**Сценарий спортивного развлечения с элементами математики**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в заколдованный лес»**

Подготовила: воспитатель

Мерлинова А.В

**Физкультурное развлечение с элементами математики**

 **«Прогулка в зимний лес»**

**Цель:** развивать умения детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях игры с физическими упражнениями. Создать для детей ситуацию успеха, атмосферу радости и доброжелательности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить согласовывать движения с текстом песни (словами, считалки и т.д.)
* продолжать обучать счету в пределах 10;
* учить соблюдать установленные правила игр:

**Развивающие:**

* закреплять знания о геометрических фигурах;
* продолжать учить собирать логические цепочки;
* продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду;
* развивать умение четко, быстро и правильно отвечать на вопросы;

**Воспитательные:**

* воспитывать желание действовать во благо сверстников (команде);
* воспитывать желание прийти на помощь нуждающимся;

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Подбери геометрическую фигуру», дид.игра «Назови соседей», рассматривание альбома «Птицы», речевая игра «Скажи наоборот», «Дни недели», настольная игра «Собери цепочку».

**Оборудование:** магнитофон, проектор, презентация, плоские геометрические фигуры (на каждого ребенка), мешочек, конверт, мольберт, настольная игра «Собери логическую цепочку» - 2шт.

Ход ОД

1. **Организационный момент.**

Дети входят зал, выстраиваются в шеренгу. По команде на пра-во, за направляющим шагом марш – дети под аудиозапись «Вместе весело шагать» начинают движение обычным шагом далее по заданию воспитателя (на носках, руки за головой; «змейкой», руки на поясе; ускоренная ходьба, руки согнуты в локтях; бег; бег «змейкой»; ускоренная ходьба, руки согнуты в локтях; обычная ходьба.) На месте стой, на лее-во. (дети останавливаются и поворачиваются в круг лицом)

*На проекторе появляется картинка с изображением снегиря.* ***Слайд 1***

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что за птица прилетела к нам в гости?

**Дети:** - Снегирь.

Воспитатель: - Мне кажется, что он хочет что-то нам сказать. *Воспитатель подходит к проектору и слушает снегиря.*

Ребята, послушайте, что рассказал мне снегирь.

«На наш лес налетела «Снежная Королева» и заколдовала его. Все деревья превратила в геометрические фигуры. Я прилетел к вам с просьбой о помощи: помогите мне и другим зимующим птицам расколдовать наш лес»

**Воспитатель**: - Дети, поможем зимующим птицам?

**Дети**: - Да!

**Воспитатель:** - А вы не боитесь отправиться в заколдованный лес?

**Дети:** - Нет.

**Воспитатель:** - Перед тем как отправиться в дальнюю дорогу,

давайте выполним разминку.

*Звучит аудиозапись «В этом зале все друзья, раз-два-три». Дети выполняют движения согласно тексту песни.*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** - Молодцы! Отправляемся с вами в лес, где все деревья превращены в геометрические фигуры, произносим волшебные слова: раз-два-три вокруг себя повернись и в лесу очутись. (*дети вместе с воспитателем произносят слова и выполняют движения)*

*На экране появляется изображения деревьев из геометрических фигур.* ***Слайд 2***

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, какие необычные деревья… в какие геометрические фигуры они превратились?

**Дети: -** Круг, квадрат, треугольник и т.д.

**Воспитатель:** - Как же нам помочь снегирю и другим зимующим птицам расколдовать лес?

**Дети**: - *высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите,… *обращает внимание детей на большой конверт на котором изображена снежинка.* – Как вы думаете, от кого может быть это послание?

**Дети:** - от Снежной Королевы.

**Воспитатель:** - Я посмотрю, что же там… *воспитатель открывает конверт и читает послание:*

*«Я Снежная Королева заколдовала лес… и чтобы его расколдовать, надо выполнить сложные математические задания, с которыми смогут справиться только самые смышленые, самые ловкие и самые быстрые… «*

**Воспитатель**: - Ребята вы сможете справиться с заданиями?

**Дети**: - Да.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте с Вами разделимся на команды … это поможет нам быстрее и веселее справиться с заданиями. Для того, чтобы распределиться на команды нам поможет «чудесный мешочек». Какая фигура вам достанется, в той команде вы и будете.

