Авторы проекта: Амагзаева Алена Викторовна; Харитонова Ирина Владимировна

Паспорт проекта «Речные обитатели реки Амур»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта | **«Речные обитатели реки Амур»** |
| 2. | Вид проекта (по доминирующей в проекте деятельности) | Исследовательский, творческий. |
| 3. | Актуальность проекта | Анализ теории и практики работы с детьми, по теме «Обитатели реки Амур», на современном этапе выявил такую проблему, как имея большое количество рек в нашем крае, наши дети ни чего о них не знают, включая названия. Одной из таких рек является Амур.  Данный проект, дает возможность организовать совместную деятельность родителей и детей, по изучению речных обитателей Амура. Творчески подойти к совместной деятельности, а так же дает возможность сделать данное направление работы, систематичным, традиционным. Дает возможность раскрыть свой творческий потенциал, всем участником проекта. Повысить участие родителей в жизни детского сада. |
| 4. | Длительность реализации | Краткосрочный: с 21.03.-25.03.22г. |
| 5. | Цель проекта | Создание условий для расширения представлений детей о **подводном мире и его обитателях реки Амур.** |
| 6. | Задачи проекта | для детей: формировать познавательный интерес к реке Амур; развивать познавательный интерес к **подводному миру**, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни **подводных жителях**, их строении, способах передвижения..; обогащать словарный запас; развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.  для воспитателя:  создать условия для развития познавательной активности дошкольников; оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к родному краю, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; познакомить с обитателями реки Амур ; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников путём привлечения родителей к участию в проекте;  для родителей: активизировать участие родителей в жизни дошкольного учреждения. |
| 7. | Ожидаемые результаты | От детей: От детей: изготовление работ для выставки «Обитатели реки Амур»; изготовление книжки-малышки (совместно с родителями) развитие интереса к художественному творчеству, получить эмоциональный отклик от своей работы.  От родителей: Рост уровня информированности родителей по теме проекта и о деятельности ДОУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы.  От педагога: повышение профессиональных компетенций при изучении и подборе информации по теме проекта. Получить эмоциональный отклик…. |
| 8. | Продукты проекта | Книжки малышки.  Оформление выставки работ детей «Речные обитатели Амура». |
| 9. | Участники проекта | Дети, родители (законные представители), воспитатели. |
| 10. | Аннотация проекта | Тип проекта творческий  Продукт: «Книжки – малышки». Оформление выставки работ детей «Речные обитатели Амура».  Проект имеет познавательный, творческий характер. Проект реализовывался, в ходе проведения четырех основных этапов. Каждый, из которых имел свою цель: подготовиться, исследовать, опробовать на практике, подготовка отчета о проделанной работе.  Обобщенная информацию по данной теме представлена в наглядной форме, которая, несомненно, вызовет интерес, как у родителей, так и у детей.  Собранный в ходе работы материал  об обитателях реки Амур, пригодится детям для самостоятельной работы дома и в саду (для развития творческих способностей, для интересного совместного времяпровождения с родителями). |
| 11. | Этапы реализации проекта программы | 1. этап - подготовительный: постановка целей, определение проблемы и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта(журналы, статьи, ресурсы интернета);подбор наглядно дидактического материала ;художественной литературы.  * Беседы : * «Что мы знаем о реке Амур, чем она интересна»; * «Кто живет в реке Амур»;  1. этап –исследовательский:  * Обитатели реки: совершение исследовательских действий, рассматривание по цвету ,форме; простейшие манипуляции с игрушками, отражающие предметы и окружающий мир. * составления конспектов занятий. * подбор стихов, физкульт минуток, малых  форм фольклора; * подбор книг, иллюстративного материала. * подбор дидактических  игр;  1. этап- основной: организация совместной деятельности с детьми по организации выставки творческих работ, проведение познавательных занятий соответствующей тематики, сбор экспонатов для оформления выставки (совместная работа родителей и детей), подбор консультаций для родителей.   Работа с детьми:   * беседа о том что такое Амур, где он находится, кто в нем обитает»; * рассматривание картинок с изображением реки и ее обитателей; * изготовление «Толстолобика» аппликация, «Речные обитатели» - коллективная аппликация, «Кто живет на дне реки» - лепка; * чтение стихов;   Работа с родителями:   * повысить творческую активность родителей , вовлекать их в работу ДОУ; * привлечение родителей в оформление группы;  1. этап итоговый:  * оформление выставки творческих работ «Книжки-малышки»; * оформление выставки работ детей «Речные обитатели Амура»; * фото отчет. |
| 12. | Ресурсы | * [**https://www.maam.ru/detskijsad/proektnaja-dejatelnost-v-starshei-grupe-4-na-temu-amur-batyushka-posvjaschenaja-155-letiyu-g-habarovska.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/proektnaja-dejatelnost-v-starshei-grupe-4-na-temu-amur-batyushka-posvjaschenaja-155-letiyu-g-habarovska.html) * [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/13/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/13/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim) * **https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/13691-proekt-udivitelnyj-mir-ryb.html** |
| 13. | Результаты работы проекта | Выставка книжек-малышек и творческих работ на тему «Речные обитатели Амура». |