СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино

**ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Выполнила:

воспитатель: Зиновьева Евгения Васильевна

тел.:89372344918

2022 год

**Развивающие сумки - игралки для дошкольников.**

**Введение.**

Чтобы детство детей было счастливым, главное место в их жизни должна занимать игра, потому что она является основным видом деятельности дошкольников. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Играя, дети постоянно общаются, между ними происходит диалог, проявляется активный познавательный интерес к окружающему миру.

Детство немыслимо без игрушек. Игрушки для ребенка – это та среда, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формирует и реализует творческие способности, учит выражать свои чувства, а также общаться и познавать себя.

Подбор игрушек — дело серьезное и ответственное. От успешности этого дела зависит не только игра ребенка, но и прогресс в его развитии.

В настоящее время выбрать игрушку ребенку нелегко. Наряду с традиционными куклами, мишками, машинками, мячиками, появились новые игрушки — динозавры, трансформеры, пауки и компьютерные игры.

Использование дидактических игр в образовательном процессе в ДОУ является одним из эффективных способов развития у детей творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Занятия с применением дидактических игр интересны дошкольникам. Красочность, игровая форма, общая атмосфера доброжелательности позволяет ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Предлагаю вашему вниманию подборку развивающих самодельных игр (сумки-игралки).

**Назначение:**данные «сумки – игралки» адресованы педагогам ДОУ, родителям.

**Цель разработки:** создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности.

**Задачи разработки:**

-Формировать у детей стремление к самосовершенствованию; - Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков; - Закреплять в игре приобретенные знания и навыки.

**Сумка – игралка «Фрукты, овощи и ягоды»**

Возраст: от 2 до 6 лет.

Лето выдалось на редкость урожайным! Помогите собрать урожай, и навести порядок, разложив все овощи, фрукты и ягоды по полочкам.

**Что в комплекте:** - кастрюля; **-**4 ягоды (клубника, малина, голубика, арбуз); **-**7 фруктов (яблоко, груша, лимон, банан, слива, апельсин, вишня);-12 овощей (чеснок, помидор, тыква, морковь, редис, картофель, огурец, перец, капуста, лук-репка, перец Чили, баклажан).

Размер сумки в сложенном виде: 29 см\*27 см   
Размер кастрюли: 22 см\*20 см   
Размер элементов: от 4,5 см до 10 см





**Как играть?**

**1.Игра «Собираем урожай»**

Рассмотрите содержимое сумки-игралки вместе с ребенком.

Обсудите, где и как растут овощи, фрукты, ягоды (в саду, в лесу, на грядке, на дереве, на кустарнике)? Что такое корнеплоды? Почему они так называются? Какие фрукты, овощи, ягоды растут в наших краях?

Какую тайну хранят косточки и семечки, спрятанные внутри некоторых овощей, фруктов, ягод?

**2.Игра «Доскажи словечко».** Предложите ребенку отгадать загадки, предложенные к игре и найти отгадку в сумке-игралке.

**3.Игра «Сортировки».**

Раскладывайте урожай на полочках в сумке-игралке по различным признакам: по цвету, форме, размеру, виду (овощи, фрукты, ягоды), вкусовым качествам (сладкие, кислые, горькие), наличию семечек внутри (без семечек, одна, много) и т.п.

**4.Игра «Угадай-ка!».**

Игрок выбирает 1 предмет из сумки, не называя и не показывая другим игрокам, описывает его, отвечая на вопрос: какой он? (Например, круглый, оранжевый, сладкий, экзотический).

Остальные игроки пытаются отгадать загаданный овощ, фрукт, ягоду (например, апельсин).

**5.Игра «Посчитай-ка!».**

Предложите ребенку посчитать, сколько всего в сумке овощей? Фруктов? Ягод?

Раскладывайте урожай на полочки, сравнивайте полочки по количеству: где больше? Меньше?

Составляйте и решайте математические задачки.

