**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №103 «Умка» г. Волжского Волгоградской области**

**АВТОР:** Совгир Надежда Александровна воспитатель высшей квалификационной категории.

**ТЕМА:** ПРОЕКТ "ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ЭЛЕКТРИЧЕСТВО! ВОЛЖСКАЯ ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ".

**ЦЕЛЬ:** Учить детей вступать в деловое общение со взрослыми: родителями, педагогами, специалистами, удовлетворяющими их потребности в получении знаний о Волжской ГЭС. Получать знания о значимости этого сооружения на реке Волге. Прививать уважение к Гидростроителям и людям труда.

**ВИД ПРОЕКТА:**

*- по доминирующей в проекте деятельности:*

информационно-исследовательский;

*- по содержанию*: ребенок и природа;

*- по характеру контактов:* внутри одной группы;

*- по количеству участников:* фронтальный;

*- по длительности:* средней продолжительности.

**ЗАДАЧИ:**

Расширить представление у детей о том, где «живет» электричество.

Закрепить знания у детей об электроприборах.

Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами.

Рассказать детям, где вырабатывается электричество в нашем городе.

Развивать у детей интерес к познанию о родном городе и исторических местах.

Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

Воспитывать любовь к родному краю.

# АКТУАЛЬНОСТЬ: Большое значение для гражданско-патриотического, познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, с историей родного города, известными людьми своего города, его достопримечательностями.

# Во время беседы с детьми на тему: "Где живет электричество?", дети затруднялись ответить на вопросы: Откуда к нам в дом поступает электричество? Что такое гидроэлектростанция? А в нашем городе есть гидроэлектростанция?

# Анализируя анкету "Главные исторические места моего города. Что вы знаете о ГЭС", предложенную родителям, выяснилось, что они имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме. А дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. И нам педагогам, необходимо помочь не только детям, но и их родителям.

# Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Метод проектов, как показывает мой опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

**ПРОБЛЕМА:** Как можно получить знания о Волжской ГЭС? Можно ли попасть на Волжскую ГЭС?

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Анкетирование родителей:** «Главные исторические места моего города. Что вы знаете о ГЭС?», опрос родителей для посещения музея вместе с детьми «История Волгоградского района гидросооружений и судоходства».

- **Подбор методической литературы по теме, наглядных и дидактических материалов (**презентации:"Сила воды", " Волжская ГЭС ", открытки о ГЭС, фото; региональная программа "Воспитание маленького Волжанина");

-  **Подбор художественной литературы по теме проекта. (**Стихи, рассказы, документальные статьи, М. Агашина о строительстве ГЭС из книги «Детям Волгограда»);

**- Подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей** (электрическая цепь, материалы для рисования);

- **Объединение детей и родителей в рабочие группы:**

**- по изготовлению лэпбука (**сбор информации и изготовление элементов лэпбука по заданию**);**

**- Подбор музыки** ( «Течёт река Волга» — песня, написанная в 1962 году композитором Марком Фрадкиным и поэтом Львом Ошаниным).

**- Организационные вопросы для посещения музея.**

**2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**С ДЕТЬМИ:**

**Рассмотр набора открыток, иллюстраций, фотографий** о г. Волжском о реке Волге, о Волжской ГЭС, карта г. Волгограда, г. Волжского.

**Диалоги детей о реке Волге.**

**Организация фотовыставки:** «Отдых у воды»;

**Беседа с детьми о Волжской ГЭС** с использованием воспоминаний М. Агашиной о строительстве ГЭС из книги «Детям Волгограда»;

**Просмотр презентаций:** "Сила воды", " Волжская ГЭС ";

**Просмотр видео - фильма**: "История капельки воды" (творческий проект с детьми старшего возраста).

**Исследовательская работа:**

**Опыты с водой: «Имеет ли вода силу?**

**Опыт: «Собери электрическую цепь».**

**НОД:** «Путешествие в прошлое электрической лампочки».

Цель: познакомить детей с историей лампочки, вызвать интерес к прошлому предмета.