*Дети достают из мешочка геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и распределяются на команды*.

**Воспитатель:** - Теперь каждая команда должна выбрать капитана и придумать название своей команде.. *Дети самостоятельно выбирают капитана команды и придумывают название. (если у детей возникают споры, то воспитатель назначит капитанов). Воспитатель пишет на мольберте название команд и объясняет детям, что после каждого выполненного задания будут ставиться плюсики напротив команды, которая быстрее справиться с заданиями.*

**Воспитатель:** - Слушайте внимательно первое задание: *Игра-эстафета «Собери правильно».*

*В корзине перемешаны геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники). Вы должны пробежать по тропинке змейкой, выбрать геометрическую фигуру, обозначающую вашу команду и также змейкой вернуться назад и передать эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая выполнит все правильно и быстрее других.*

***Дети выполняют задания. Воспитатель в конце игры подводит итоги.***

**Воспитатель: -** Молодцы! Справились с заданием. Давайте присядем на стульчики и немного отдохнем.

***Дети присаживаются на стульчики.***

**Воспитатель:** - Ребята, давайте попробуем выполнить следующее задание. Снежная королева загадала математические загадки, вы готовы их разгадать?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки. (4 окна).

В снег упал Серёжка,
А за ним Алешка.
А за ним Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько было всех ребят? (5 ребят)

Вот посмотрите,
Скажите, ребята,
Сколько углов
У любого квадрата? (4 угла)

Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек,
«Приходите все на чай!»
Сколько чаек, отвечай! (9 чаек)

Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат? (5)

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Вы отдохнули, пора и выполнить следующее задание… ребята только я что то со счету сбилась… это только второе задание или уже четвертое???

**Дети:** - Нет, по счету третье задание.

**Воспитатель:** - Какие вы внимательные! Ну что же, разбиваемся по командам и слушаем третье задание:

 *«Собери мячи» - на скорость.*

*По залу разбросаны мячи, дети стоят в шеренге по командам. По сигналу дети по очереди должны добежать до любого мяча, взять его и принести их в свою корзину. В конце игры капитаны считают количество собранных мячей. Выигрывает та команда, у которой больше мячей.*

***Воспитатель подводит итоги игры.***

**Воспитатель**: - Ребята, давайте выполним четвертое задание.

*Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопросы:*

-Какой сегодня день недели?;

-Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели был вчера?

-Какой день недели после четверга и перед субботой?

-Как называется день недели перед средой?

-После зимы наступает…

-Как называется время суток, когда мы обедаем?

-Как называется время суток, когда мы ложимся спать?

- Одна рука левая, а другая…?

- Руки длинные, а пальцы…?

**Воспитатель:** - Хорошо. Вы молодцы. Присаживайтесь на стульчики. Ребята, осталось последнее задание. И оно для капитанов команд.

*Игра «Логическая цепочка»*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Ну что же, вы справились со всеми заданиями, давайте посмотрим, получилось ли расколдовать лес?

*Дети смотрят на экран, появляется картинка с изображением красивого леса.* ***Слайд 3***

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель: -** Ребята получилось! Какие вы молодцы. Вы очень смело, быстро, внимательно и дружно справились со всеми заданиями. Вы помогли снегирю и другим зимующим птицам. Нам пора вернуться в детский сад, произносим волшебные слова: раз-два-три вокруг себя ты повернись и в детском саду очутись. *Дети повторяют слова и движения за воспитателем.*

**Воспитатель:** - Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, скажите, что Вам большего всего понравилось и запомнилось?

**Дети:** *рассказывают о своих впечатлениях*.

Список литературы

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-304С.
2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа» М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
3. Новикова В.П. «Математика в детском саду. Старшая группа». М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2003.
4. Венгер Л.А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». М.: Просвещение 1989.