***Конспект занятия по рисованию***

***«Спички детям — не игрушка»***

**Цель:** дать **детям** представление о пользе и вреде огня, формировать навыки здоровьесбережения посредством соблюдения правил **пожарной безопасности**, вызвать у детей желание всегда быть осторожными и осмотрительными с огнём.

**Задачи:**

1. Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, огонь, пожар;
2. Познакомить со свойствами огня;
3. Закрепить знание у детей об опасных ситуациях, причинах пожара и правилах поведения при пожаре.
4. Воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность, умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
5. Развивать логическое мышление, память, речь, расширять словарный запас детей по теме пожарной безопасности.

**Материал:** Коробок спичек, иллюстрации о пожарной безопасности, альбомные листы бумаги, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, баночка с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом». Беседа об огне, пожарах и их возникновении. Рассматривание иллюстраций о пожарной безопасности.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Дети, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, солнечный денёк,

Здравствуй, миленький дружок.

Сегодня мы с вами поговорим на очень важную для всех нас тему. А вот на какую, вы определите сами. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать и сказать, о чем мы сегодня будем говорить:

Сто сестренок жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими…. *(спичками)*

*Воспитатель:* так о чём мы сегодня будем говорить на нашем занятии? (о пользе и вреде спичек). Правильно, молодцы! Знают дети и зверушки - спички детям не игрушки!

*Воспитатель:* Ребята, а для чего нужны спички?

*Дети:* зажигать газовую плиту, свечу, костер, с помощью спичек мы получаем огонь. Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло и т.п.

 *Воспитатель:* правильно, молодцы! Огонь приносит пользу, значит он наш друг. Но от неосторожного обращения с огнём может возникнуть **пожар**. Огонь очень опасен. Сначала он горит медленно, а потом языки пламени становятся выше и сильнее разгораются. Потом огонь сжигает всё на своём пути.

- Ребята, а что нужно делать, если пожар все-таки случился?

*Дети:* нужно вызвать пожарных.

 *Воспитатель:* А кто знает, по какому телефону нужно звонить?

*Дети:* «101».

Не теряя время даром,

*«01»* звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело.

*Воспитатель:* Дети, какого цвета пожарная машина? Правильно, красного, чтобы её было хорошо видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги и огня. У **пожарной** машины есть свои инструменты: топор, огнетушитель, шланг, лопата, **пожарная лестница**.

***Игра «Доскажи словечко»***

Упал на пол уголёк.

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его...*(водой)*.

Если вдруг **пожар возник**,

Ты обязан в тот же миг

В часть **пожарным позвонить**

О **пожаре …** *(сообщить)*

Кто с огнём не осторожен,

У того **пожар возможен**.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с …*(огнём)*.

С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники.

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы … *(****пожарники****)*

*Воспитатель:* вот посмотрите, какая маленькая спичка, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар. Вот послушайте, какая история приключилась.

Хозяйка и Василий, усатый старый кот,

Не скоро проводили соседей до ворот.

Словечко за словечком и снова разговор,

А дома перед печкой огонь прожег ковер…

Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили: - пожар, горим, горим!..

С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом,

Озирается кругом, машет красным рукавом.

Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!

Бежит курица с ведром, петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем, серый заинька с листком,

И собачка с помелом.

*Воспитатель:* вот какая беда случилась! Скажите ребята, что неправильно сделала кошка в этом случае?   (Когда без присмотра оставлена печь, один уголёк целый дом может сжечь).

А теперь давайте немного разомнемся.

***Физкультминутка «Насос».***

А теперь насос включаем, воду из реки качаем *(наклон к полу)*

Влево – раз, вправо – два потекла ручьем вода.

*(наклон влево, наклон вправо)*

Раз, два, три, четыре хорошо мы потрудились.

*(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)*

*Воспитатель:* Давайте сегодня, нарисуем рисунки на тему: «Спички детям - не игрушка!». Подумайте, что бы каждый из вас мог изобразить?

Слежу за работой детей, помогаю советом, как лучше воплотить свой замысел на листе бумаги.

***Дидактическая игра: "Слушай внимательно"***

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в…? *(квартире)*

Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил…? *(утюг)*

Красный отблеск побежал. Кто со спичками…? *(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белья над…? *(газом)*

Столб огня чердак объял. Кто там спички…? *(зажигал)*

Побежал пожар во двор. Это кто там жег…? *(костёр)*

Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег…? *(траву)*

Кто бросал в огонь при этом незнакомые…? *(предметы)*

Помни каждый гражданин, этот номер…? *(101)*

Дым увидел – не зевай и пожарных…? *(вызывай)*

*Воспитатель:* посмотрите, ребята, какие рисунки у нас получились. Давайте рассмотрим их и поговорим о том, что на них изображено.

- Какой рисунок тебе понравился? Что на нем изображено? Что же может произойти при неосторожном обращении с огнем?

Спички не тронь, в спичках огонь! Молодцы, ребята, вы все сегодня поработали очень хорошо! На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности!