибы, ягоды, орехи).*

*Появляется Лесовик.*

**Лесовик.**

Здравствуйте, гости дорогие.

Слышу правильные разговоры о том, что лес - это общий дом для растений, животных и птиц. Поэтому каждое дерево, каждый кустик и травинку нужно беречь. Люди часто приходят в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, разводят костры, чтобы пожарить шашлыки. И иногда забывают потушить костёр, а из-за этого возникает страшное бедствие – лесной пожар. А от него сгорают деревья, трава, гибнут звери и птицы, насекомые. А вы с чем пожаловали?

**Незнайка.**

Лесовичок, мы друзья леса, а сегодня у нас проходят учения юных пожарных.

**Лесовик.**

Я рад! Это очень хорошо. Сейчас я проверю, какие вы пожарные. Ответьте на мои вопросы:

Что нужно делать, если вы заметили в лесу пожар?

*(Ответы детей).*

Правильно, нужно срочно вызвать пожарных!

Какой нужно набрать номер?

Правильно. Для того чтобы вызвать пожарных надо набрать номер – 01.

А пока пожарные едут, что можете сделать вы?

**Незнайка.**

А вот мы сейчас тебе покажем, как дети могут потушить костёр.

**Лесовик**.

В лесу горит костер -

А это так опасно!

Здесь кто-то суп варил,

А костер не потушил.

**Игра-эстафета: «Потуши костер»**

*Дети делятся на 2 команды. Игровое задание: носить ведёрко с песком и лопаткой тушить костер (сыпать песок в красный тазик). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше песка.*

**Лесовик**.

Лесные жители

Встревожены ужасно:

Костёр потушен,

Но для зверей всё же опасно.

Вы ребята помогите

И зверей в лесу спасите.

**Игра-эстафета «Спасение животных».**

*Для каждой команды на полу лежат два обруча с муляжами диких животных. Игровое задание: добежать до обруча, взять животное и перенести его в другой обруч (безопасная зона). Побеждает та команда, которая быстрее перенесёт всех животных из своего обруча.*

**Лесовик.**

И пожар вы потушили

И зверей освободили.

Много силы приложили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Всех от бедствия спасло.

Спасибо вам, ребята! Вы действительно можете спасти лес от пожара. Вы

достойны звания «Юный пожарный». Я вручаю вам медали за проявленную отвагу во время учений! *(Раздаёт медали).*

Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу.

**Незнайка.**

Лесовичок, а я понял, что правила пожарной безопасности нужно соблюдать не только в лесу, но и в городе и дома. Я сегодня очень много нового узнал и всё понял, теперь никогда не буду играть со спичками и с огнём!

**Лесовик.**

Незнайка, ты прав.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать,

От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда,

Это помните всегда!

**Воспитатель**.

Лесовик, ты нас извини, но нам пора домой. До свидания.

**Незнайка.**

Ребята, мне тоже пора, большое спасибо, за то, что рассказали мне о правилах пожарной безопасности.

Вы ребята смелые, ловкие умелые,

Всем здоровья я желаю,

Сладким призом угощаю.

*Раздаёт детям угощение.*

*Дети прощаются и «уезжают на автобусе» в детский сад.*

**Воспитатель**.

Дети, вот наши учения и закончилось. Что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? *(Ответы детей).*

Спасибо всем за умелые действия и правильные решения. Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. И я верю, что вы никогда не будете нарушать правила противопожарной безопасности.

А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.

**Список использованных источников**:

Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998.

Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». - М: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Белая К.Ю. «Твоя безопасность». Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей групп) – М.: Просвещение, 2008.

Вохринцева С.В. «Пожарная безопасность». Дидактический материал.- Екатеринбург: «Страна Фантазий», 20010.

Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты, занятия, игры. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010.

Левина Е.В. «Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях». //Логопед. 2011. №3

Кузьмина Е.В. «Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда общеобразовательной школы».//Логопед. 2008.

Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М.: ТЦ Сфера, 2008.