**6.Игра «Запоминай-ка!».**

Выберите 5-7 предметов из сумки-игралки, разложите их в ряд перед ребенком. Рассмотрите, постарайтесь запомнить.

Попросите ребенка закрыть глаза, а сами тем временем спрячьте 1 предмет.

Открыв глаза, ребенок пробует отгадать, какой предмет исчез.

Затем поменяйтесь местами: ребенок прячет, а взрослый угадывает.

Можно усложнять игру, постепенно увеличивая количество запоминаемых предметов.

**7.Игра «Пряталки».**

Используйте сумку-игралку для изучения предлогов и ориентации в пространстве.

Спросите ребенка, что лежит на, под, над, в сумке? Справа, слева от сумки?

Затем попросите ребенка положить, например, апельсин в сумку, банан над сумкой, лук под сумку, арбуз на сумку и т.д.

Также для «пряток» овощей, фруктов и ягод можно использовать все пространство комнаты.

**8.Игра «4-й лишний».**

Попросите ребенка помочь навести порядок, убрать с каждой полочки лишний предмет и объяснить свой выбор. Например, яблоко, груша, слива – фрукты, а капуста – лишняя, потому что капуста – овощ.

**9.Игра «Поварята».**

Поговорите с ребенком о пользе овощей, фруктов, ягод для здоровья.

Вспомните, какие блюда можно из них приготовить. Предложите ребенку сварить в кастрюльке суп, овощное пюре, ягодный компот, варенье.

Попросите ребенка выбрать нужные ингредиенты для каждого блюда.

**10.Игра «Алфавит на грядке».**

Попросите ребенка собрать урожай на заданную букву (звук). Например, «А» - апельсин, арбуз.

Предложите определить место звука в слове (в начале, в середине, в конце) – где спрятался звук «А»? (Например, в словах арбуз, банан, тыква).

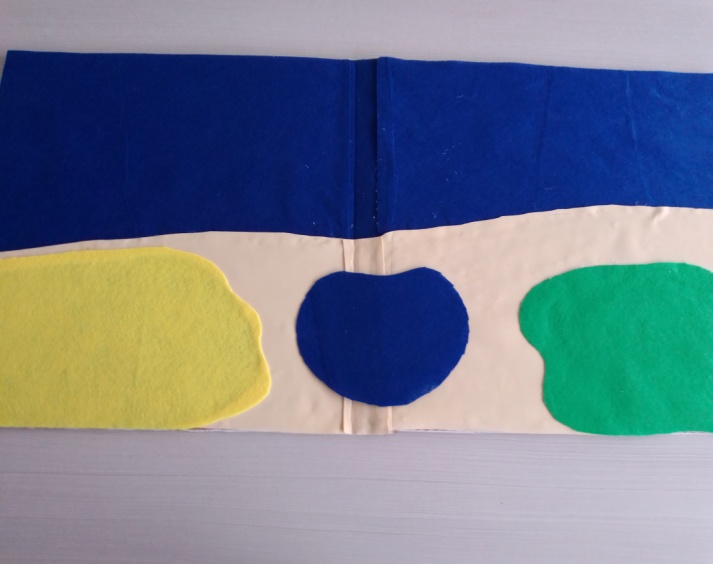
**11.Шнуровка «Гусеница».**

Поговорите с ребенком, каких животных можно увидеть на огороде? (Крот, пчелы, муравьи, колорадские жуки, гусеницы).

Кто из них приносит пользу, а кто является вредителем?

Предложите ребенку протянуть шнурок с гусеницей через отверстия в яблоке. Используйте сумку-игралку в различных сюжетных играх: «Поход в магазин», «На рынке», «Собираем урожай в саду», «Домашняя кухня» и т.п.

**Сумка – игралка «Фиолетовый лес» Воскобовича**

** **

***«Фиолетовый лес»*** — универсальное игровое обучающее средство. Он может быть материалом для игры детей и дидактическим пособием на различных занятиях. Игровые обучающие средства создают комфортные условия для работы педагога и добавляют удовольствие и радость детям.

