Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учрежение

**Детский сад №12 «Журавлик»**

города Рубцовска Алтайского края

658207, Алтайский край, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9

телефон: 5-93-33, 5-92-39, [detcad12@mail.ru](mailto:detcad12@mail.ru)

ИНН 2209010357; ОГРН 1022200811731

**Всероссийский педагогический журнал**

**«Современный урок»**

**Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2023»**

**Конспект педагогической арт-практики:**

**«Необыкновенные прогулки солнечного лучика»**

Подготовила: Лукьянцева Юлия Андреевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

**Образовательная область:** «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,

**Возрастная группа:** первая младшая группа

**Форма работы:** индивидуальная

**Цель:** повысить уровень собственной компетенции о применении **арт-практик в работе с детьми раннего возраста.**

**Задачи:**

- приобщать к искусству и художественному творчеству детей раннего возраста;

- знакомить детей раннего возраста с приемами нетрадиционных техник рисования и способами изображения;

- формировать первичное представление ребенка о видах терапии: песочная, изотерапия, музыкальная;

- развивать мелкую моторику рук, через применение нетрадиционной техники рисования – штамп;

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;

- развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию;

- развивать творческие способности, воображение, фантазию**;**

- формировать индивидуальные, интеллектуальные, творческие способностичерез использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности;

- развивать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, положительный эмоциональный настрой;

- воспитывать доброжелательное отношение, отзывчивость, усидчивость.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, проблемная ситуация, вопросы.

Наглядные: демонстрации, показ.

Игровые: обыгрывание ситуаций.

Практические: просьба, показ способа действий.

**Ресурсное обеспечение (оборудование):** световой планшет с песком, гуашь желтого цвета, штампики из втулки для нетрадиционного рисования, салфетки, готовая аппликация с композицией «луг» на бумаге формата А4, сказочная мелодия их фильма «Три орешка для Золушки» (автором музыки - Карел Свобода).

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

*(Включается сказочная мелодия их фильма «Три орешка для Золушки»)*

Педагог начинает рассказывать ребенку свою сказку, изображая её на планшете с песком…

- Мия, сегодня я хочу рассказать тебе одну очень интересную, волшебную сказку: «У нашего солнышка очень много лучей. И все они очень яркие, теплые и волшебные! И вот однажды, один из лучиков решил попутешествовать по всему миру и посмотреть, как обстоят дела у нашей природы. И первым делом, он заглянул на наш луг, чтобы посмотреть, наступила ли весна? Подросли - ли трава да цветы? Да! Трава подросла, но цветы еще не распустились и поэтому я предлагаю тебе нарисовать первые весенние цветы, как солнышко жёлтого цвета, одуванчики!».

*(в процессе рассказывания сказки, данный текст изображается на песке. Ребенок так же по желанию подключается к рисованию)*

**Переход к практической части арт-практики.**

- Мия, а рисовать мы с тобой будем одуванчики не обычным способом! Не кисточкой, а вот таким штампиком. Но прежде, чем мы будем рисовать с тобой вдвоем, посмотри, как это буду делать я.

- Я опускаю штампик в краску, после того как он намок я его прикладываю к нашим стебелькам, слегка надавливая, чтобы он оставил свой след, свой отпечаток.

*(На готовую аппликацию с изображением луга и стеблей растений наносится отпечаток, придающий вид весеннего цветка «одуванчика»)*

- Мия получился у меня одуванчик? *(ответ ребенка)*

- Теперь твоя очередь украсить наш луг красивыми, яркими, солнечными одуванчиками. *(Проговариваю в процессе все технические моменты работы со штампом, чтобы ребенок усвоил данную технику рисования отпечатком).*

- Посмотри сколько много у нас получилось красивых, ярких, солнечных одуванчиков. А это значит:

Что, заглянул к нам на лужок,

Лучик, солнышка дружок.

Стало все вокруг цвести,

Деревья, травы да цветы.

Все вокруг он озаряет,

Теплом солнца согревает.

Вся природа ему рада,

Да и людям всем отрада!

**Подведение итогов**

- Мия, какой чудесный лучик был сегодня у нас в гостях. Своим теплом и ярким светом всё вокруг он оживил. У нас и трава еще больше выросла и цветы распустились.

- А что больше всего тебе сегодня понравилось? Тебе понравилось рисовать? *(Ответ ребенка на вопросы)*

- Мия, мне тоже очень понравилось, как ты аккуратно и старательно украсила наш луг яркими желтыми одуванчиками, первыми весенними цветами. И солнечному лучику понравилось твое старание.

- Ну а сейчас он отправляется дальше в свое кругосветное путешествие, чтобы пробуждать от зимнего сна всё живое. Посмотри он уже так высоко в небе и поэтому машет нам через окошко, словно говоря: «До свидания!». Давай и мы ему помашем в ответ.

*(Мелодия так же продолжает воспроизведение. Ребенок по желанию может продолжить рисование на световом планшете с песком, изображая рисунки по-своему замыслу).*

