Конспект занятия

 по формированию элементарных

 математических представлений

 в средней группе

Тема: «День рождения медвежонка»

**«День рождения медвежонка»**

**Цели:**

* Закрепление навыков порядкового и количественного счета в пределах 5, Умение различать геометрические фигуры.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
* Закрепить понятия «длинный », «короткий»
* Закрепить знания о числах в пределах 5;
* Совершенствовать счетные навыки;
* Умение работать со счетными палочками;

***Развивающие:***

* Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.

***Воспитывающие:***

* Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;
* Воспитывать умение работать самостоятельно;
* Воспитывать желание помогать героям сказки;

**Методы:**

-наглядные;

-игровые;

**Приемы**: использование ИКТ, развивающие задания, беседы.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Демонстрационный материал:** проектор, экран, аудиозапись

 **Раздаточный материал**: дорожки с геометрическими фигурами на каждого ребенка , счетные палочки, набор цифр (от 1-5) на каждого ребенка.

**Структура и методические приёмы:**

1.Вводная часть – 2,5 минут.

* Просмотр видеообращения к детям;
* Создание проблемной ситуации.

2. Основная часть (15 мин)

* Решение проблемной ситуации;
* Физкультминутка;

3. Заключительная часть (2,5 минут).

* Рефлексия.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **№ п/п**  |

 | **Этап** **образовательной деятельности**  | **Организация рабочего пространства**  | **Деятельность****взрослого** | **Деятельность детей**  |
| 1. | Вводная часть *(Приветствие*).Создание проблемной ситуации. | Дети входят в зал, занимают места рядом с воспитателем. На экране появляется письмо(слайд № ) аудио-обращение Медвежонка(слайд№).На экране появляется домик медвежонка и геометрические дорожки(слайд №). | Воспитатель (далее **В**) предлагает поздороваться с гостями.**В**: Здравствуйте, ребята, рада вас видеть. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Пожелаем друг другу хорошего настроения на целый день.**В:** Ребята, а у меня есть кое-что для вас .Что это, как вы думаете? Но это не обычное письмо, а видеописьмо). Давайте его посмотрим и узнаем ,что там.?**В**: Ребята, как мы с вами можем помочь Медвежонку?***Задание №1 «Геометрические дорожки»*****В** : А кто знает, где живет Медвежонок? Ребята, смотрите, это домик где живет медведь. Правда настоящий медведь живет, где? Кто мне подскажет? Правильно, Но у нас не обычный медведь, сказочный и поэтому у него есть домик. | Дети входят в зал и здороваются с гостями.Дети приветствуют друг другаДети беседуют с педагогом по вопросам.Дети беседуют с педагогом по вопросам. |
| 2. | Основная часть. | Дети садятся за столы. На столах полоски с изображением геометрических фигурНа столах в стаканчиках лежат счетные палочкиНа экране появляются картинки гостей.(слайд №) | **В:** Приглашаю вас занять свои места за столами, следите за осанкой, выберите удобное положение для работы. А что это у вас на столах, как вы думаете? Это дорожки к домику Медвежонка. Какого они цвета? Чем друг от друга отличаются дорожки? А как вы думаете, по какой дорожке попадем быстрее к Медвежонку? Но на нашем пути есть препятствие. Кто мне подскажет, что это за препятствие?Какие геометрические фигуры изображены на синей дорожке? А какие на желтой?Все верно.А теперь давайте поиграем в игру **Задание №2«Сложи фигуру»** На столах в стаканчиках стоят счетные палочки.  Давайте и мы выложим из них любую геометрическую фигуру.Поднимите руку те дети, кто выложил квадрат. Сколько палочек тебе понадобилось, чтобы получился квадрат?А теперь поднимите руку те дети, кто выложил треугольник. Сколько палочек тебе понадобилось ,чтобы выложить треугольник.? А можно выложить из счетных палочек круг? Почему?Верно. Вы все очень старались!Давайте посмотрим на экран ……***Игра «Знакомство с гостями»*****В:** А тем временем, Медвежонок уже начал готовить праздничный стол, но запутался и не знает какое количество угощения и свечей нужно для праздника. Как нам помочь ему, понять, сколько всего нужно? Правильно, надо знать количество гостей.А кто же идет к Медвежонку в гости? *(перечисляют)*Сколько всего гостей придет к Медвежонку? Кто идет первым?А кто последним?Какой по счету идет белочка?А каким по счету идет Волк?Кто из гостей самый низкий?А кто самый высокий?А сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом?Правильно. | Дети выполняют рекомендации воспитателя.Дети находят на столе полоски разных размеров с изображением геометрических фигур на полосках.Дети находят счетные палочки, выполняют задание, отвечают на вопросы.Ответы детей.Ответы детей.Дети отвечают на вопросы |
|  | Физкультминутка | Дети совместно с воспитателем выполняют движения по тексту под музыкальное сопровождение.  | **В:** Давайте с вами немного разомнемся **«У жирафа пятнышки везде»**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. *(Хлопаем по всему телу ладонями.)*На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *(Щипаем себя, как бы собирая складки).*На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. *(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку)* На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. *(Проводим ребрами ладони по телу рисуем полосочки).* На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).* | Дети встают рядом друг с другом и выполняют рекомендации и повторяют за воспитателем. |
|  |  | Дети подходят к экрануНа экране появляется (слайд) на экране торт с тремя свечками.На экране(слайд) на торте появляются еще 2 свечкиНа столах лежат наборы цифр от 1-5На экране появляются шары (слайд) | **В**: Ребята, давайте подойдем к экрану и посмотрим.**Задание №3 *«Накрываем стол»*****В**: Кто подскажет, какое угощение всегда бывает на Дне Рождении? А что должно быть на праздничном торте? А вот и свечки приготовил Медвежонок? А кто знает, для чего на торт ставят свечки? Что они означают?А кто помнит, сколько лет исполняется Медвежонку? А сколько уже свечей стоит на торте? Это правильное количество? Что нужно сделать?Правильно**В:** Приглашаю вас занять свои места за столами, следите за осанкой, выберите удобное положение для работы. Посмотрите у вас на столах лежат карточки с цифрами. С ними мы сейчас будем работать.**Задание №4*«Подарок Медвежонку»*** **В:** Дети , а когда идут на день рождения, всегда несут с собой подарки. И мы приготовили для Медвежонка подарок, воздушные шары. Вы должны будете сосчитать шары и показать соответствующую цифру.Сколько шариков принес зайка? Сколько шариков принесла белочка?Сколько шариков принесла лисичка?Сколько шариков принес волк? А Сколько шариков приготовили мы?И с этим заданием вы справились верно, молодцы! | Дети выполняют рекомендации воспитателя.Ответы детей *(Дети считают количество свечей)*Дети делают вывод.Дети считают шары и показывают соответствующую цифру. |
| 3.  | Заключительная часть.  | Слайд На экране появляется счастливый мишка | **В:** Ребята, Медвежонок благодарен вам, что вы помогли ему подготовить праздник. А как мы ему помогали, давайте вспомним? А что мы делали из счетных палочек? А какое угощение приготовил мишка? А чего не хватало на торте? Спасибо вам за работу! | Дети отвечают на вопросы воспитателя. |