**Конспект занятия**

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ** |
| **1.** | **Ф.И.О. педагога** | Власюк Юлия Юрьевна |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | ПознавательнаяРечевая |
| **3.** | **Вид деятельности детей** | Социально-коммуникативнаяМузыкальнаяВосприятие художественной литературыПознавательно-исследовательская |
| **4.** | **Форма организации** | Занятие с элементами квест-игры |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ** |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Моя малая Родина» |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | 1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*:

- просьба помочь решить проблему.1. *Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД*:

- решение проблемных ситуаций;- диалоговая беседа;- рассматривание слайдов презентации «Достопримечательности г. Бугуруслана»;- выполнение заданий.1. *Приемы организации практической деятельности детей*:

- рассказать немного о каждой достопримечательности.*Приемы поддержания интереса у детей*:- создание проблемной ситуации;- чередование видов деятельности.1. *Приемы оценки и самооценки:*

- словесное поощрение в ходе ОД;- самоанализ;- обсуждение полученных результатов. |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | *Речевая:* обогащать словарный запас детей, развивать связную, грамматически правильную речь, формировать умение составлять рассказ описательного характера, опираясь на картинно-графическую схему. *Социально-коммуникативная*: формировать чувство сплоченности в ходе коллективной работы.*Познавательное*: систематизировать знания детей о нашей Родине. *Художественно-эстетическая*: развивать творческие навыки через театрализованную деятельность, рассказывание стихотворения о День Победы; *Физическая:* развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук;формировать носовой вдох и выдох, используя нетрадиционные методы оздоравливания. |
| **4.** | **Возрастная группа:** | Средняя группа (4-5 лет) |
| **5.** | **Цель:** | Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - Бугуруслане, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях;Формирование представлений о **Великой Отечественной войне**(воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста). |
| **6.** | **Задачи:** | **-** Формировать любовь и интерес к малой Родине;**-** развивать стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач;-развивать умение самостоятельно действовать, принимать активное участие в деятельности;- расширить знания о достопримечательностях  г. Бугуруслана;  -Формировать **нравственно-патриотические качества:** храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;-Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 гг., в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;- развивать связную речь, логическое мышление;- воспитывать у детей познавательный интерес; доброжелательное отношение в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. |
| **7.** | **Планируемые результаты:** | -ребенок активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения;- ребенок проявляет творческую активность; -ребенок владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, распределяет действия при сотрудничестве);- ребенок способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности; в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | ноутбук, презентация с достопримечательностями г. Бугуруслана, глобус, мяч, альбом «Мой город». |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах** | Беседа с детьми о нашей Родине; о ВОВ;просмотр слайдов с достопримечательностями нашего города;чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание физминуток, пальчиковых гимнастик. |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  | **20 мин.** |
| **I.** | **Вводная часть** | Создание проблемной ситуации.Создание мотива для деятельности детейОпределение цели | **5 мин.** |
| **1.1** | **Организационный момент.** | **В.:** Ребята послушайте стихотворение и подумайте, о чем мы сегодня будем говорить?*Утром рано мы встаем,**Город видим за окном.**Он проснулся, он живет.* *Нас на улицу зовет.***В.:** Ребята, так о чем мы сегодня с вами будем говорить?( *о любимом городе*)**В.:** - Дети, а в каком городе мы все живете? *(Бугуруслан)*- А как называемся все мы - жители Бугуруслана? *(Бугурусланцы)*- Бугуруслан - это наша малая Родина.- Что мы называем Родиной? *(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.)* **В.:** Правильно!*Малой родиной зовем**Город наш над Кинелем.**Здесь нам суждено родиться,**Здесь- знакомые нам лица,**Здесь и папа, здесь и мама-**Вся любимая семья!***-** Дети, а в какой стране мы живем? (*Россия*) **В.:** Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину.(обращаем внимание на глобус, показ нашей страны на глобусе)**Игра с мячом «Семейка слов»**Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.Каким словом можно назвать папу и маму? (*Родители.*)А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? (*Родственники.*)Какой брат у тебя есть? (*Родной*.)А кто живет в нашей стране? (*Народ.)*Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? (Родник.) (Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.) **В.:** Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина -родная земля.**Пальчиковая игра « Семья»***Как у нас семья большая* *Да и дружная такая**Этот пальчик-дедушка**Этот пальчик-бабушка**Этот пальчик-папа**Этот пальчик-мама**Этот пальчик- я**А это вся моя семья!* |  |
