Подготовка к ОГЭ по обществознанию

1.Актуальность выбранной темы.

Выбранная тема является актуальной, так как данный предмет входит в основную часть Федерального базисного плана и является самым популярным из предметов по выбору на ОГЭ. В 2022-2023 учебном году обществознание сдавали 163 обучающихся г.о. Зарайск. Средний балл – 4.06. Результаты участников ОГЭ представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 163 | - | - | 31 | 19.02 | 92 | 56.44 | 40 | 24.54 |

В таблице представлены минимальный, средний, максимальный баллы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Минимальный балл | Средний балл | Максимальный балл |
| 15 | 27.66 | 37 |

2. Факторы успешности

Успешность сдачи ОГЭ по обществознанию может зависеть от ряда факторов:

Подготовка. ОГЭ является стандартизированным тестом, поэтому хорошая подготовка к нему играет ключевую роль. Это включает в себя изучение учебника, выполнение домашних заданий, повторение материала и решение типовых задач. Также полезно практиковаться в решении тестовых заданий, чтобы быть знакомым с форматом экзамена.

Знание теории. Чтобы успешно сдать ОГЭ по обществознанию, необходимо хорошо знать теоретический материал по всем темам программы. Это включает в себя знание основных понятий, теорий и фактов, а также умение объяснить свои ответы.

Умение анализировать и синтезировать информацию. В заданиях ОГЭ по обществознанию часто требуется анализировать тексты, графики и другие источники информации. Успешный сдающий должен уметь находить ключевую информацию, делать выводы и формулировать свои мысли в письменной форме.

Умение применять знания на практике. В заданиях ОГЭ по обществознанию часто требуется применять теоретические знания на конкретных примерах. Выпускник должен уметь приводить конкретные примеры ( в городе Z, гражданин А и так далее).

Точность и эффективность. ОГЭ по обществознанию является тестом времени, поэтому важно уметь работать быстро и точно. Неверные ответы или недостаточно информативные ответы могут отрицательно повлиять на итоговую оценку.

Психологическое состояние. Успешность сдачи ОГЭ по обществознанию может зависеть от психологического состояния сдающего. Чувство уверенности, концентрации, мотивации и умение управлять стрессом могут существенно повлиять на результаты экзамена.

3. Этапы подготовки к ОГЭ

Ознакомление со структурой экзамена: изучение количества заданий по разделам, форматов заданий и времени на выполнение. Подготовку к ОГЭ по обществознанию необходимо начинать с изучения демоверсии, спецификации и кодификатора на официальном сайте ФИПИ. Обсуждение основных разделов программы ОГЭ по обществознанию: человек и общество, государство и политика, экономика, право, социальная сфера, духовная сфера. Важно знать, какие разделы предстоит изучать и какие знания и умения требуются для успешной сдачи экзамена. Раскрытие содержания каждого раздела: ключевые понятия, закономерности, примеры из реальной жизни.

Подробное рассмотрение типичных заданий ОГЭ по обществознанию.

Рассмотрение основных источников информации для подготовки к ОГЭ по обществознанию: учебники, интернет-ресурсы, специализированные издания. Ознакомление с ними обучающихся. Изучение учебного материала: освоение учебника по обществознанию и выполнение заданий из рабочей тетради.

Повторение и систематизация знаний: перечитывание учебника, составление конспектов, решение типовых заданий.

Работа с примерами ОГЭ: выполнение заданий прошлых лет, анализ правильных и неправильных ответов. Решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ

Проработка сложных тем и разделов: уделение особого внимания темам и вопросам, которые вызывают затруднения, их анализ и поиск дополнительной информации.

Тренировка по написанию плана текста.

Разбейте учебный материал на небольшие ежедневные задачи, чтобы они были более управляемыми и достижимыми.

Проведение самоконтроля: решение тестов и заданий для самопроверки, анализ ошибок и работа над их исправлением.

Психологическая подготовка: участие в профориентационных тренингах, практика управления стрессом и концентрации внимания.

Консультации с учителем и преподавателями по обществознанию: выяснение непонятных моментов, получение дополнительных материалов и рекомендаций.

Постоянное повторение материала, чтобы закрепить знания. Использование различных методов повторения, такие как чтение, просмотр видеолекций, составление конспектов, решение задач и тестов.

Работа с примерами заданий, похожих на те, которые встретятся на экзамене. Ознакомление с реальными заданиями и решение их. Это поможет привыкнуть к формату экзамена и развить навыки решения задач.

Вступление в группы подготовки или обсуждения по обществознанию. Общение с другими выпускниками поможет проконтролировать свой прогресс, получить поддержку и обменяться полезными ресурсами и материалами для подготовки к экзамену.

4. Подготовка учителем учеников к ОГЭ по обществознанию включает в себя несколько этапов:

Изучение учебного материала: Учитель должен основательно изучить программу и учебник по обществознанию, чтобы полностью охватить все темы, которые будут включены в ОГЭ. Также важно быть в курсе последних изменений и обновлений в программе.

Планирование уроков: Учитель должен составить план обучения, распределить время на изучение различных тем, проведение тестирования и повторения. План должен быть структурированным, чтобы тщательно пройти все материалы и дать достаточное количество времени для подготовки.

Проведение уроков: Уроки должны быть организованными и интерактивными. Учитель может использовать различные методы обучения, такие как лекции, групповые задания, обсуждения, анализ случаев и т. Д. Важно предоставить учащимся возможность задавать вопросы и обсуждать материал, чтобы они лучше освоили предмет.

Проверка знаний: Регулярная проверка знаний помогает ученикам усвоить и вспомнить материал. Учитель может проводить мини-тесты, контрольные работы и т. Д. Важно обратить внимание на ошибки и недочеты, чтобы ученики могли исправить их.

Консультации и индивидуальная работа: Учитель должен предоставить возможность для индивидуальной работы с учениками. Это включает в себя консультации по трудным вопросам, ответы на вопросы, объяснение материала и т. д. Важно поддерживать диалог с учениками и быть доступным для помощи.

Подготовка к экзамену: С сентября учитель должен начать проводить уроки, посвященные подготовке к ОГЭ. Это может включать в себя тренировочные тесты, анализ примерных заданий, выполнение практических задач и т. Д. Важно учиться стратегиям решения заданий и научить учеников управлять временем на экзамене.

Поддержка и мотивация: Учитель должен поддерживать и мотивировать учеников на протяжении всего процесса подготовки к ОГЭ. Он должен вдохновлять их на достижение хороших результатов, подчеркивая важность подготовки и показывая, что ученики способны справиться с экзаменом.

Важно помнить, что каждый ученик индивидуален и может быть различными способами обучения. Учитель должен адаптировать свой подход к каждому ученику и предлагать различные методы обучения, чтобы ученики могли эффективно усвоить материал и успешно сдать ОГЭ по обществознанию.