**Конспект занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | |
| **1.** | **Ф.И.О. педагога** | Власюк Юлия Юрьевна |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | Познавательная  Речевая |
| **3.** | **Вид деятельности детей** | Социально-коммуникативная  Музыкальная  Восприятие художественной литературы  Познавательно-исследовательская |
| **4.** | **Форма организации** | Занятие с элементами квест-игры |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Моя малая Родина» |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | 1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*:   - просьба помочь решить проблему.   1. *Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД*:   - решение проблемных ситуаций;  - диалоговая беседа;  - рассматривание слайдов презентации «Достопримечательности г. Бугуруслана»;  - выполнение заданий.   1. *Приемы организации практической деятельности детей*:   - рассказать немного о каждой достопримечательности.  *Приемы поддержания интереса у детей*:  - создание проблемной ситуации;  - чередование видов деятельности.   1. *Приемы оценки и самооценки:*   - словесное поощрение в ходе ОД;  - самоанализ;  - обсуждение полученных результатов. |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | *Речевая:* обогащать словарный запас детей, развивать связную, грамматически правильную речь, формировать умение составлять рассказ описательного характера, опираясь на картинно-графическую схему.  *Социально-коммуникативная*: формировать чувство сплоченности в ходе коллективной работы.  *Познавательное*: систематизировать знания детей о нашей Родине.  *Художественно-эстетическая*: развивать творческие навыки через театрализованную деятельность, рассказывание стихотворения о День Победы;  *Физическая:* развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук;формировать носовой вдох и выдох, используя нетрадиционные методы оздоравливания. |
| **4.** | **Возрастная группа:** | Средняя группа (4-5 лет) |
| **5.** | **Цель:** | Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - Бугуруслане, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях;  Формирование представлений о **Великой Отечественной войне**(воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста). |
| **6.** | **Задачи:** | **-** Формировать любовь и интерес к малой Родине;  **-** развивать стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач;  -развивать умение самостоятельно действовать, принимать активное участие в деятельности;  - расширить знания о достопримечательностях  г. Бугуруслана;  -Формировать **нравственно-патриотические качества:** храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;  -Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 гг., в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;  - развивать связную речь, логическое мышление;  - воспитывать у детей познавательный интерес; доброжелательное отношение в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. |
| **7.** | **Планируемые результаты:** | -ребенок активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения;  - ребенок проявляет творческую активность;  -ребенок владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, распределяет действия при сотрудничестве);  - ребенок способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности; в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | ноутбук, презентация с достопримечательностями г. Бугуруслана, глобус, мяч, альбом «Мой город». |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах** | Беседа с детьми о нашей Родине; о ВОВ;  просмотр слайдов с достопримечательностями нашего города;  чтение художественной литературы,  рассматривание иллюстраций,  разучивание физминуток, пальчиковых гимнастик. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ** | | | **20 мин.** |
| **I.** | **Вводная часть** | Создание проблемной ситуации.  Создание мотива для деятельности детей  Определение цели | **5 мин.** |
| **1.1** | **Организационный момент.** | **В.:** Ребята послушайте стихотворение и подумайте, о чем мы сегодня будем говорить?  *Утром рано мы встаем,*  *Город видим за окном.*  *Он проснулся, он живет.*  *Нас на улицу зовет.*  **В.:** Ребята, так о чем мы сегодня с вами будем говорить?( *о любимом городе*)  **В.:** - Дети, а в каком городе мы все живете? *(Бугуруслан)*  - А как называемся все мы - жители Бугуруслана? *(Бугурусланцы)*  - Бугуруслан - это наша малая Родина.  - Что мы называем Родиной? *(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.)*  **В.:** Правильно!  *Малой родиной зовем*  *Город наш над Кинелем.*  *Здесь нам суждено родиться,*  *Здесь- знакомые нам лица,*  *Здесь и папа, здесь и мама-*  *Вся любимая семья!*  **-** Дети, а в какой стране мы живем? (*Россия*)  **В.:** Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.  (обращаем внимание на глобус, показ нашей страны на глобусе)  **Игра с мячом «Семейка слов»**  Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.  Каким словом можно назвать папу и маму? (*Родители.*)  А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? (*Родственники.*)  Какой брат у тебя есть? (*Родной*.)  А кто живет в нашей стране? (*Народ.)*  Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? (Родник.)  (Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.)  **В.:** Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина -родная земля.  **Пальчиковая игра « Семья»**  *Как у нас семья большая*  *Да и дружная такая*  *Этот пальчик-дедушка*  *Этот пальчик-бабушка*  *Этот пальчик-папа*  *Этот пальчик-мама*  *Этот пальчик- я*  *А это вся моя семья!* |  |