Чем обусловлено необычное название? **Фиолетовый** цвет трактуется как цвет мира, единения, возвращения, поисков утраченного. Цветовое решение среды *«****Фиолетовый лес****»* также нестандартное. Все элементы выполнены в радужных цветах. Это помогает ребенку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира.

Состоит из элементов: небо, дорожка, лужайка, полянка и переносных модулей (озеро, дерево ажурное, дерево фиолетовый ствол, красный ствол, разноцветное дерево, 2 ели, солнышко, 3 облака, 5 птиц, 2 лягушки, змейка, 2 мышонка, 3 ежа, 3 ящерицы, 2 стрекозы, листы кувшинки и кувшинки по 2, 2 бабочки, волшебный цветок, 5 пар следов, 6 золотых плодов, разноцветные листочки, которые крепятся липучками и могут размещаться на фетровом полотне.

*«****Фиолетовый лес****»* - предметно-развивающая среда, подходящая как для группы детей, так и для индивидуального использования. Соответствует возрастным особенностям детей от 6 месяцев до 7 лет.

Размер сумки в сложенном виде: 45 см\*45 см   
Размер элементов: от 3 см до 30 см

****

Способствует ознакомлению детей с окружающим миром, и с тем, что в нем происходит, развивает познавательные процессы, развивает способности к анализу, сравнению, развитию аргументированной речи.

Преимущества развивающей среды: доступная, безопасная, насыщенная, трансформируемая.

С помощью сказочных героев, сказочных ситуаций, мы закрепляем такие понятия -количество: «Сколько листьев на красном дереве?», «Кого больше, птиц или бабочек? На сколько больше?», «Помоги гномам собрать ягодки», «Помоги ежикам сосчитать грибы»

-величина: «Какое дерево выше?», «Чья дорожка длиннее?»

-ориентировка в пространстве: «Помоги волку собрать семерых козлят», «Где спрятались бабочка или стрекоза?», «Помоги мышке пройти слева направо»

-ориентировка во времени: «Покажите, как меняется цвет листьев с наступление лета, осени», «Покажите, где находится солнышко утром, вечером»

Игровая ситуация ***«Веселый счет»*** *(4-5 лет)*

Задачи: учить детей соотносить цифру с количеством; учить раскладывать число на два меньших.

Материалы и оборудование: *«***Фиолетовый лес***»*, дерево, золотые плоды, два ежика из комплекта к нему, цифры 1 и 4

Игровая ситуация: Педагог в пространство **Фиолетового** леса размещает дерево с золотыми плодами и двух ежиков. Рядом с большим ежиком ставится цифра 4, рядом с маленьким – 1.

Далее педагог читает стихотворение:

Золотых плодов, ребята, точно знаю – ровно пять! Этим маленьким ежатам помогите сосчитать. Им на спинки разложить – это будет сложно, Но порадовать ежат все-таки возможно. (И. В. Гончарова)

Дети раскладывают золотые плоды ежикам на спинки в соответствии обозначенными цифрами. Педагог подводит итог.

Вариант задания с усложнением *(дети 5-6 лет)*. Цифры не используются.

Педагог предлагает детям самостоятельно разделить пять плодов между двумя ежиками, объяснить, сколько плодов у каждого ежика.

Социально-коммуникативное развитие

Игровая ситуация *«Добрые слова»* *(5-7 лет)*

Задачи: учить проявлять внимание к окружающим, замечать положительные качества других и выражать это словами.

Материалы и оборудование: *«***Фиолетовый лес***»*, солнышко тучки, волшебный цветок», насекомые, животные, птицы из комплекта к нему.

Игровая ситуация: В **Фиолетовом** лесу солнышко спряталось за тучку, не видно ни животных, ни насекомых. Педагог спрашивает у волшебного цветка: *«Что случилось?»*.

