Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок» г. Отрадное

КОНСПЕКТ–СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

В СИСТЕМЕ АРТТЕРАПИИ

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»**

для детей среднего возраста с ТНР

Королева Марина Борисовна,

музыкальный руководитель

2023 год

***ЦЕЛЬ:*** закрепление представлений об осени.

***ЗАДАЧИ:***

**Развивающие:**

- развивать связную речь, способствовать развитию культуры речи;

- развивать творческие способности детей, их коммуникативные навыки;

- способствовать формированию потребности в двигательной активности детей и ориентировке в пространстве, развивать общую моторику;

- развивать вокальные навыки (чистоту интонирования, дикцию, дыхание)

**Образовательные:**

- знакомить детей с выразительными возможностями музыкальных инструментов; учить импровизировать в игре на музыкальных инструментах;

- знакомить детей с звучащими жестами;

- учить правильному звукоизвлечению в пении;

- закрепить знания детей об осени.

**Коррекционные:**

- развивать память, внимание, мышление, игровое воображение;

- развивать общую моторику, ориентировку в пространстве;

- формировать произвольную регуляцию деятельности и поведения.

**Воспитательные:**

- продолжать устанавливать с детьми доверительную атмосферу, способствующую их здоровьесбережению;

- развивать коммуникативные качества детей, стараться вызвать радость от общения детей и взрослых в совместной деятельности.

***АТРИБУТЫ:*** листочки; набор шумовых инструментов (маракасы и колокольчики); шапочки мухоморчиков; игрушки ёжика, лошадки, белочки и кошечки; бубен.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***:

Дети входят в зал. Их встречает музыкальный руководитель. Звучит музыкальное приветствие.

**Песенка-приветствие** **«Здравствуй, дружочек».**

**Муз.рук-ль**: *«А сейчас мы подарим друг другу свои имена, но будем называть себя ласково, как вас зовут ваши мамочки».*

Проводится игра с именами. Сначала каждый ребёнок называет себя ласково, затем он называет первый слог имени, а все хором подхватывают его окончание.

После этого дети садятся. Музыкальный руководитель проводит артикуляционную гимнастику.

**Муз.рук-ль**: *«Давайте, ребята, отправимся на прогулку в осенний лес. Поедем с вами на лошадке. Весело зацокали копытца лошадки по тропинке.* (дети цокают язычками, изменяя форму губ). *Прискакала лошадка прямо к домику ёжика в лес. Но дверь оказалась закрыта. Давайте постучим* (ритмическое упражнение). *Вот ёжик и открыл нам дверь* (упражнение на подвижную нижнюю челюсть – дети широко открывают рот). *Давайте зайдем в домик. А ступеньки-то скрипучие! (упражнение – дети шлепают губами). Ёжик очень обрадовался гостям и угостил всех чаем с вкусным вареньем. А из каких ягод сварено варенье?* (дети предлагают варианты). *Варенье очень вкусное.* (дети выполняют упражнение «Чашечка» под музыку). *А тут прискакала белочка и принесла целый мешок орехов.* (дети выполняют упражнение «Орешки»). *И тут на стене застучали часы: тик-так, тик-так.* (дети выполняют движения язычком «Часы»). *Ёжик посмотрел на часы и предложил немного прогуляться по лесу.* (Дети проговаривают чистоговорку:

Жа-жа-жа – мы нашли в лесу ежа (массаж лба).

Жу-жу-жу – подошли мы к ежу (массаж щёк).

Ужа-ужа-ужа – впереди большая лужа (массаж шеи).

Жок-жок-жок – надень, ёжик, сапожок (массаж носа).

*А на лапках у ёжика были надеты чудесные сапожки, которые не боялись луж, потому что были резиновые».*

**Танец «Сапожок».**

**Муз.рук-ль**: *«И тут наши друзья услышали шелест осенних листьев».*

**Распевка «Вот летят листочки, падают на кочки»**

(поступенное движение вниз с V ступени)

**Песня «Осенние листочки».**

**Муз. рук-ль:** *«В это время подул лёгкий ветерок, листочки оторвались от веточек деревьев и закружились в воздухе».* (сначала дети слушают музыку, обсуждают, как можно двигаться под неё).

**«Танец-импровизация с осенними листочками».**

После танца муз.рук-ль собирает листочки у детей и говорит, что этот букет отнесёт ёжику в лес.

**Муз.рук-ль**: *По сухой лесной дорожке –*

*Топ-топ-топ – топочут ножки.*

*Ходит, бродит вдоль дорожек*

*Весь в иголках серый ёжик.*

*Ищет ягодки, грибочки*

*Для сыночка и для дочки.*

**Песня про грибы-мухоморчики.**

**Муз.рук-ль**: *«Посмотрите, сколько у нас здесь появилось весёлых мухоморчиков!* (детям надевают шапочки мухоморов). *Грибочки у нас весёлые, очень любят потанцевать».*

**«Танец мухоморчиков»** (музыка из кинофильма «Бум»).

**Муз. рук-ль:**  *«Весело стало на полянке. Но вдруг небо потемнело, и закапал дождик, застучал по листикам – кап-кап-кап! – заговорил с листочками. Спрятались зверушки – кто под листик, кто под веточки».*

**Игра на детских музыкальных инструментах «Дождик» (арттерапия).**

**Муз.рук-ль**: *«Закончился дождик, и ёжик решил проводить ребят до дома. Идут по лесу, а лесные звери выглядывают из-за деревьев, прощаются».*

**Подвижная игра на внимание «Лесные звери».**

(Ребята идут друг за другом. На один удар бубна замирают, изображая лисичку; на два удара – зайчика; на три удара – мишку.)

**Муз.рук-ль**: *«Вот и подошла к концу наша прогулка по осеннему лесу. Мы с вами побывали в гостях у ежика, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.*

*Закружились, закружились,*

*В детский сад мы возвратились».*

**Песенка-прощание «До свиданья».**