Урок математики в 4-м классе по теме "Единицы времени"

**Тип урока:** повторительно-обобщающий урок.

**Вид урока:** традиционный.

**Цели урока:**

* Повторить, обобщить представления учащихся о единицах времени и доли времени в жизни людей, проверить знания учащихся и степень усвоения изученного материала.

**Задачи урока:**

* *Развивающая* – развитие логического мышления учащихся, познавательной активности и познавательного интереса.
* *Образовательная* – закрепление знаний единиц времени, умений заменять крупные единицы мелкими, мелкие - крупными. Сравнивать величины.
* *Воспитательная* – воспитание бережного отношения к времени.

**Оборудование:**

* таблица единиц времени;
* цветок с лепестками и бабочками;
* карточки для групповой, парной и индивидуальной работы;
* песочные часы;
* нитки;
* средства обратной связи;
* перфокарты.

**ПЛАН**

**1. Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости.**

**-Сегодня у нас необычный урок математики.**

**-Ребята, скажите, что быстрее мысли?(время)**

**- Что такое время?**

***ВРЕМЯ***

1. Продолжительность, длительность чего-то.

2. Определённый момент, в который происходит что-то.

3. Период, эпоха.

4. Пора дня, года.

5. Период или момент, не занятый чем-н., свободный от чего-н.

**2. Какие пословицы о времени вы знаете?**

-Делу -время, потехе –час.

-Время дороже золота

-Век живи, век учись.

-Упустишь минуту-потеряешь час.

**3. ( у каждого ребенка на парте цветок)**

– Соедините точки. Что получилось? *(Круг)* У всех так?
– Во что можно превратить круг?
– Можно ли круг превратить в циферблат? Обозначьте на нём время в данный момент.
– Догадались, чем будем заниматься на уроке? Сколько времени мы будем повторять единицы времени? Ответ мы найдём в этом цветке:



– Это время указано на третьем лепестке: число делится на 5, но оно не больше 25 и не меньше 15. Какое это число? (20 мин.)

**4. Устный счёт** (задачи-шутки)

* Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 3 часа 17 минут. Сколько минут он занимался этой «трудной» работой? **(197мин)**
* Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 48 часов будет солнечная погода**?(нет, это будет опять 12 ч ночи)**
* -Девочка Элли, храбрый Лев, железный Дровосек и пёсик Тотошка летели на воздушном шаре 1 сутки и ещё 10 часов.   Сколько времени они затратили на полёт? **(34 часа)**
* **Кот Леопольд терпел обидные выходки мышат 1 месяц 2 недели и 3 дня. Через сколько дней его терпение кончилось? (47-48)**

**5. Работа по теме урока**

**Ребята, а как вы сосчитали, через сколько дней терпение Леопольда кончилось? (30+14+3=47) или 48?**

-Существует очень простое правило запоминания количества дней в месяце. ( стр 68 )



# Выполним задание №1, №2

**6.** **РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ**

**- Вспомним , какие единицы времени мы знаем?**

(Секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век.) карточки на доске

**КВАРТАЛ- а это что за единица времени? Кто знает?**

Выполняем задание №5

-Назовите месяцы, которые составляют второй квартал. Третий квартал, четвертый квартал. Сколько дней в каждом квартале?

**7. Карточки для групповой и парной работы (по рядам)**

5 мин 32 сек = … сек                        4 мин 2 сек = … сек
5000 лет = … век                               4 г 8 мес = … мес
180 мин = … час                                72 мес = … лет
72 час = … сут                                   1 сут 20 час = …час

(Взаимопроверка)

 Карточки для индивидуальной работы. Сравнить:

350 сек \* 6 мин                                 4 час 5 мин \* 45 мин
5 сут \* 50 час                                     4 мин 16 сек \* 250 сек
3 мес \* 100 сут

(взаимопроверка и оценивание работ)

**VIII.**

 ***Физминутка "Часики"***

Тик-так, тик-так,

Все часы идут вот так.

Тик- так, тик-так.

(наклоны головы к плечам)

Смотри скорей, который час.

Тик-так, тик-так.

(раскачивания туловища)

Налево – раз, направо – раз,

Тик-так, тик-так.

(наклоны туловища влево – вправо)

Мы тоже можем так.

**IX. Решение задач**

1) Отдохнули? А теперь сосредоточьтесь. На доске таблица. Заполним ее.  Прочтите выражения и найдите их значения. *(Решение на доске. Ученики выходят к доске по одному, читают выражения и находят его значение.)*
Запишите ответы в порядке возрастания, впишите буквы. Что получилось?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 9 | 364 | 380 | 437 | 443 | 4600 |
| д | у | м | а | й | т | е |

А  3800 : 10 =
Й  453 – 16 =
Т  678 – 235 =
М  358 + 6 =
У  80 : 16 + 4 =
Д  600 \* 10 : 1000 =
Е  92 \* 50 =

2) Подумаем и решим задачи

– Ель может прожить 120 лет, сосна 1/2 этого возраста, а рябина – на 20 лет меньше сосны. Сколько лет может прожить рябина. *(Краткая запись на доске)*

Разбор задачи:

– Что известно?
– Что надо узнать?
– Как найти долю числа?

*Решение выражением. При затруднении решение по действиям. Дети решают самостоятельно.
Проверка: запись выражения на доске.*

Задача по учебнику № 6

**X. Тест СЛАЙД**

**XI. Итог урока**

– Итак, 20 минут пролетели очень быстро.

Можно ли сказать, что мы их провели с пользой?

 Если вам урок понравился, был интересен, вы поняли материал и можете его объяснить другому, приложите бабочку к цветку.

Настало время оценить свою работу на уроке.

Но сначала я вам хочу подарить календарики.

Скажите в какой день недели был или будет ваш ДР в 2023 году?

***Время – это главная ценность человека.***

*Экономя его, люди получают дополнительную возможность творить и познавать. Иными словами, делать нас умнее и сильнее. И вот какая интересная взаимосвязь получается – чем больше мы учимся экономить время, тем быстрее растут наши достижения в учёбе, труде. В нашей жизни важен каждый час. Каждая минута. И даже секунда. И поэтому каждый из нас должен ценить и беречь время, не растрачивать его понапрасну.*