**Чтение стихотворений и рассказов об электричестве.**

**Экскурсия с родителями и детьми.** Посещение музея «История Волгоградского района гидросооружений и судоходства»

**Выставка рисунков детей: «Что нам дает электричество?»**

«Рисуем Волгу. Рисуем воду. Рисуем ГЭС», «ГЭС в рисунках детей и взрослых».

**Привлечь детей к изготовлению лэпбука.**

**С РОДИТЕЛЯМИ**

Привлечь родителей к участию в реализации проекта и изготовлению лэпбука.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

*В результате реализации проекта дети узнали:*

1.Откуда берется электричество.

2.Что электричество вырабатывается электростанцией. В нашем городе есть Волжская ГЭС.

3.Овладели информацией, что ток идет в каждый дом по проводам.

4.Закрепили знания о электрических бытовых приборов и правил безопасного обращения с ними (приложение 1).

*Дети вместе с родителями и воспитателями группы:*

-участвовали в фотовыставке "Отдых у воды" (приложение 2);

- посетили музей «История Волгоградского района гидросооружений и судоходства» (приложение 3);

- изготовили лэпбук «Волжское обозрение» (приложение 4).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Воспитание маленького волжанина». С.Е.Евдокимова. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет, 2014.

2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.– М.: Просвещение, 2007.

3. Программа «Детство»: Примерная образовательная программа  
дошкольного образования /Т.И.Бабаеой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

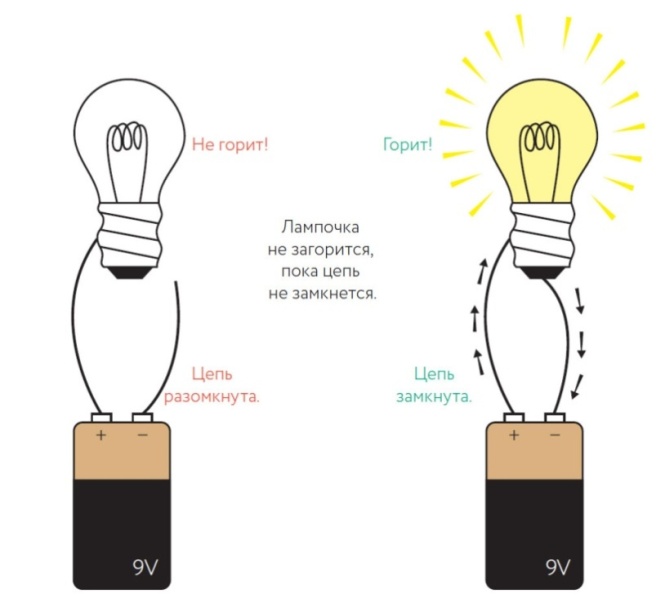
4. Программа «Я, ТЫ, МЫ». О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина  
Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному  
развитию детей дошкольного возраста. Издательство «Дрофа» 2000г.

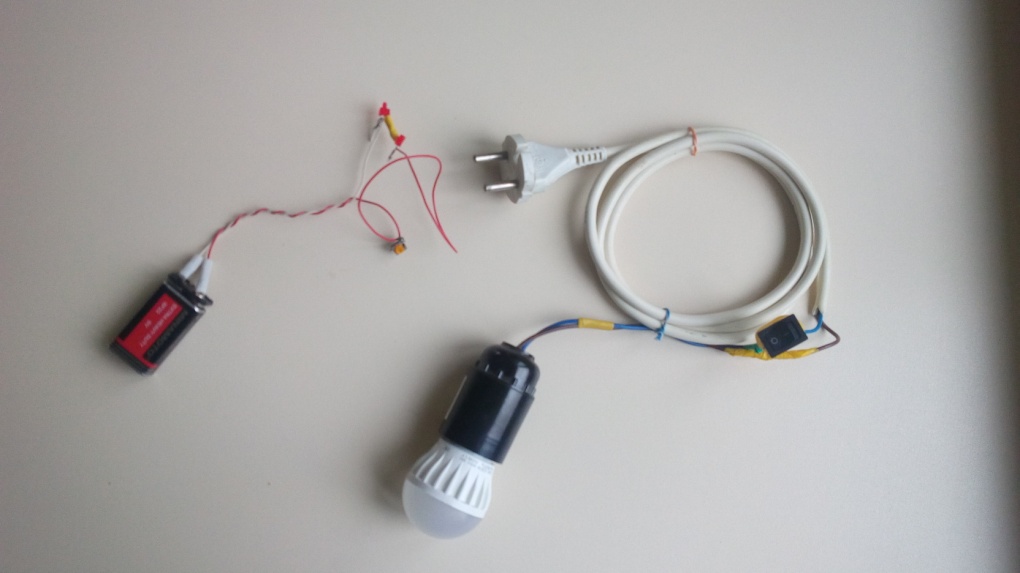
5.Программа «Наш дом-природа». Н.А.Рыжова. Москва  
«Карапуз-Дидактика». 2005г

