**Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности №3 "Капитошки"**

«Проказы Бабы Яги»

Мезенцева А. С.

**Цель:** Развитие логико – математического мышления детей.

**Задачи:**

* закрепление порядкового счета в пределах 10;
* формировать умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление;
* формировать умение отгадывать загадки;
* формировать в умении навыка группировать по двум свойствам (цвету и геометрической фигуре);
* формирование навыка работать по схеме;
* формировать навыки взаимодействия детей друг с другом.

**Материал:**

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент -

Дети входят в **группу** и садятся на подушки у Коврографа.

- Ребята к нам пришли гости, поздоровайтесь, пожалуйста!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, сегодня мы собрались, чтобы немного поиграть в математические игры. Первая игра, в которую мы поиграем - « Разноцветные веревочки».

- НО прежде чем нам начать нужно взять наши цифры от 1 до 10 и расположить их на нашем Коврографе.

Каждый ребенок берет цифру и располагает ее на Коврографе.

Ой, а что это произошло с цифрами, их не хватает. (Дети начинают искать цифры)

Находят письмо:

- Давайте посмотрим, что там? (открываю и достаю письмо, 3 карточки и билеты.)

Ребята - зачем нам это? *(ответы детей)*

Давайте прочитаем – что же там?

Письмо от Бабы Яги:

«Всем привет!

Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться.

Я приготовила препятствия на вашем пути.

Надеюсь, что вы не справитесь, и я дальше буду проказничать в вашей группе и не улечу в свой лес. Я приготовила для вас билеты, на каждом билете своя цифра, возьмите билет с цифрой и следуйте согласно своему билету.

Ваша Баба Яга»

- Ну что, ребята, **постараемся** справиться со всеми заданиями? *(ответы детей)*

- Давайте начнем с карточки под номером один? *(ответы детей)*

Но здесь ничего не написано, только картинка с изображением компьютера. Что же нам нужно делать? *(находим ноутбук у интерактивной доски, находим на полу цифры и встаем на цифры согласно своим билетам от Бабы Яги.)*

Презентация:

Вот Вам первое задание, отгадайте мои загадки, а я посмотрю какие вы сообразительные дети:

•В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

• Сколько гномов приютили Белоснежку?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Что больше: пять или восемь?

•Сколько дней недели знаете?

• В детском саду выходной в воскресенье или в понедельник?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Что меньше шесть или три?

Молодцы! Вы справились с первым заданием.

- Давайте посмотрим, что же приготовила для нас Баба Яга во-втором задании?

«Ха-ха, с этим заданием вы точно не справитесь!

 На подоконнике я оставила для каждого из вас тарелочку, в которой лежат бусы и лента

Будьте **внимательны** здесь Баба Яга все перепутала и нам нужно выбрать те геометрические фигуры из которых мы сможем составить .

Давайте посмотрим - какая здесь красота, прям как настоящий лес. Давайте посчитаем сколько получилось у нас елок? А какого они цвета? Из каких геометрических фигур?

Молодцы ребята! Мы справились со вторым заданием.

* Вы готовы к третьему заданию? Тогда давайте прочитаем:
* "

Задания мы все выполнили, и где же наши цифры? Хитрая Баба Яга, мы решили все ее задания, а цифры она нам не вернула. Ребята давайте мы сами найдем наши цифры, а то Баба Яга уже старенькая и наверно совсем забыла или она думала, что мы с вами не справимся? Давайте поищем в нашей группе вещи Бабы Яги, может там она оставила нам подсказку. ( на подоконнике лежит платок, а в нем цифры).

Какие вы молодцы, давайте проверим все ли цифры нам вернула Баба Яга? Ой, тут еще записка для нас:

" Если вы нашли эту записку, значит вы справились со всеми моими заданиями, а это значит что мне придется возвращаться к себе домой. Цифры я вам вернула, а это значит, что можете поиграть в "Разноцветные веревочки"

Давайте расставим цифры по порядку. Замечательно, молодцы! А теперь выберите себе картинку и посчитайте сколько нарисовано на ней игрушек, повешайте картинку на ковер и соедините разноцветной веревочкой с цифрой.

«Ребята, вы такие МОЛОДЦЫ…

Ребята понравилось ли вам **игра**?

Что больше всего понравилось?

Что было сложного в нашем путешествии?

А теперь я предлагаю, вам оценить нашу **игру** на стенде эмоций.

Спасибо, ребята за работу!