**Занятие, посвящённое дню 8 Марта для подг.гр.**

**«Весенний подарок»**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке к празднованию Международного дня 8 Марта.
**Задачи:**
- развитие творческого потенциала детей;
- сплочение детского коллектива;
- приобщение к культуре празднования весеннего праздника 8 Марта.

Дети входят в зал под музыку А. Вивальди «Весна» из цикла «Времена года».

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Добрый день»!

Дети поют и выполняют движения в соответствии с текстом:

Здравствуй, солнце золотое! (*правая рука вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(левая рука вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Покачивают руками)*

Здравствуй, маленький цветок! *(приседают)*

Здравствуй, утро! *(Правая рука в сторону)*

Здравствуй, день! *(Левая рука в сторону)*

Мне здороваться не лень! *(Обе руки в стороны)*

*-Скоро день 8 Марта – женский день. Вы хотите сделать для своих мам один большой подарок? Настала весна и главным подарком для мам это цветы. Из каких же цветов нам сделать подарок?*

***На интерактивной доске видео «Сорока»***

*Сорока: Здравствуйте, ребята! Я – Сорока, красота! Весть хорошую принесла! Я знаю из каких цветов вам сделать подарок для мам!*

*Вам надо отправляться в лес.(Исчезает)*

- Ребята, а как же нам всем вместе да побыстрее попасть в лес?

- Ну что, поехали на автобусе?

-Стоп! Автобус приехал, но это ещё не лес. Вот тропинка перед нами. По ней мы зашагаем (звучит «Марш»)

- Вот устали мы шагать, надо быстро побежать!

(Звучит лёгкая музыка)

-Устали мы бежать, будем весело скакать (звучит

« Полька»*).*

***(на интерактивной доске появляется картинка весеннего леса).***

-Ребята, отгадайте загадку:

Снег и лед на солнце тают, с юга птицы прилетают, и медведю не до сна, значит, к нам пришла…(весна)

***Закличка «Солнышко»***

**Солнышко, солнышко, золотое донышко,**

**Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**

**Побежал в лесу ручей, прилетели сто грачей!**

**А сугробы тают, тают, и цветочки расцветают!**

*На столе лежат фишки пяти цветов – синие, белые, черные, красные и зеленые.*

*Зеленые фишки – музыканты;*

*Синие – ручеек*

*Белые – сугроб*

*Черные – грачи*

*Красные – цветы*

Для «музыкантов» предлагаю самодельные музыкальные инструменты – набор ключей, шуршащую бумагу, маракасы из киндер-сюрпризов и гроздья грецких орехов. Воспитатель координирует исполнение детьми, показывая «музыкальный» инструмент, на котором надо сымитировать звуки. Музыкальная игра может повториться со сменой «музыкантов» и «героев».

Дети выбирают понравившуюся фишку и исполняют роль, соответствующую цвету фишки.

Все дети, кроме «музыкантов», двигаются хороводом и поют закличку, «музыканты» играют на инструменте каждый свою строчку:

*Солнышко, солнышко, золотое донышко.* (**Набор ключей)**

*Гори, гори ясно, чтобы не погасло*. (**Бумага шуршащая)**

*Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей.* (**Маракасы из «киндеров»)**

*А сугробы тают, тают, и цветочки расцветают.* (**Гроздья грецких орехов).**

Затем, под импровизированную музыку, дети, выбравшие синие фишки бегают «змейкой», изображая «ручеёк». Дети с черными фишками - летают и садятся на землю что-то поклевать – это «грачи». Те, кто выбрал белую фишку, изображают «сугроб» и координируя действия постепенно приседают. Затем, каждый убегает к большому ручейку. Дети с красными фишками - это «цветы», которые постепенно «вырастают и расцветают»- танцуют, кружатся.

*Педагог предлагает детям присесть на ковер.*

- Хорошо гулять в лесу! Тихо…утро раннее…

**Чудо-песенка звенит на лесной проталине.**

**Чей-то нежный голосок еле-еле слышен.**

**Кто, расправив лепестки, из-под снега вышел?**

Правильно, это подснежник. Почему он так называется?