| **1.2** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | (Вдруг на проекторе раздается звук сообщения) **В.:** Ой, что же это?(Ответы детей)**В.:** Дети, к нам по телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Бугуруслана.  |  |
| **1.3** | **Мотивация деятельности детей** | **В.:** Что же нам делать? (*нужно им помочь*)- Вы знаете, что такое достопримечательность? *(Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)*- Есть ли в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран? |  |
| **1.4** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)** | **В.:** Я думаю, что главной достопримечательностью нашего города являются люди, живущими здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Вы сможете назвать их? *(Русские, татары, мордва, чуваши и много других народов.)* Все они живут дружно в нашем красивом и уютном городе.**В.:** Гостей мы всегда встречаем на главной площади нашего города. Как она называется? *(Центральная площадь)*(на проекторе картинка центральной площади)Как вы думаете, почему она так называется? *(Ответы детей.)* |  |
| **II.** | **Основная часть:** | Физминутка «Что мы Родиной зовем».Рассказывание о достопримечательностях города.Вспоминаем о 75-летии со дня победы.Чтение стихотворения. | **10 мин.** |
|  | **Физминутка «Что мы Родиной зовём?»***-Что мы Родиной зовём?**Дом, где мы с тобой живём!**И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём**- Что мы Родиной зовём?**Поле… …**с тонким колоском**Наши праздники и песни**Тёплый ветер за окном**- Что мы Родиной зовём?**Всё, что в сердце бережем!**И под небом Синим-синим**Флаг России над Кремлём!***В.:** Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? (*Драматический театр им.Н.В.Гоголя)***В.:** Что вы знаете о нем?*(Драматический театр располагается в самом центре города. Название театр носит имя великого писателя Николая Васильевича Гоголя. В театре часто проходят спектакли для детей и взрослых.)***В.:** Еще какие достопримечательности знаете?*(Краеведческий музей)***В.:** Что можете рассказать о нем?(*В музее каждый год организуются выставки, проводятся экскурсии, мастер-классы. В нем хранятся интересные коллекции стекла, оружия, книг, одежда, коллекции картин.)***В.:** Еще достопримечательности какие?-Дворец культуры «Юбилейный»(*Бугуруслан - город нефтяников, и один из самых любимых объектов культуры, именно этот дворец, построенный изначально нефтяниками. Зрительный зал, студии, никогда не пустуют - здесь существует танцевальная группа «Апрель», джазовый кружок, кружок гитарной музыки и многие другие.*) -Ледовый дворец.(*Там проводятся хоккейные матчи, туда мы всей семьей ходим кататься на коньках)*-Спорткомплекс «Олимп»*(Там проводятся разные виды соревнований, проходят тренировки по акробатике, футболу)**-*Фонтандетская площадка, центральная площадь, парк.*(Это места отдыха бугурусланцев и гостей города)*-Монумент Славы*(Туда мы ходим каждый год, чтобы возложить цветы и почтить память погибшим, отдавшим жизнь за нашу Родину)***В.:** А еще нашей достопримечательностью города является Скульптура «Город надежды». **В.:** В годы войны в Бугуруслан очень много шло писем со всех уголков страны. Адрес получателя на всех конвертах был один – Центральное справочное бюро, сюда приходили миллионы писем. Много людей искали своих близких, родных, детей. Работали сутками, без выходных. За время работы в ЦСБ поступило много запросов с просьбой о розыске 17 млн человек. Из них более 3 млн было найдено. И вот теперь в сквере Бугуруслана стоит единственный в стране памятник Центральному справочному бюро. **В.:** Ребята, в этом году наша страна празднует 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне. За годы войны погибло очень много людей. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Люди гибли на полях сражений, в тылу, от голода, холода, бомбежек. Наш народ победил фашисткую Германию и вот теперь прошло 75 лет с того дня как закончилась война. И мы с глубоким уважением и почтением вспоминаем своих предков воевавших за нашу Родину!**Стихотворение «День победы»**- Да, дети, в нашем городе, действительно, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного.Молодцы! Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите.**В.:** И вот теперь я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей. |  |
| **III.** | **Заключительная часть** | Заключительный этап решения проблемы.Выдвижение новых проблем. | **5 мин.** |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | **В.:** **-**Ребята, скажите, а кому мы сегодня с вами помогли?-Что вы узнали нового?- Чем бы вы поделились с близкими?-Все у нас получилось?*(Ответы детей)* |  |