«Использование Логоробота Пчёлки в коррекционной работе с детьми РАС»

*Каждый ребенок особенный.*

*Все дети-равные.*

 За последние десятилетия в нашей стране увеличилось число детей, имеющих нарушения в развитии в самых разных проявлениях. Безусловно, дети с ограниченными возможностями независимо от причины, природы и серьезности отклонений, имеют неотъемлемое право не только на уважение их человеческого достоинства, но и на получение образования, наравне с их нормально развивающимися сверстниками. Инклюзивное образование дает возможность детям с особенностями осваивать образовательную программу в том варианте, который им доступен, в удобном для них темпе в общеобразовательных школах.

 Так, в нашей образовательной организации, с этого учебного года открылся ресурсный класс, в котором на сегодняшний день обучаются 3 ребенка с РАС (расстройство аутичного спектра).

 Дети с РАС — это особенные дети, они видят мир по-другому, не любят контактировать с обществом, имеют «странности» в своем поведении, стереотипные действия и нарушения речи.

Работа с детьми, страдающими ранним детским аутизмом, очень длительна и кропотлива, педагогу нужно уметь чувствовать ребенка и быстро реагировать на его поведение.

Важным этапом приспособления ребенка к условиям школы и нового общества является социальная адаптация, так как на данном этапе дети с РАС испытывают большие сложности и трудности. По прибытии в школу ребенок изучает всё: помещение, детей, педагогов, границы дозволенного. Большое значение на данном этапе имеет атмосфера психологического комфорта и первичный контакт педагога с ребенком. Педагог должен обеспечить ребенку чувство безопасности и доверия, так как в привычных, предсказуемых условиях дети более спокойны, довольны и открыты к общению. Адаптационный период знакомства с условиями обучения в школе может длиться от двух недель до одного года.

Следующим этапом является вовлечение ребенка в индивидуальную и совместную деятельность. Обучающиеся с РАС в большинстве случаев отличаются неусидчивостью, тревожностью, у детей нарушено внимание, их трудно привлечь, они легко отвлекаются. Аутичным детям свойственна психическая пресыщаемость, они быстро истощаются физически, поэтому для них необходим индивидуальный ритм работы, более частое переключение с одного вида деятельности на другой.

Работа с аутичными детьми — это непростая, комплексная, командная работа. В нашу команду «Ресурсного класса» входит: ресурсный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог и тьюторы, где каждый специалист разрабатывает индивидуальный коррекционный маршрут в соответствии с ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП). В работе с аутичными детьми мы применяем современные и разнообразные формы взаимодействия, обогащая их эмоциональный, интеллектуальный, коммуникативный и речевой опыт.

Одной из эффективной формы работы с детьми РАС в ресурсном классе является использование развивающего логоробота Пчёлки Bee-bot. Данный игровой комплект логоПчёлки представляет собой программируемый напольный модуль для развития алгоритмики, логики и знаково-символической системы у ребенка. Он прост в управлении, имеет яркий, дружелюбный дизайн пчёлки. На верхней части Пчёлки расположены программные кнопки, которые позволяют задавать алгоритм ее действий. Пчёлка запоминает до 40 команд. Команды линейного перемещения позволяют перемещать пчёлку и совершать поворот на 90 градусов. Подтверждение команд сопровождается звуковой и световой индикацией. Пчёлка снабжена встроенной батареей, которая заряжается от USB. В комплекте с пчелками есть игровой коврик, по которому логоробот передвигается.С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая роботу план действий и разрабатывая для него различные задания.

В методическом пособии Е.В. Соловьева, О.Ю. Стрюковой «Использование логоробота Пчёлка в образовательном процессе» приведены подробные методические указания для педагогов и рабочие листы для учащихся к занятиям, в которых в игровой форме развиваются не только технологические компетенции, но и память, внимание, речь, коммуникация, пространственная ориентация, познавательный интерес, логическое мышление и умение работать в группе. Особенно ценно, что дети учатся ставить перед собой задачи, выполнять их и проверять правильность выполнения.

Аутичному ребенку трудно осваивать любой новый вид деятельности, но он всегда стремится выполнить все хорошо. На первых этапах работы ребенку дается возможность ознакомиться с роботами и их системой управления, поиграть с ними в свободной форме. Затем подбираются задания с простой последовательностью команд, чтобы Пчёлка двигалась только по прямой, с которыми ребенок обязательно справится. В зависимости от уровня освоения детьми управления роботом, продумываются задания и выстраиваются траектории движения Пчёлки - от простых прямых до более сложных с несколькими поворотами. Также можно использовать игровые фигурки животных, людей, геометрические фигуры, строительные элементы, разные тематические игровые поля-коврики.

В настоящее время в коррекционной работе с детьми успешно используются такие игры как:

* «Стороны света», ребята вместе с Пчёлкой учатся ориентироваться на плоскости и в пространстве, осваивая такие понятия как: «вправо», «влево», «вперед», «назад» и т.д.
* «Веселый счет», здесь дети учат Пчёлку считать в пределах 10,20.
* «Расскажи историю», при помощи логоробота дети воспроизводят сюжеты сказок, учатся составлять последовательность истории.
* «Эмоции», ребята при помощи Пчёлки устанавливаются правильные отношения в коллективе.
* «Режим дня» - логоПчёлка помогает детям поговорить о том, что такое время, интервалы времени, о часах как средстве отображения времени, о суточном течении времени и действиях, производимых детьми в различные временные периоды в течение дня, а также составить свой режим дня.
* «Жизнь в городе»- дети знакомят Пчёлку с жизнью в городе, учатся передвигаться по городу и делать покупки.
* и другие игры.

Детям очень нравится играть и развиваться вместе с ЛогоПчёлкой, ведь через игровой процесс легче и эффективнее проходит социализация коммуникация и процесс обучения.

Занятия с логороботом Пчёлка можно проводить в комплексе с другими обучающими, развивающими и коррекционными занятиями. На мой взгляд, логоробот Пчёлка является хорошим подспорьем при индивидуальной работе как узких специалистов, так и педагогов общего и дополнительного образования.