| **1.2** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | (Вдруг на проекторе раздается звук сообщения)  **В.:** Ой, что же это?  (Ответы детей)  **В.:** Дети, к нам по телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Бугуруслана. |  |
| **1.3** | **Мотивация деятельности детей** | **В.:** Что же нам делать? (*нужно им помочь*)  - Вы знаете, что такое достопримечательность? *(Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)*  - Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран? |  |
| **1.4** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)** | **В.:** Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются люди, живущими здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Вы сможете назвать их? *(Русские, татары, мордва, чуваши и много других народов.)* Все они живут дружно в нашем красивом и уютном городе.  **В.:** Гостей мы всегда встречаем на главной площади нашего города. Как она называется? *(Центральная площадь)*  (на проекторе картинка центральной площади)  Как вы думаете, почему она так называется? *(Ответы детей.)* |  |
| **II.** | **Основная часть:** | Физминутка «Что мы Родиной зовем».  Рассказывание о достопримечательностях города.  Вспоминаем о 75-летии со дня победы.  Чтение стихотворения. | **10 мин.** |
|  | | **Физминутка «Что мы Родиной зовём?»**  *-Что мы Родиной зовём?*  *Дом, где мы с тобой живём!*  *И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём*  *- Что мы Родиной зовём?*  *Поле… …*  *с тонким колоском*  *Наши праздники и песни*  *Тёплый ветер за окном*  *- Что мы Родиной зовём?*  *Всё, что в сердце бережем!*  *И под небом Синим-синим*  *Флаг России над Кремлём!*  **В.:** Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей?  (*Драматический театр им.Н.В.Гоголя)*  **В.:** Что вы знаете о нем?  *(Драматический театр располагается в самом центре города. Название театр носит имя великого писателя Николая Васильевича Гоголя. В театре часто проходят спектакли для детей и взрослых.)*  **В.:** Еще какие достопримечательности знаете?*(Краеведческий музей)*  **В.:** Что можете рассказать о нем?  (*В музее каждый год организуются выставки, проводятся экскурсии, мастер-классы. В нем хранятся интересные коллекции стекла, оружия, книг, одежда, коллекции картин.)*  **В.:** Еще достопримечательности какие?  -Дворец культуры «Юбилейный»  (*Бугуруслан - город нефтяников, и один из самых любимых объектов культуры, именно этот дворец, построенный изначально нефтяниками. Зрительный зал, студии, никогда не пустуют - здесь существует танцевальная группа «Апрель», джазовый кружок, кружок гитарной музыки и многие другие.*)  -Ледовый дворец.  (*Там проводятся хоккейные матчи, туда мы всей семьей ходим кататься на коньках)*  -Спорткомплекс «Олимп»  *(Там проводятся разные виды соревнований, проходят тренировки по акробатике, футболу)*  *-*Фонтан  детская площадка, центральная площадь, парк.  *(Это места отдыха бугурусланцев и гостей города)* -Монумент Славы  *(Туда мы ходим каждый год, чтобы возложить цветы и почтить память погибшим, отдавшим жизнь за нашу Родину)*  **В.:** А еще нашей достопримечательностью города является Скульптура «Город надежды».  **В.:** В годы войны в Бугуруслан очень много шло писем со всех уголков страны. Адрес получателя на всех конвертах был один – Центральное справочное бюро, сюда приходили миллионы писем. Много людей искали своих близких, родных, детей. Работали сутками, без выходных. За время работы в ЦСБ поступило много запросов с просьбой о розыске 17 млн человек. Из них более 3 млн было найдено. И вот теперь в сквере Бугуруслана стоит единственный в стране памятник Центральному справочному бюро.  **В.:** Ребята, в этом году наша страна празднует 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне. За годы войны погибло очень много людей. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Люди гибли на полях сражений, в тылу, от голода, холода, бомбежек. Наш народ победил фашисткую Германию и вот теперь прошло 75 лет с того дня как закончилась война. И мы с глубоким уважением и почтением вспоминаем своих предков воевавших за нашу Родину!  **Стихотворение «День победы»**  - Да, дети, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного.  Молодцы! Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите.  **В.:** И вот теперь я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей. |  |
| **III.** | **Заключительная часть** | Заключительный этап решения проблемы.  Выдвижение новых проблем. | **5 мин.** |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | **В.:** **-**Ребята, скажите, а кому мы сегодня с вами помогли?  -Что вы узнали нового?  - Чем бы вы поделились с близкими?  -Все у нас получилось?  *(Ответы детей)* |  |