**Эссе «Воспитатель – это звучит гордо!»**

*«Научить человека быть счастливым нельзя,*

*но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно…»*

*А.С. Макаренко*

В современном мире меняется время, общество и отношения между людьми, но неизменной остается роль педагога-воспитателя, не только как человека, но и как личности. Свое место в жизни каждый человек определяет сам для себя, находит то любимое дело, которое его наполняет радостью, вдохновением и позволяет реализовывать свои знания, таланты, замыслы и мечты. Я его нашла – это воспитание детей, оно наполняет меня жизненными силами, позволяет мне вновь и вновь проживать детство с каждым ребенком, познавать и открывать мир вместе с ним, радоваться каждому новому дню!

Немаловажную роль в выборе профессии сыграли мои первые воспитатели и первый учитель. Так получилось, что первой воспитательницей стала моя тетя – Нина Васильевна. Я помню тот старый детский сад, куда меня впервые привела, а точнее принесла на руках мама. Манеж в половину группы, где мы ползали, бродили и играли с игрушками. Помню лошадку-каталку, свою любимую игрушку, на которой я всегда каталась, меня даже сфотографировали с ней. Помню, как няня Людмила Васильевна, накрывала на столы, брякая посудой, как вкусно нас кормили… Огромная доброта и забота первых педагогов, навсегда остались в моем сердце. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала профессию воспитателя. Я никогда не сомневалась в своем выборе, ведь эту профессию выбрало мое сердце.

Вначале моего профессионального пути не всегда всё получалось гладко, не хватало педагогического опыта. Но время шло, я училась взаимодействовать с детским коллективом, перенимала опыт наставников, повышала свою квалификацию, занималась самообразованием. Могла ли я тогда предположить, что смогу научиться рисовать, заниматься садоводством, овладеть актерским мастерством, выступать перед родительским коллективом. И теперь, спустя годы, я знаю точно – чем больше воспитатель знает и умеет, тем интереснее ему взаимодействовать с детьми. В своей практике я не даю детям готовых ответов – я создаю условия, в которых ребенок, взаимодействуя со сверстниками, получает не только готовые знания, но и опыт первых побед и поражений, учится работать в команде над общим результатом.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг или сделать великое открытие, – мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. Кто знает… А я буду чувствовать, что в этом есть и моя заслуга – мне удалось заложить ростки будущих характеров, поддержать их своей любовью и поделиться частичкой своего тепла.

И сегодня, я с гордостью могу сказать: «Я – воспитатель детского сада!».

Рощина Елена Александровна.