-Растопило снежинку на верхушке сосны. Упала капля на снег. Пробила сугроб и сухую листву. Там, где она упала, показалась зелёная стрелочка, а на ней расцвёл голубой цветок. Смотрит на снег и удивляется: «А не рано ли я проснулся? Нет, не рано, пора – пора, ведь уже запели птицы!».

 *(На экране картинка распускания подснежника).*

- Ребята, а вы знаете стихотворения о подснежниках? Расскажите!

Дети: 1. Синее небо. Синие тени,

синие реки сбросили лёд.

Синий подснежник, житель весенний,

На синей проталинке смело растёт.

1. Солнце ёлочки пригрело, сосны и валежники.

На полянку вышли смело первые подснежники.

Распрямились, расцвели в эти дни весенние.

Дети нежные земли – всем на удивление.

3.На проталинке стоят, на ветру качаются,

Словно звёздочки горят, лесу улыбаются.

Иногда дожди идут и снежинки падают.

А подснежники цветут, мир собою радуют!

*Пальчиковая гимнастика* ***«Цветок».***

Покажите, как спит наш цветочек, как поднимаются навстречу солнцу головки цветов.

**Тихо проснулся цветок на поляне,**  – соединенные ладони рук постепенно раскрываются;

 **Нежно свои раскрыл лепестки** – имитировать бутон;

**Птички запели утром ранним**

**песни свои у самой реки** – совершать плавные движения кистями вправо – влево.

- Подснежник – символ весны, красоты, тепла.

 Я предлагаю вам послушать музыкальное произведение, в котором композитор изобразил весенний пейзаж.

***Слушают «Вальс» П.И. Чайковского***

-Что вы себе представили, когда слушали музыку?

-Какая музыка по характеру?

-Какие движения можно делать под музыку вальса?

- Давайте представим, что мы цветочки и покажем, как же распускается подснежник. Предлагаю вам потанцевать, выражая настроение музыки.

***Дети танцуют под музыку «Вальса»***

***На интерактивной доске изображения дятла на дереве (звучит стук дятла по дереву)***

- Вот дятел на суку шлёт телеграмму, послание другим птицам, чтобы они быстрее прилетали домой.

*Сначала педагог проговаривает строку и показывает, как простучать по схеме, затем тоже проделывают дети.*

Дети проговаривают слова и простукивают ритм по схеме:

Дятел сел на толстый сук-

Тук да тук. (ти - ти, та)

Всем друзьям своим на юг-

Тук да тук (ти – ти, та)

Телеграммы срочно шлёт-

Туки-туки-тук. (ти - ти, ти – ти, та)

Что весна уже идёт-

Туки-туки-тук (ти-ти, ти-ти, та)

Что растаял снег вокруг-

Туки-тук, туки-тук (ти-ти та, ти-ти та)

Что подснежники вокруг-

Туки-тук, туки-тук (ти-ти та, ти-ти та)

Дятел зиму зимовал-

Тук да тук (та, та, та)

В жарких странах не бывал-

Тук да тук. (та, та, та)

И понятно, почему-

Скучно дятлу одному (ти - ти , ти - ти, ти- ти та).

(Пока дети играют, воспитатель расставляет подснежники по всему залу).

**На доске появляется Сорока:**

- Ребята, ребята! Оглянитесь, посмотрите! В нашем лесу расцвели подснежники!

(Дети собирают подснежники и составляют большую корзину цветов)

-Нам пора возвращаться. Вокруг себя повернись, и в зале очутись!

Ведущая: Вот какую красивую корзинку приготовили для ваших мам.

-От чистого сердца, простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме.

1.Мы любим ее, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею все сообща.

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

2.Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою –

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

3.За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое,

И просто за то, что она – наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее.

***Все дети:*** Любимые мамы, мы вас поздравляем и счастья хотим пожелать!

 ***Исполняется песня «Хорошо рядом с мамой»***

Ведущая: Для любимых наших мам весёлый танец станцуем вам!

**Танец «Весёлая капель»**

**Ведущая:**

Милые женщины, мы поздравляем вас от души,
Много вам добра желаем, настроенья, красоты!

Дети забирают корзинку с цветами и под музыку выходят из зала.

Используемые материалы:

1. Сборник Т.Э. Тютюнниковой «Бим!Бом!Бом!» игры созвуками.