Ответ цветка: «Солнце наше загрустило, оттого, что никто не говорит ему добрых слов, ни хвалит. Вот оно расстроилось и ушло за тучки, а вместе с ним и все жители спрятались». Педагог предлагает вернуть радость в **Фиолетовый лес**, вспоминая добрые слова. Дети произносят слова и с каждым словом появляется какое-нибудь животное или насекомое. Когда все жители появятся, с солнышка убирают тучку. Солнышко очень радо, просит положить детей руку на грудь и почувствовать тепло, которым можно поделиться со всеми окружающими.

**Сумка-игралка «Автобус»** - представляет собой интересную дидактическую игру для малышей[.](https://umslon.ru/) В наборе присутствуют плашки (линейки) из мягкого и приятного на ощупь фетра, а также детали разной формы, закрепляющиеся на линейках с помощью липучек. Ребенок сможет изучить разнообразные фигуры, такие как круг, квадрат, треугольник и звезда. Набор складывается в небольшую сумку в виде автобуса, у которой имеются ручки, поэтому его можно брать собой в детский сад.  
Детям предлагается разложить фигурки в различном порядке:  
 по цвету (красный, желтый, зеленый, синий);  
 выполнить чередование цветов;  
 выкладывать фигурки под диктовку на скорость;  
 воспроизвести рисунок (порядок фигур) на память.

**Как играть?**

1. Сортируйте геометрические фигуры по форме, по цвету;  
2. Считайте фигурки;  
3. Продолжайте последовательность - прикрепляйте фигуры по образцам на плашках.  
4. Поиграйте в игру «Чудесный мешочек». Опустите руку в сумку и на ощупь попробуйте угадать, какая фигурка у вас в руке.

5. «Фигуры»

Предложите историю «В некотором царстве, в геометрическом государстве жили-были фигуры. И у каждой семьи был свой дом. Круги жили в красном доме, а треугольники — в синем. Поможем им найти свои домики?». Дети сортируют сначала фигуры по форме и прикрепляют на окошечки в домиках. Затем задание усложняется – сортировка происходит по форме и цвету.

6.«Подбери заплатку для ковра»

Цель: упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму.

**Сумка – игралка по сказке «Волк и семеро козлят»**

** **

В набор входит игровое поле, на фоне которого будут разыгрываться события сказки и домик.  
Игра представляет собой мини-спектакль по известной сказке «Волк и семеро козлят», написанной братьями Гримм. Предназначена для развития у дошкольников таких навыков, как речь, память, внимательность, творческие способности. Она поможет научить ребенка говорить целыми предложениями и составлять связный рассказ.

**Как играть?**

С помощью этого красочного набора Вы сможете рассказать и показать малышу сказку «Волк и семеро козлят».

Сказка учит малышей слушаться своих родителей, не отпирать дверь незнакомцам и быть более бдительными. А также учит находить выход из любой ситуации.  
Это сказка о том, что хорошее непременно всегда побеждает, а зло будет наказано.

Данная игра позволит ребенку быть не только слушателем, но и активным участником действия.

Возьмите текст сказки и прочитайте его ребенку, сопровождая свое чтение движением фигурок. Этот мини-спектакль понравится малышу, и он захочет повторить его уже без вашей помощи.  
Превратите знакомство ребенка со сказкой в интересную развивающую игру!



****

**Сумка – игралка «Новый год»**

Всем известно, что ничто так не развивает речь, как составление рассказа или сказки по картинке. Дошколята любят фантазировать и придумывать свои сказки и истории.

Вариантов игры «Составь рассказ по картинке» очень много, я в свою очередь хочу предложить свой вариант игры и предлагаю из фоамирана, смастерить интересную и увлекательную дидактическую игру «Придумай и расскажи сказку или историю».

С помощью такой игры ребёнок учится придумывать сказки и истории, у него развивается речевая активность, возникает желание рассказать сверстникам свою сказку или историю, развивается фантазия, творческое воображение.

В заключении хочется сказать, что не каждая магазинная игра принесет Вашим детям пользу и доставит радость, но игра, созданная **своими руками**, уж точно не будет пылиться на полке!

Желаю всем творческих успехов и отличного настроения.