

Конспект открытого занятия по проекту « Народы России -татары.»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Цель: воспитания уважения к традициям и культуре татарского народа, проживающего в нашей стране.

Задачи:

Педагогические:

Образовательная: познакомить детей с традициями и обычаями татарского народа.

Развивающая: развивать творческие способности дошкольников. Развивать связную речь, память, внимание мышления.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям татарского народа через непосредственное общение с представителем татарской национальности.

Форма организации совместной деятельности: совместно – индивидуальная деятельность.

Участники: воспитатель, дети

Музыкальное оформление: татарские народные мелодии и песни в записи.

Материалы и оборудование: куклы в национальных костюмах (мальчик и девочка, карта России, фотографии народов России, магнитофон, диск с записями

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций костюмов народов татарской национальности, народные татарские праздники.

Просмотр презентации «*Жизнь и обычаи татарского народа*».

Разучивание татарских пословиц, стихотворения.

Дидактические игры: «*Узнай костюм*».

Сценарий совместной деятельности:

Ребята, мы сегодня собрались в нашем чудесном музыкальном зале на встречу, но мы здесь не одни. К нам присоединились педагоги нашего детского сада. Давайте поздороваемся с ними. А начнём мы нашу встречу со стихотворения, которое нам прочтёт Степан. Живут в России разные народы с давних пор.

Одним- тайга по нраву, другим- степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один- рыбак с рожденья, другой- оленевод.

Один кумыс готовит, другой - готовит мед.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна. (рассказывает Стёпа М.)

Воспитатель: ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране и о людях, проживающих в ней. Как называется наша страна?

Ответы детей: Россия.

Воспитатель: кто может показать на карте границы нашей страны?

(Вызванный воспитанник проводит указкой по границам России)

Воспитатель: наша Родина очень большая, красивая и богатая. По территории она больше таких стран, как Канада или Китай, США или Индия. Неудивительно, что в России проживают люди многих национальностей. Какие народы населяют нашу страну?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашаи, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины и многие - многие другие - всего более ста национальностей *(рассматривают иллюстрации)*.

Скажите, как называется край, где мы живём? Пр-но, Южный Урал. А область? Челябинская.

Воспитатель: Да, здесь мы с вами живем. И у нас есть соседи. А кто такие соседи?

Воспитатель: правильно соседи это люди, живущие рядом с нами. У каждого из нас есть соседи Хорошо, а как себя должны вести соседи?

Дети: дружить, помогать друг другу, выручать в трудную минуту, поддерживать друг друга, ходить в гости.

Воспитатель: молодцы, есть соседние группы, соседние квартиры, улицы, города, республики, страны.

Сегодня мы поговорим о народе, живущем в другой соседней республике. Эта республика называется Татарстан, а народ, который там живёт, как называют? - татары. Это многочисленный народ и поэтому татары живут не только в Татарстане, но и по всей России.

На каком языке говорят татары? Татары говорят на татарском языке. И, конечно, как у всякого народа у татар есть свои обычаи и традиции. Традиции татарского народа имеют свои уникальные особенности и уходят корнями за много тысяч лет назад. Главными традициями татарского народа можно назвать гостеприимство, трудолюбие, взаимопомощь, чистоплотность, науколюбие, дружелюбие, здоровый образ жизни, умеренность во всём и умение праздновать.

Как звучит на татарском языке слово «Здравствуйте» на татарском языке звучит как «ИСЕММЭСИС». Давайте поздороваемся друг с другом на татарском языке. «ИСЕММЭСИС балалар..

Дети здороваются.

А как вы думаете можно узнать татар?

Ответы детей: по речи, по одежде.

Воспитатель: правильно, посмотрите - вот куклы: мальчик и девочк - Марьям и Марат. Они одеты в национальные костюмы. Во что одета Марьям?

Дети: в белую блузу, голубую юбку, синий жилет.

Воспитатель: Посмотрите, юбка и блуза украшены мелкими оборками и воланами, рюшками, аппликацией и вышивками.

Воспитатель: жилет у Марьям красивый, бархатный, украшенный национальной вышивкой. А во что одет Марат?

Дети: Марат одет в длинную рубашку, широкие брюки, полосатый халат.

Воспитатель: длинная рубашка Марата подвязана кушаком. Обратите внимание: и Марат, и Марьям одеты в жилеты. На ногах у них ичиги – так называется обувь, а на голове – ТЮБЕТЕЙКА у Марата и КАЛФАК у Марьям. А теперь давайте поиграем, найдите на этой картинке людей в татарских национальных костюмах (*дети выполняют задание*). По каким деталям одежды вы узнали татар? В основном по тюбетейке, по калфаку. Воспитатель: татары не всегда ходят в национальных костюмах, чаще - по праздникам и деревнях. Девочки из нашей группы – Саша и Диана участвовали в сценке, где рассказывали о женском головном уборе – калфак. Давайте посмотрим.

