Past Simple

Выбираем 2-4 задания. Желательно грамматику, чтение, аудирование)).

1. Слушаем песню “ Joni, please don't cry” part 5 часть 5-final-заключительная (файнэл читается). Устно переводим.

I ran all the way to the house next door

But things weren't like they were before

My teardrops fell like rain that day

When I heard what Joni had to say

Jimmy Jimmy please don't cry

You'll forget me by and by

It's been five years since you've been gone

Jimmy I married your best friend John.

 2)Выписываем незнакомые слова в словарик и учим их

 Run-бегать, next-следующий (соседний в данном контексте), things-вещи, like-как, before –до этого, раньше, hear –слышать, cry –плакать, since – с, с тех пор как

3)Запишите 2ю форму глаголов в прошедшем времени из песни, используя таблицу неправильных глаголов или окончание –ed у правильных глаголов.

run –

be–

fall –

hear-

say-

forget –

marry-

go-

4)Переводим предложения в повествовании и отрицании с глаголами из задания # 3. По формуле

Повествование V2. Отрицание didn’t V1. Вопрос did подлежащееV1?

пример

I spoke French (V2). He didn’t speak Japanese (V1). Did you speak Russian? (V1)

1. Я бежал быстро. Он не бегал вчера. Ты бегал в парке? ( в вопросе did на первом месте в предложении, всегда ПЕРЕД подлежащим).
2. Глагол to be Не требует did. На него пока не будем перевод делать, чтобы не спутаться детям.
3. Они упали на улице. Она не упала в парке. Ты упал?
4. Ты сказал . Он не сказал. Они сказали?
5. Мы забыли сумку. Они не забыли сумку. Ты забыл сумку?
6. Он ушел в школу. Она не ушла в университет. Они ездили к морю?

 5)Duolingo

6)a poem Spring. Перед или после чтения стиха, рассказываем наизусть 3 форма глагола tell-told-told –сказать –сказала

Устно переводим



7)rebus

 

8)Раскрасить по описанию



9) Прочтите текст и ответьте на вопрос-What was the name of Mozart’s music teacher? How old was Mozart when he learned to play music?

 

10) Найдите слова



11)British Council project

12) am, is, are –настоящее и was/were –прошедшее время.

13) cartoon