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ОПЫТ "СОБЕРИ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЦЕПЬ"**

**

**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ФОТОВЫСТАВКА "ОТДЫХ У ВОДЫ"**





**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ВОЛГОГРАДСКОГО РАЙОНА**

**ГИДРОСООРУЖЕНИЙ И СУДОХОДСТВА»**







**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ПРОДУКТ ПРОЕКТА:** **ЛЭПБУК «ВОЛЖСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ»**

**АВТОРСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ЛЭПБУК "ВОЛЖСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ"**

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС) предусматривают создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей интеллектуального развития дошкольника.

Все пять образовательных областей ФГОС направлены на развитие интеллектуальных способностей у дошкольника. Именно в дошкольном возрасте очень важно стимулировать развитие мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы для безболезненного, плавного перехода дошкольника из ДОУ в школу. Этому способствуют дидактические игры и пособия, изготовленные своими руками в соответствии с ФГОС. Поэтому для педагога необходимо искать новые идеи и новые технологии, такие, как **лэпбукинг (изготовление лэпбуков), который признан, как инновационной технологией, имеющей множество достоинств.** Лэпбук - интерактивная папка для детей на заданную тему, где можно использовать различные дидактические игры**.** Предлагаем вашему вниманию авторское дидактическое пособие лэпбук "Волжское обозрение".

**ОПИСАНИЕ**

**1. Название:** Лэпбук "Волжское обозрение"

**2. Цель создания лэпбука:**

Ознакомление с инновационной формой работы с детьми дошкольного возраста - Лэпбук. Создать условия для поддержки и поощрения детской инициативности.

**3. Составляющие макета:**

Макет - «Колесо обозрения»;

Галерея фотокарточек;

Папка с кармашками.

**4. Форма лэпбука и интересные элементы:**

*Вращающийся круг колеса обозрения:*

- Кабинки с карточками: достопримечательности города, животные и растения родного края, известные люди, улицы города, история города;

- Игра кубики с изображениями "Собери-ка");

*Книжки-гармошки* (галерея фото-карточек с историей, достопримечательностями города Волжского).

*Фигурные кармашки с магнитами, изображениями к играм.*

**5. Использование лэпбука в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей:** ребёнок может использовать дидактические игры, как самостоятельно, так и вместе со взрослым; может использоваться, как на занятиях, так и в повседневной деятельности.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

**1. «Колесо обозрения».**

**Цель:** знакомство с родным городом, всестороннее развитие речи дошкольников, расширение представлений о животном , растительном мире города, его достопримечательностях.

**2. Кубики с изображениями «Собери-ка».**

**Цель:** развитие наглядно-образного мышления, зрительной памяти, внимания, логики, умение работать по образцу.

**3. «Прогулка по площади имени В.И. Ленина».**

**Цель:** составление рассказа по картине**,** ознакомление с достопримечательностями родного города, расширять представления детей о улицах города (проспект имени Ленина), воспитывать любовь к родному городу.