ПОКАЗ ВИДЕОРОЛИКА

- Традиционным жилищем татар Среднего Поволжья и Приуралья была срубная изба, (показ слайда) отгороженная от улицы забором. Внешний фасад украшался многоцветной росписью.. Вот как выглядит обычная татарская изба. (показ слайда). Давайте заглянем вовнутрь, сходим в гости! "Дом без печи что голова без мозгов", — говорит татарская пословица. И вправду: печь в доме обогревала, освещала комнату, пекла хлеба и пироги, а на её тёплой спине так уютно было зимой и детям, и бабушкам. . Вдоль печи стояла лавка. Это самое почётное место в комнате и принадлежало оно самым уважаемым в семье старшим — бабушкам и дедушкам Татарская печь похожа на русскую, (показ слайда) но в татарской избе, в прохладной её части стояла ещё одна печь, где сбоку вмазан котёл, в котором варили пищу: суп-лапшу, пельмени, каши. Внутри комнаты мы видим большую лавку — сэке, нары. (показ слайда) Для чего она нужна? На сэке мог стоять самовар — значит, она заменяла стол. На сэке сидела и работала пряха. А в уголке лежала гора подушек: значит, на сэке спали ночью. Над сэке люлька: значит, на ней сидела няня и качала малыша. А когда дети подрастали, они играли на сэке в свои игрушки. Очень любили и любят татарки развешивать в доме разноцветные яркие занавески-чаршау (показ слайда) — и на окна, и отгораживать ими уголки комнат, и разделять комнату на несколько частей. Яркие, пёстрые с цветами занавески на полочках и окнах веселили душу и делали дом нарядным. **Стук в дверь.** Заходит гостья - татарка в национальном костюме. Здоровается по – татарски

Воспитатель: расскажите нам о своих традициях.

Гость: в татарских деревнях держат коров, овец, коз. Традиционная еда татар – мясомолочная и растительная: суп с лапшой, лепёшки - кабатма, блины - киймак, пироги с начинкой - беляш и др. Самые вкусные кушанья татары готовят на праздники. Один из самых больших праздников - САБАНТУЙ. На этом празднике мужчины и юноши состязаются в беге, прыжках, национальной борьбе и конных скачках. Татары очень любят коней, по этому кони часто становятся героями сказок, легенд, песен, загадок, пословиц, поговорок. Татары смелый, гордый,

трудолюбивый народ. Они искусные мастера — ювелиры, и делают украшения из металла.

Дети с гостьей играют в национальную подвижную игру «Продавец горшков». Проходите, присаживайтесь. Сейчас наши дети Арина и Рома станцуют танец под татарскую плясовую музыку.

Исполнение танца детей в национальных костюмах.

Воспитатель: Издавна считалось, что дети в татарских семьях должны вырасти умными, воспитанными, умеющими уважать старших, помогать членам своей семьи, родственникам, соседям. А чтобы достичь этого, нужно было дать образование детям. Считалось стыдным, если родители не смогли обучить ребёнка. В старые времена детей отдавали в мактап, это начальные классы, а затем в медресе, там учились дети постарше. Наравне с обучением грамоте, математике дети познавали и религиозные каноны. Позже появились татарские поэты, мыслители, которые переводили произведения с русского языка на татарский и знакомили с культурой других народов. Посмотрите и скажите как зовут поэта на экране. (Муса Джалиль). Памятник ему установлен в Казани, столице Татарии. Почему он опутан проволокой? Да, он поэт, который жил и писал в военное время, попал в плен, но не сдался. И погиб героем в 1944 году. Вот это портрет великого татарского поэта, творчество его продолжалось 8 лет, он рано умер, потому что болел, но оставил более 400 стихов, много рассказов и 8 поэм. Габдулла Тукай. У него есть очень известное стихотворение «Родной язык», где он воспевает и сравнивает родную речь с колыбельной от мамы, со сказками от бабушки.

Сейчас Саша расскажет отрывок из его стихотворения «Родной язык» на татарском языке. (читает Саша). Мы с вами познакомились и с татарскими пословицами. Рома, какую пословицу ты запомнил: **Ялгыз агачны жиль сындыра**, (одинокое дерево ветер сломает). А ты, Максим какую пословицу запомнил: **Дус акчадан кыммат**, (друг дороже денег). **Кош канаты белән, кеше дуслык белән көчле**.-(птицы сильны крыльями, а люди дружбой).

Как и у многих народов, у татар много своих народных сказок, которые вы с удовольствием слушали и запомнили. Давайте посмотрим на экран и вспомним названия некоторых из них (показ слайдов). Воспитатель, подводя итог, ещё раз напоминает, что существуют разные народы с разной культурой и что, помимо своей культуры, нужно уважать культуру и обычаи других национальностей.

Вот и вспомнили мы с вами татарские традиции, их быт, культуру, вместе со мной и с нашей гостьей побывали в гостях у татар. А, как мы говорили раньше, этот народ славится своим гостеприимством и, провожая, дают в дорогу гостинцы. Сейчас мы подойдём к столу и я в корзиночку положу всяких вкусностей, которые вы в группе со всеми съедите. Ну а теперь пора прощается на русском и татарском языках. Досвидание. Исан булыгыз.