Конспект комплексного занятия.

Средняя группа

Воспитатель: Шорова Зарема Аслановна

**Тема: «Гигиена зубов»**

Задачи:

Оборудование: макет с зубами; сода, краска, вода (*Для опыта*), пластилин, зубы из соленного теста, зубная щетка и зубная нить, бор машинка, распечатка улыбки с зубами в файле.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -Ребята, сегодня мы с вами поговорим о зубках.

-Скажите, кто любит конфеты?

**Ответы детей***:* Я!

**Воспитатель:** Ребята, после еды на зубах и между ними, остаются частички пищи. Посмотрите на макет полости рта. Посмотрите как после еды, на зубах остаются остатки пищи. Из-за остатков пищи на зубах плодятся микробы, от которых зубная эмаль разрушается.

*(Дети смотрят на макет зубов, на зубах крашенная сода и кусочки пластилина «Остатки пищи». Для наглядности дети пипеткой капают на зубы раствор, идет бурная реакция –всё шипит и пенится.)*

-Срочно спасаем зубы!

-Я возьму водичку и зубную щетку, полью водичку на зуб, с помощью пипетки, почищу зубки зубной щеточкой.

(*Воспитатель дает детям зубную щетку и дети чистят зубы от конфет, а между зубами зубной нитью убирают кусочки пластилина «Остатки пищи»*).

-Ребята, смотрите какие зубки стали белыми и чистыми. Зубы надо чистить каждый день! Иначе появится кариес на зубах!

-А если зуб заболел, что нужно делать?

**Дети:** Надо идти к врачу!

Воспитатель: -Правильно, надо идти к врачу и лечить зубы! И это совсем не страшно как вам кажется. Я вам сейчас это докажу.

*(Воспитатель достает макет зубов из соленного теста (гипс), с нарисованным кариесом. Дает детям бор машинку и дети сверлят зуб.)*

- Вот видите, это ведь совсем нестрашно?!

**Физкультминутка:** Долго мы сидеть устали, И со стульчиков все встали, Потянулись, потянулись, Солнышку мы улыбнулись,Вправо, влево наклонились Быстро к речке мы спустились, Льется чистая водица Мы умеем сами мыться,Зубы чистить, умываться Полотенцем вытираться, Вправо, влево наклоняться, Физкультурой заниматься Вот здоровья в чем секрет Всем друзьям физкульт привет

-А теперь, я вам дам кусочек зубной пломбы, и вы заделаете дырочку в зубе.

*(Воспитатель раздает детям кусочки белого пластилина и дети катают шарик между ладошками чинят зуб).*

**Воспитатель: -**Ну вот, мы с вами починили зуб! Сейчас каждый, был стоматологом-это врач, который лечит зуб! Молодцы!

-Все сверлили зуб, очищали от кариеса, ставили пломбу, и оказалось, что в гостях у стоматолога совсем не страшно!

**Воспитатель**:- Здоровые и красивые зубы украшают вашу улыбку.

Но чтобы была красивая улыбка, нужно следить за зубами! Чистить их каждый день, иначе они испортятся и будут у вас плохие зубы. Сейчас я вам покажу это на примере.

-Я вам раздам листик с красивыми зубками, белыми. Сейчас вы возьмете фломастеры и нарисуете на белых зубах частички пищи, бактерии.

*(Дети рисуют на зубах фломастерами бактерии*)

- Посмотрите какие не красивые зубы стали!

-А чтобы они снова стали красивыми, что нужно сделать?

Дети: Почистить!

Воспитатель: -Правильно! Возьмите зубную щетку и прочистите зубы! Ваша улыбка снова белоснежная!

**Дидактическая игра «Что полезно для зубов?»**

-Ребята, как вы думаете, для того чтобы зубки были крепкими, какие продукты нужно кушать? *(ответы детей).*

Чтобы зубы укреплять, Будем в пищу потреблять: Лук, капусту, апельсины, Не забудем витамины, Масло, гречку и горох, Молоко, томаты, сок

- Поиграем в игру, что полезно для зубов, а что вредно? (В центр обруча раскладываются картинки с полезными продуктами для зубов, а за обручем вредные)

- Молодцы! Вы хорошо знаете, что полезно, а что неполезно.

Будут здоровыми зубы всегда, Если полезная в доме еда. Мясо, кефир и фрукты – Очень нужные продукты. Сахар зубы разрушает, А яблоко укрепляет.

**Итог :**

Воспитатель: -Ребята, я надеюсь вы будете следить за своими зубами! Иначе, ваши зубки испортятся!

-Давайте вспомним как нужно ухаживать за зубами.

Ответы детей: Чистить зубы зубной щеткой и зубной нитью, ходить к врачу.

**Список литературы:**

1. Ивона Радюнц «Зубная книга. Все о твоих молочных зубах».
2. «Детям про зубки. Невероятное путешествие по Зубландии»