(С помощью магнитных картинок найти правильные памятные места на проспекте имени Ленина).

**4. «Найди тень».**

**Цель:** учить детей находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.

**5. «Нарисуй герб».**

**Цель:** формировать знания о гербе родного города, способствовать закреплению знаний о символике родного города.

**6. «Часы».**

**Цель:** учить детей ориентировке во времени, совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение, развитие познавательных и умственных способностей.

**7. «С Днем рождения любимый город».**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств, расширение кругозора , воспитывать уважение к своему народу, любовь к малой Родине.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ И НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

- изображение площади имени В.И.Ленина;

- карта города Волжского;

- герб города Волжского (описание его элементов);

- история города Волжского;

- гимн города Волжского;

- галерея фото-карточек (история, достопримечательности города Волжского).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

2. Козлова С. А. Дошкольная педагогика // С. А. Козлова - М. : Педагогика, 2001.-168 с.

# 3. Калашникова Н.И.- преподаватель спецдисциплин, методист ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» . Трухачёва Л.В. - преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж». Методические рекомендации « Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности» / Сост.Н.И.Калашникова, Л.В. Трухачёва - Строитель, 2018 г. – 24 с.

4. Федерального государственного образовательного стандарта

Дошкольного образования. Министерство образования и науки российской федерации.

# ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

1. https://volgograd.info/o-volgograde/voljskiy/

2. https://bigenc.ru/geography/text/5374274

3.https://ru.wikipedia.org/wiki/Волжский

4. https://yandex.ru/images/search?text=волжский&from=tabbar



****

**Гимн Лэпбук "Волжское обозрение" Инструкция**

****

****

**Карта города Волжский**

**Макет "Колесо обозрения",**

**вращающие элементы (часы и кабинки с карточками внутри)**

****

****

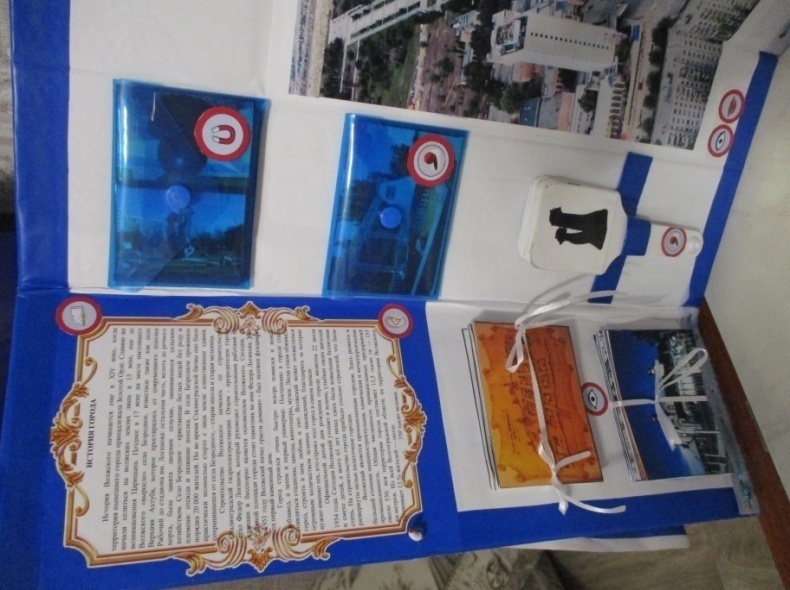
****

**Игра кубики с изображениями**

**"Собери-ка" (внутри короба)**

****

****

****

Книжки-гармошкиФигурные кармашки «Прогулка по площади

(галерея фото-карточек с магнитами и имени В.И. Ленина»

с историей и изображениями к играм.

достопримечательностями ("Найди тень", "Прогулка

города Волжского). по площади имени В.И. Ленина»,

"Собери-ка")



"Нарисуй герб" (изображение герба, за

стрелками символика герба, ниже листы

бумаги, на которых можно его

нарисовать);

"С Днем рождения любимый город" (можно

написать пожелания любимому городу)